



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA NUBIA RESTREPO U

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Sociales- Ed artística- Religión **GRADO:** 5° **GRUPO (S):** 5°1- 5°2

TEMA(S): Colombia y su territorio, proyecto de vida, círculo cromático

DIAS: 1-15

MES: Junio

AÑO: 2020

SEMANA: 5-6

INTENSIDAD HORARIA: 3 horas semanales

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Identifica las partes en que se divide el territorio nacional.

Resalto la riqueza del territorio colombiano.

Construyo mi proyecto de vida con base en valores.

Conozco el círculo cromático.

Aplico diferentes combinaciones de colores en mis pinturas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Colombia y su territorio

Colombia es un país lleno de cosas buenas, sus paisajes, su gente, su cultura, su alegría, en general su variedad. Tú eres parte de esta riqueza por la que Colombia es un excelente país para vivir y convivir. ¿Qué paisajes de Colombia admiras más? ¿Por qué?

El territorio colombiano

El territorio es el espacio en el que vive la población de un país, es donde realiza sus actividades y desarrolla un sentido de pertenencia. El territorio puede ser transformado por sus habitantes al utilizar los recursos naturales, realizar construcciones para su beneficio, como vías, ciudades, represas, y organiza este espacio de acuerdo con sus necesidades.

El Estado ejerce soberanía sobre el territorio, es decir, que no permite la intervención de otro Estado y que sus autoridades son las que ejercen poder en este. El territorio colombiano incluye una porción terrestre, una marítima y un espacio aéreo. Esta superficie consta de:

La superficie terrestre y el subsuelo. La superficie del territorio Colombiano es de 2 129 748 km², que incluye el área continental con 1 141 748 km² y 988 000 km² de área marítima.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Forman parte de Colombia, además del territorio continental, en el mar Caribe el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, y las islas, islotes, cayos, morros y bancos. En el océano Pacífico, las islas de Malpelo, Gorgona y Gorgonilla.

También son parte de Colombia el subsuelo, el mar territorial, la zona contigua, la plataforma continental, la zona económica exclusiva, el espacio aéreo, el segmento de la órbita geoestacionaria, el espectro electromagnético y el espacio donde actúa, de conformidad con el Derecho Internacional o con las leyes colombianas a falta de normas internacionales.

Además del territorio, Colombia está representada por una organización política nacional, una lengua, tradiciones y costumbres que nos identifican como colombianos.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

Dibuja un mapa de Colombia en tu cuaderno o en una hoja blanca si lo prefieres, puedes calcarlo con una regla, recuerda debe ser exacto, señala en él: Título, rosa de los vientos, límites, división política con sus respectivos nombres. No olvides el color que debes utilizar.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Las siguientes preguntas podrán ser respondidas en tu cuaderno con tinta para que sean más claras de leer. Para responderlas puedes apoyarte en la teoría que está enunciada al principio del documento.

1. ¿Qué características tiene el territorio colombiano?
2. ¿Será que un colombiano deja de serlo si sale del país?
3. ¿Quiénes son colombianos?
4. ¿Hasta dónde va el territorio colombiano?
5. ¿Cómo está conformado?

EDUCACIÓN RELIGIOSA

La paz como parte de mi proyecto de vida

Mis decisiones y acciones contribuyen a la construcción de la paz.

Cuando buscas el bienestar de las personas aportas a la construcción de la paz.

Cuando en tus decisiones y acciones buscas el bienestar de las personas, estás contribuyendo a la construcción de la paz.

En nuestro país, los niños también son constructores de paz. En la región de Urabá los niños fueron integrados a una actividad en la que ellos conocían sus derechos y luego invitaban a la comunidad a votar a favor de los niños y la paz. Los adultos se comprometieron con el Mandato de los Niños por la Paz, reclamar el cese al fuego, la negociación pacífica del conflicto armado, el respeto del Derecho Internacional Humanitario y el rechazo rotundo a involucrar a los niños en la guerra.

Teniendo en cuenta esta valiosa experiencia, pregúntate: Responde en tu cuaderno:

¿De qué manera tus decisiones y acciones cotidianas contribuyen a la construcción de la paz?

¿Cómo haces de la paz parte de tus metas?

¿Qué valores consideras, que te ayudan a vivir el valor de la paz?

Piensa en este momento de tu vida cómo contribuyes a la construcción de la paz en el lugar y con las personas que te rodean.



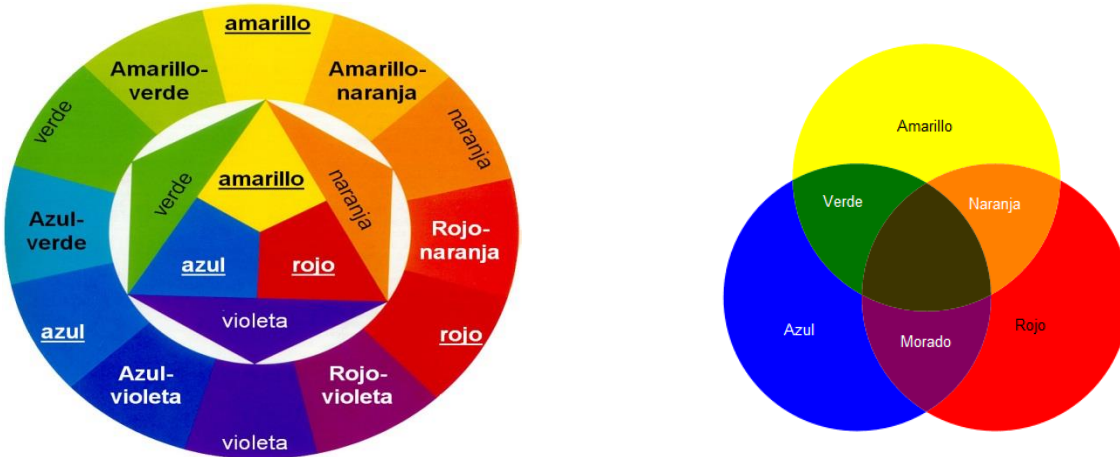
EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Una paleta mágica de colores

Te encargaron un cuadro y la persona no está segura de qué colores quiere, así que le debes mostrar varias posibilidades de combinaciones cromáticas.

A la hora de pintar es muy importante conocer las posibles combinaciones de los colores para luego crear tu propia "paleta de colores"; así se llama cuando un pintor utiliza unas mezclas de colores que ha elegido para expresarse y lo identifican.

A partir del **círculo cromático** te mostraré como obtener combinaciones.



Círculo Cromático

Combinaciones cromáticas

Combinación monocromática: se trata de combinar partiendo de un mismo color, variando la luz o intensidad de su matiz, es decir que se parte del color puro y se va mezclando con blanco.

Colores complementarios: esta combinación es la más llamativa, puesto que se basa en el contraste. Consiste en tomar los colores opuestos en el círculo cromático: rojo y verde, amarillo y violeta, azul y naranja.

Analogía de colores: aquí combinamos colores que son "vecinos" en el círculo cromático. Es una propuesta llena de matices. Por ejemplo, puedes probar la combinación del amarillo, cuyos vecinos próximos son el naranja y el rojo o un grupo formado por el azul, el violeta y el rojo.

ACTIVIDAD PARA REALIZAR

Ahora realiza en tu cuaderno un dibujo aplicando las combinaciones cromáticas, puedes utilizar colores, crayolas, o temperas, puedes realizar uno como la muestra o hacer el tuyo propio.

