



TALLER: 4

FECHA: junio 8 al 19

NOMBRE DEL DOCENTE: Mary Chaverra- Johan Correa- Astrid Guarín.

NUCLEO HUMANISTICO: (Sociales, cívica, ética y religión.).

GRADO: Segundo **GRUPO (S):** 1-2-3.

TEMA: Los medios de transporte

INDICADOR A DESARROLLAR: reconocimiento de los medios de transporte, sus ventajas, desventajas y clasificación.

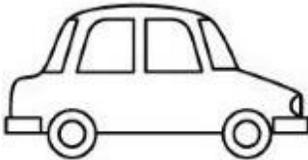
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA.

¡LEE Y ANALISA! Curiosamente, la naturaleza **no** le dio al hombre capacidades físicas para moverse rápido, pues muchos de los animales lo superan en rapidez, como un ciervo o una liebre; tampoco puede volar como las aves, ni nadar sumergido en el agua por un tiempo prolongado como los peces; pero en cambio le dio un cerebro muy desarrollado, con imaginación creadora y activa, que le ha permitido crear maravillosos medios de transporte para viajar alrededor del planeta.

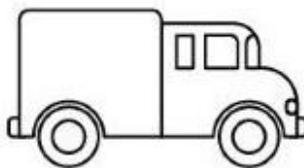
Consignar en el cuaderno. Un familiar te dicta la información para practicar el dictado.

Los medios de transporte: son todos aquellos medios o máquinas que el ser humano utiliza para transportarse de un lugar a otro. Algunos de ellos son: carro, bicicleta, motocicleta, lancha, avión, helicóptero y globo aéreo estático.

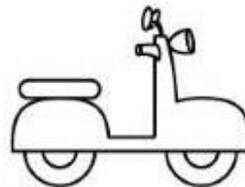
Dibuja los medios de transporte en tu cuaderno, elige tu favorito y escribe porque te gusta.



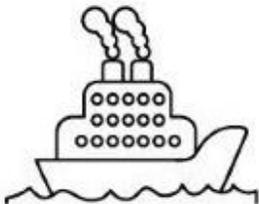
.....



.....



.....



.....



.....

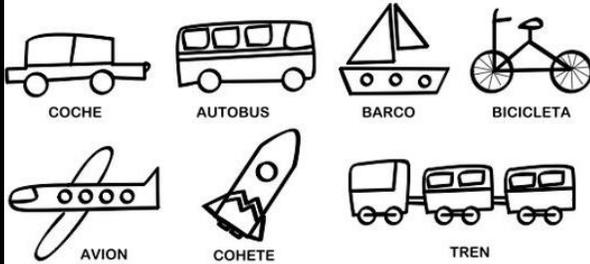


.....

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA.

Pide a un familiar que te escribe la sopa de letras en el cuaderno y busca los nombres de los medios de transporte que aparecen en los dibujos

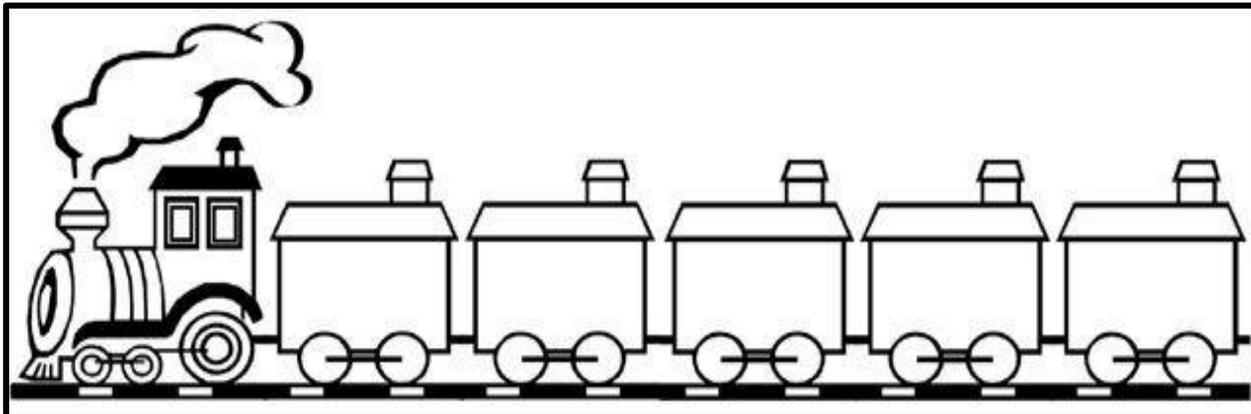
SOPA DE LETRAS: TRANSPORTES



A	C	T	C	O	C	H	E	S	B	E
S	O	F	E	I	B	R	O	M	I	S
C	H	B	L	C	V	P	N	I	C	X
T	E	L	T	R	E	N	O	S	I	R
I	T	S	R	E	N	A	S	G	C	G
O	E	U	A	L	O	G	C	S	L	L
Q	N	B	B	O	J	N	N	G	E	W
L	C	O	N	D	R	A	O	F	T	I
E	Ñ	T	I	C	B	I	I	P	A	A
A	M	U	A	V	D	R	V	S	N	T
R	O	A	B	O	P	B	A	R	C	O

3. EJERCICIOS DE REPASO

Súbete al tren de los valores. Dibuja el tren y en cada vagón escribe un valor.





Lee la siguiente fabula.

Luego de leerla, escribe que enseñanza nos deja y explica porque es importante aprender a ayudar a los demás y a ser solidarios. Realiza una mimi-cartelera en el cuaderno que hable del valor de la solidaridad.

Fabula: La paloma y la hormiga.

Un bonito día de primavera, cuando ya el sol iba cayendo en un caluroso atardecer, una blanca paloma se acercó a la fuente del río para beber de su cristalina y fresca agua. Necesitaba calmar la sed después de estar todo el día volando de acá para allá. Mientras bebía en la fuente, la paloma oyó unos lamentos.

-¡Socorro! -decía la débil voz-. Por favor, ayúdeme a salir o moriré.

La paloma miró por todas partes, pero no vio a nadie.

-Rápido, señora paloma, o me ahogaré.

-¡Estoy aquí, en el agua! se oyó.

La paloma pudo ver entonces una pequeña hormiga metida en el río.

- No te preocupes- dijo la paloma-, ahora te ayudaré a salir del agua.

La paloma cogía rápidamente una ramita y se la acercó a la hormiga para que pudiera salir del agua. La pobre estaba agotada, un poco más y no lo cuenta. Quedó muy agradecida.

Poco después, mientras la hormiguita se secaba las ropas al sol, vio a un cazador que se disponía a disparar su escopeta contra la paloma. La hormiga reaccionó con rapidez, tenía que impedir como fuese que el cazador disparase a su salvadora!

Y no se le ocurrió otra cosa que picarle en el pie, El cazador, al sentir el pinchazo, dio un brinco y soltó el arma de las manos.

La paloma se dio cuenta entonces de la presencia del cazador y alzó rápidamente el vuelo para alejarse de allí.

¡Qué bien que la hormiguita estuviese ahí para ayudarla!

Cuando pasó el peligro, la paloma fue en busca de la hormiga para agradecerle lo que había hecho por ella.

Ambas se sentían muy contentas de haberse ayudado, pues eso las uniría para siempre. La paloma y la hormiga supieron entonces que su amistad duraría ya toda la vida.