



NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, BETTY MELÉNDEZ, LINA MARÍA PALACIOS

ÁREA O ASIGNATURA: NUCLEO ANALITICO(MATEMÁTICAS) GRADO 1° GRUPO (S):1°1,1°2,1°3

Alumno \_\_\_\_\_

Taller #4

SEMANA DEL 8 AL 19 MES 6 AÑO:2020

TEMA(S): LA DECENA

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

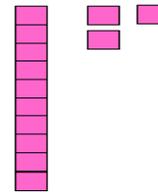
Las **decenas** agrupa de 10 en 10 las **unidades**.  
La **decena** es un valor mas grande que la **unidad** ya que en una **decena** hay 10 **unidades**

Editor

**10** Decena =

Vamos a representar el numero 13 utilizando la **decena**. Debes saber que "**decena**" se abrevia con la letra "D"

13 = 1d + 3 u



La "familia" del 10

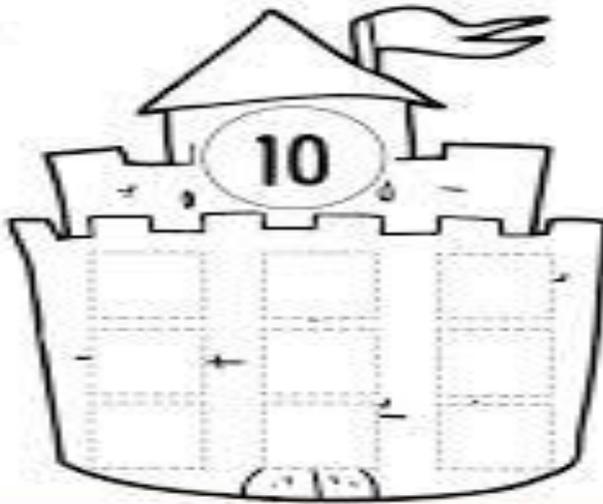
2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- <https://es.khanacademy.org/math/mx-math-by-grade>
- <https://es.khanacademy.org/math/mx-math-by-grade/eb-1-primaria/eb-valor-posicional-decenas-y-centenas>
- <https://es.khanacademy.org/math/mx-math-by-grade/eb-1-primaria/eb-valor-posicional-decenas-y-centenas/eb-numeros-entre-10-y-19/v/monkeys-for-party?modal=1>

Realiza las actividades de la página 22-23-36 y 37 del libro vamos aprender de matemáticas.

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

**ACTIVIDAD #1**

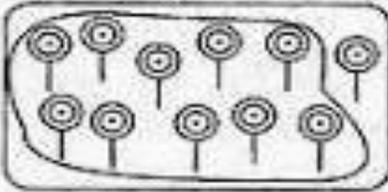
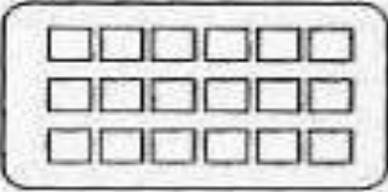
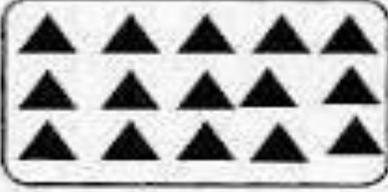
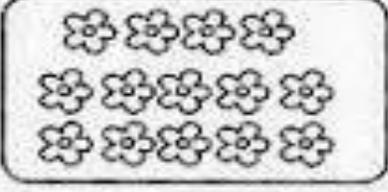
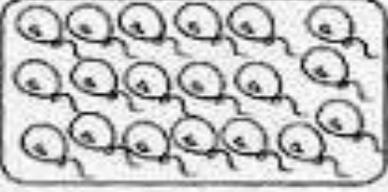
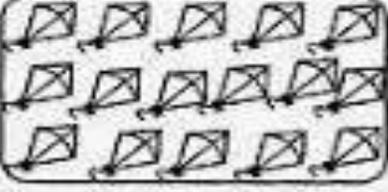


**FICHAS  
RECORTABLES**

11	12
13	14
15	16
17	18
19	

**ACTIVIDAD#2**

Encierra una decena en cada cuadro. Cuenta los elementos que sobran. Escribe los números en el cuadro posicional. Observa el ejemplo.

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1	-----		1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----			
D	U																		
1	1																		
-----																			
1	1																		
D	U																		
-----																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----			
D	U																		
-----																			
D	U																		
-----																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----			
D	U																		
-----																			
D	U																		
-----																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----			
D	U																		
-----																			
D	U																		
-----																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			-----			
D	U																		
-----																			
D	U																		
-----																			

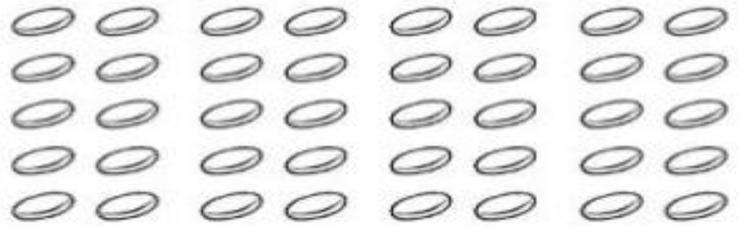
**ACTIVIDAD #3**

## Decenas y unidades

1) Haz grupos de 10 y completa.



decenas



decenas

2) Cuenta y escribe.

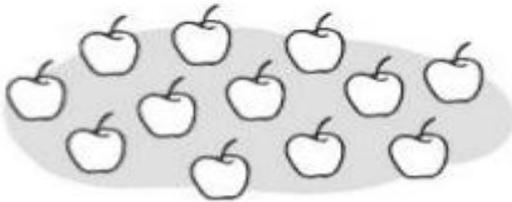


unidades



decena =  unidades

3) Rodea 10 y completa.



decena y  unidades



decena y  unidades

### ACTIVIDAD #4

Escribe los números en el cuaderno de matemáticas en orden ascendente (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19) y en orden descendente (19-18-17-16-15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0)

### ACTIVIDAD #5

**Tecnología (Resuelve en el cuaderno de áreas integradas)**

Los materiales de las casas

Las viviendas están hechas de diferentes materiales según el sitio y las costumbres de las personas los materiales pueden ser cemento, ladrillo madera, aluminio, vidrio entre otros.

Observa el dibujo de la casa y coloréalo.



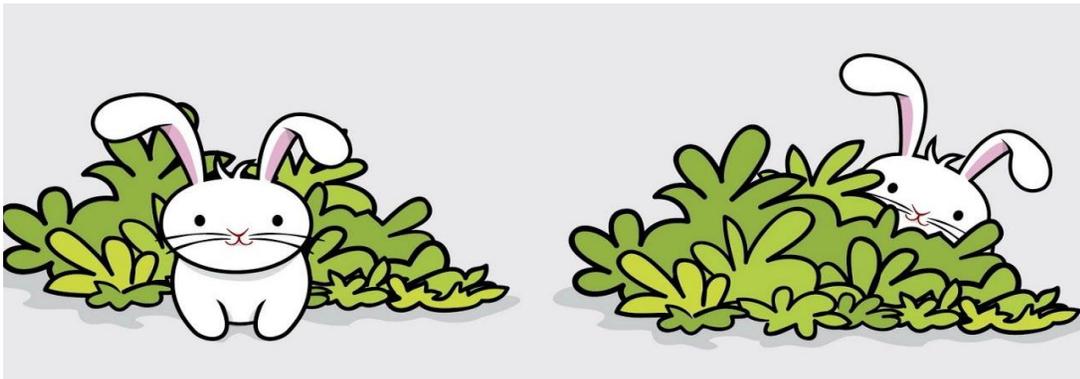
Escribe el nombre de los materiales que coloreaste en el dibujo.

---

---

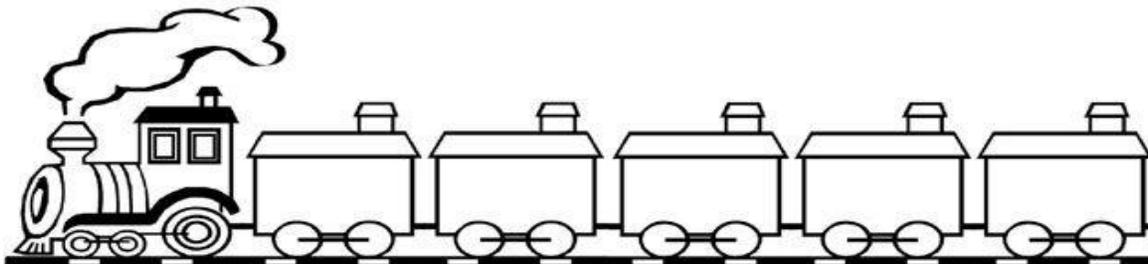
**ACTIVIDAD #5**

**Geometría (resuelve en el cuaderno de matemáticas)  
DELANTE - DETRAS**



Hay un conejo delante del arbusto. Y otro conejo detrás del arbusto.

Colorea los vagones del tren de manera que el vagón amarillo vaya delante del verde y detrás del azul.



**Nota: si deseas puedes realizar los talleres en los cuadernos.  
Recuerda familia acompáñame, pero no me hagas las tareas**