



NOMBRE DEL DOCENTE: CATALINA MARIA ALVAREZ AGUIRRE

AREA: CIVICA Y URBANIDAD

CORREO: linacata88@hotmail.com CELULAR:3043892598

GRADO: 7

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER: # 8



Urbanidad y civismo.

¿Cómo se educa en las familias y en la escuela a los chicos que tienen la ciudad llena de pintadas y los que tiran por el suelo papeles?

Tenemos que volver al pasado para recuperar, con carácter generalizado, la urbanidad y el civismo, pero no sólo en las aulas, como parece que se quiere conseguir (o se debería perseguir) con la nueva asignatura de formación ciudadana, sino en el seno de las familias, de las empresas, de los sindicatos, de las formaciones políticas y hasta en las comunidades de vecinos.

Urbanidad y civismo no son la misma cosa, pero suelen ir de la mano. Cualquiera habrá comprobado que aquellas personas que, en el trato social, se muestran amables y educadas, también se comportan como buenos ciudadanos. Los chicos que no sólo **no** saludan cuando se cruzan con vecinos, sino que ni siquiera contestan al saludo de éstos, lo más probable es que sean los autores de las pintadas en los ascensores.

¿Cómo se educa en las familias y en la escuela a los chicos que tienen la ciudad llena de pintadas y los que tiran por el suelo papeles y botes de refresco cuando tienen al lado una papelería o un contenedor de basura? ¿Y los que destrozan fachadas de edificios y cristaleras de escaparates? Seguramente son hijos de quienes cuando les cedes el paso para entrar en las dependencias de Tráfico, por ejemplo, ni te miran, aunque estés sujetando la puerta para que no les golpee las narices.

Un ochenta por ciento de conciudadanos, aproximadamente, no se digna pedir perdón cuando invade la zona por donde deambulas y te da un empujón del carajo ni aun cuando seas tú el que dice «perdone», una reacción automática de urbanidad que se mama en casa (ya que no en la escuela) o ya no se adquiere jamás.

La urbanidad podría ser un antídoto contra la crispación y la intranquilidad. Valdría incluso para los políticos. Como el civismo, como el comportamiento de buen ciudadano, todo lo contrario de quienes hacen gala, permanentemente, de mezquindad, vileza y grosería. Si ser cortés y caballeroso es una antigualla, es preciso un esfuerzo de los diseñadores del futuro para recuperar (como se hace con la moda) esos valores para la pasarela de una sociedad que ha perdido el norte, el sur, el este y el oeste, o sea, que está desorientada.



Se supone que somos más cultos que nunca, pero no es creíble mientras reprobemos o perdamos en urbanidad y civismo, dos asignaturas que hay que implantar de nuevo. Pero ya y comenzando por la familia y las aulas. Por favor.

(Fuente: Gómez Carrión, Ramón (2000). “**Urbanidad y civismo**”. Diario La Verdad. Maracaibo, mayo de 2010. Recuperado de: http://www.protocolo.org/familiar/virtudes/urbanidad_y_civismo.html)

ACTIVIDAD

Encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta.

1. De acuerdo con el autor, la urbanidad debe recuperarse a partir de:
 - a. El pasado
 - b. Las aulas
 - c. La familia.
 - d. Las organizaciones sociales.
2. Al indicarnos que “debemos volver al pasado”, el escritor insinúa que:
 - a. Es imposible rescatar la urbanidad y el civismo en el presente.
 - b. La urbanidad y el civismo son cosas del pasado.
 - c. En el pasado se veía uso generalizado de la urbanidad y el civismo.
 - d. En el pasado hallaremos modelos de urbanidad y civismo.
3. Cuando se expresa que “civismo y urbanidad suelen ir de la mano”, quiere decir:
 - a. Las palabras civismo y urbanidad se refieren a los mismos asuntos.
 - b. Quien da muestras de buena educación, se comporta también como buen ciudadano.
 - c. No se puede hablar de civismo sino se habla antes de urbanidad.
 - d. Nadie podrá separar nunca y en toda ocasión el civismo de la urbanidad.
4. El párrafo tres se puede concluir de este modo:
 - a. En la familia es donde se desmienten los modales de civismo y urbanidad.
 - b. Dime cómo te comportas y te diré cómo es tu familia.
 - c. La escuela es la culpable de la falta de civismo y urbanidad.
 - d. Dime con quién andas y te diré quién eres.
5. En el texto la palabra **mezquindad**, significa:
 - a. egoísmo.
 - b. escasez. c. generosidad. d. interés.
6. **Vileza** en el texto significa:
 - a. degradación.
 - b. deshonra.
 - c. honestidad.
 - d. indecencia.