



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

#4

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ROSA LILIANA GARCIA MARIN.

**ÁREA O ASIGNATURA:** LENGUA CASTELLANA – ESPAÑOL E INGLÉS #4 **GRADO:** 3 **GRUPO:** UNO, DOS.

**TEMA(S):** Texto narrativo cuento y fábula

**DIA:** 02 **MES:** 06 **AÑO:** 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Lee y comprende textos narrativos, identificando la estructura y estrategias en los momentos antes, durante y después.
- Describe animales en inglés.

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

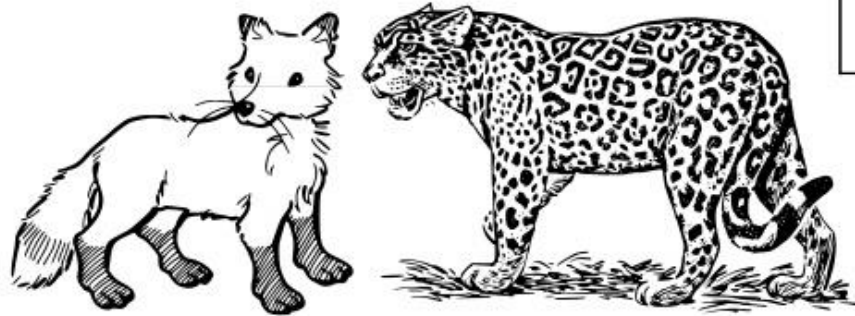
1. Lee las definiciones de los distintos géneros de los textos narrativos y copia en tu cuaderno cada una de ellas.



2. Lee la siguiente fábula y contesta las siguientes preguntas:

Una zorra y un leopardo disputaban sobre su belleza. Cuando el leopardo a cada instante presumía la variedad de colores de su cuerpo, la zorra, respondiendo, dijo: «¡Cuánto más hermosa que tú soy yo, que tengo variedad de colores no en el cuerpo, sino en el alma!».

Esopo.



1. Escribe en tu cuaderno esta información:



Esopo

Fabulista griego, originario de Asia menor. Sus relatos se caracterizan por ser escritos cortos y tener siempre una 'moraleja'. En ellas, Esopo hace que los animales hablen para enseñar a los seres humanos lo bueno y lo malo que tienen.

2. Contesta estas preguntas en tu cuaderno:

¿Quiénes son los personajes de la fábula?

¿Qué hacía el leopardo?

¿Qué dijo la liebre?

¿Cuál es la moraleja de la fábula?

¿Cuál es la moraleja de esta fábula?

3. Continúa este relato en tu cuaderno:

La casa de la vaca Rita era muy bonita, siempre...

Por eso varios animales un día quisieron...

Al final todos...

5. En tu cuaderno describe a estos personajes con varios adjetivos, también escribe qué hacen, qué comen y todo lo que sepas de ellos.

4. Escribe todas las palabras que se puedan formar con las letras de:

**LOS GRIEGOS**



3. Realiza el siguiente juego con dados y el número que tires debes utilizar los términos que indica el juego, hacer un cuento y un dibujo que concuerde con las ideas del cuento:

## Tira el Dado y Escribe un Cuento

# dado	Personaje	Ambiente	Problema
	un príncipe guapo	en la orilla del mar	no sabía leer
	una bruja malvada	en la granja	no había que comer
	una bella princesa	en un árbol	se escaparon los animales
	un dragón hambriento	en un bosque	no tenía dientes
	una abeja inquieta	en el zoológico	no dejaba de llover
	una mariposa valiente	en las montañas	no sabía volar

4. Ordena la secuencia del cuento y pega las imágenes donde corresponda según ordena la secuencia del tiempo.

El pájaro en mi ventana

No quería levantarme de la cama, pero escuche a un pajarito cantando. Me asome por la ventana y lo vi posado en una rama. Cuando lo llamé, el pajarito se fue volando. Se paró encima de las calabazas del vecino. Ya no podía oír el canto del pájaro. ¡Qué lastimal!

Primero	Después	Entonces	Finalmente
---------	---------	----------	------------



## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

1. Video sobre fabulas y cuentos como escribirlas y como interpretarlas también te servirán para entender todo el contenido del tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=eyS0ZeM6YI0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0BrRzbVIFCg>

2. Los estudiantes que no puedan ver el video y los textos de Colombia aprende deben leer las paginas 34, 35, 36,37 del texto azul vamos a aprender libro del estudiante y realizar las actividades de libro cuaderno del estudiante de la página 20, 21.

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

1. En estos videos encontraras ejemplos de repaso para recordar los elementos de la fábula y el cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=6368esrNhkY>

<https://www.youtube.com/watch?v=d7h2pG3baYE>

2. Todos estudiantes los que tuvieron y los que no tuvieron acceso a los videos, deben hacer títeres con material reciclable e inventar una fábula o un cuento y contarlos a sus familiares con los que vive.

## TALLER # 4 INGLÉS GRADO TERCERO

### LOS ANIMALES THE ANIMALS

**¿Te gustan los animales? You love animals?**

Antes de comenzar con los nombres de los animales, veamos los tipos, las categorías en las que se clasifica a los animales. Por supuesto, veremos estas palabras tanto en inglés como en español.

**Mammals = Mamíferos**

**Birds = Pájaros (aves)**

**Amphibians = Anfíbios**

**Reptiles = Reptiles**

**Fish = Peces**

**Insects = Insectos**

**Crustaceans = Crustáceos**

### TALLER

Consulta 5 animales de cada categoría escríbelos en inglés y español, realiza un dibujo de cada uno.