



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 6

NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, BETTY MELÉNDEZ, LINA MARÍA PALACIOS

**ÁREA O ASIGNATURA NÚCLEO HUMANISTICO - GRADO 1° - GRUPO (S):1°1,1°2,1°3
CIENCIAS NATURALES, TALLER # 4**

TEMA(S): TEMA: LAS PERSONAS DEL BARRIO

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE CADA LABOR QUE HACEN LAS PERSONAS DEL ENTORNO.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

Grado: _____

Así como en el barrio hay diversos lugares para el servicio de la comunidad, también existen una serie de personas cuya función es satisfacer las distintas necesidades de sus habitantes.	Entre estas personas debemos mencionar algunas como el policía, el bombero, el recolector de basura, el carpintero, el albañil, el tendero, el plomero....
--	--

ACTIVIDAD #1

1. Escribe quién puede ayudar en cada caso.

bombero policía panadero

- Cuando no hay pan se necesita un _____
- Cuando hay un incendio se necesita un _____
- Cuando alguien roba en la calle se necesita un _____
- Cuando se dañan los zapatos se necesita un _____

2. Observa el personaje y dibuja un objeto u herramienta relacionado con el trabajo que realiza y coloréalos.





ACTIVIDAD #2



En mi comunidad hay muchas personas que trabajan y cada una de ellas cumple una función importante.

1. Ordena las sílabas y escribe los nombres de los servidores de la comunidad.

cía - li - po



fer- en - ra - me



ra - so - fe - pro

mé - co - di



CIVICA

TEMA: Los derechos escolares y sociales

INDICADOR A DESARROLLAR: Reconocer y aprender algunos de los derechos básicos.

- Una de las normas que debo cumplir en el salón de clase es:

Atender con respeto a mis maestros

ACTIVIDAD #1

1. Decora la frase anterior
2. Lee con atención

Mis Derechos ante la sociedad.

- Los niños necesitan amor y comprensión.
- Los niños tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad.
- Los niños tienen derecho a recibir atención médica.
- A todo niño se le debe respetar la religión que posee.
- Los niños tienen derecho a ser estimulados.

3. Completa

a. El mundo necesita conservar la vida de las plantas y los animales, mi deber es : _____

b. Mi mamá gasta mucho tiempo organizando la casa, especialmente porque yo dejo mis juguetes y libros en cualquier parte, mi deber es: _____

ACTIVIDAD #2

Observa los dibujos. Une con una línea cada dibujo con la palabras deber o derecho, según creas conveniente.



Vivir en un ambiente
lleno de amor



Colaborar con las
tareas del hogar.



Recibir educación



Consumir mis alimentos

DEBER

DERECHO

ACTIVIDAD #3

Dibuja una **carita feliz** en las situaciones donde se respetan nuestros derechos y una **carita triste** donde no se cumplen. Luego colorea los dibujos.



¡COLOREA!

Y copia en el cartel
el derecho que te
parezca más
importante





HABLEMOS DE NUESTRAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

- ❖ Se ven en el estado de ánimo.
- ❖ Pueden durar poco o mucho tiempo.
- ❖ Se reflejan en actos y/o pensamientos.
- ❖ Son positivas y negativas.
- ❖ Dependen de situaciones vividas diariamente.
- ❖ No pensar o creer, que por ser algunas negativas, son malas.
- ❖ Son normales, y se dan en todas las personas.
- ❖ Nos hacen sentir bien o mal.



Actividad 1 Para compartir En familia

Observa cada una de las caritas



Escribe que emociones y sentimientos ven en cada una de las caritas:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





ACTIVIDAD 2

PARA LOS PADRES

IDENTIFICANDO LAS EMOCIONES O SENTIMIENTOS

Escribe, cuál es la emoción o sentimiento, que ves en tu hijo o hija cada día

Pregunta a tu hijo o hija, ¿qué lo hizo sentir así?

Lunes _____

Lunes _____

Martes _____

Martes _____

Miércoles _____

Miércoles _____

Jueves _____

Jueves _____

Viernes _____

Viernes _____

Nombre del estudiante:

Grupo:



PARA FINALIZAR

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA

El poder identificar emociones o sentimientos... y saber el por qué los tenemos en diferentes momentos específicos de la vida, ayuda, a que podamos entender, el porqué se dan ciertos comportamientos en cada uno de nosotros.



Claudia Grajales,
Psicóloga.
Contacto 3052218007

