



NOMBRE DEL DOCENTE: Jannet Monsalve López

ÁREA O ASIGNATURA: INTEGRADAS **GRADO 5° GRUPO (S):** 1-2

TEMA(S): La anécdota

TALLER # 4

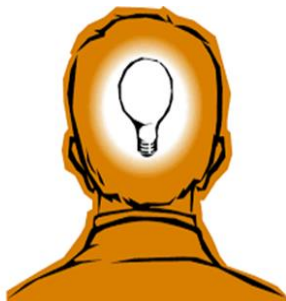
INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Conocer la importancia de la anécdota y saber como se crea.
- Comprende el funcionamiento de la lengua en tanto que para expresar sus ideas y experiencias haciendo uso de códigos.

TALLER # 4

AREAS INTEGRADAS (ESPAÑOL - INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA)

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS



Indagamos saberes previos.

Preguntas sobre algo que les ha pasado en sus vidas sea positivo o negativo.

Lectura de una breve anécdota de un personaje que les sea fácil reconocer.

¿Sabes qué es una anécdota?

Una anécdota es un cuento corto que narra un incidente interesante o entretenido, una narración breve de un suceso curioso.

Una anécdota siempre está basada en hechos reales, un incidente con personas reales como personajes, en lugares reales. No obstante, con el correr del tiempo las pequeñas modificaciones realizadas por cada persona que la cuenta puede derivar en una obra ficticia, que sigue siendo contada pero tiende a ser más exagerada.

Una anécdota tampoco es una metáfora ni tiene una moraleja, una necesidad tanto en la parábola como en la fábula.

Un ejemplo de anécdota es la que le ocurrió al general Martínez de El Salvador quien paso una



experiencia muy dura ya que durante su mandato hizo una ley en la cual se estipulaba que cualquier persona que se hallase culpable de robo o hurto sería fusilado inmediatamente para su sorpresa su hijo fue hallado culpable de robo y tuvo que mandarlo a fusilar con el dolor de su alma pero lo hizo para que el pueblo se tomara en serio esta ley y observara que no era broma o que se iba a pasar por alto el castigo.

Una anécdota es relato breve de un hecho curioso que se realiza o hace como ilustración, ejemplos. Como todo texto este también presenta una estructura y tiene su función específica. La anécdota puede ser verbal o de hechos, también se puede utilizar ambas. Es verbal usando es contada por un personaje histórico, contados de una forma divertida, es espontánea, real y muy breve. Está tiene una importancia que es el desarrollo de creatividad en los estudiantes al igual que la capacidad de expresión al relatar. Una buena forma de crear anécdota es conociendo refranes.

Podemos decir que una anécdota sirve para dejar ver la creatividad, expresión oral y personalidad de cada estudiante, al finalizar ésta clase, el estudiante podrá reconocer con facilidad qué es una anécdota, en qué consiste y cómo se crea.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Enlace para ver ejemplo del tema:

<https://youtu.be/DKTFXPRyARI>

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDAD

1. Escribe una anécdota, algo que nunca olvides y que siempre recuerdas. Por ejemplo: el día más feliz de tu vida, cuando llego tu mascota que paso ese día... entre otras.
2. Escribe tu anécdota en el idioma inglés.
3. Lee la siguiente anécdota

LA GALLINA PELIGROSA.

Cuando estábamos pequeños vivíamos en una casa muy grande y vieja la casa tenía un solar o lote en la parte de atrás que comunicaba nuestra casa con la casa del abuelo y de mi tío que tenía un corral con gallinas. Mi mamá guardaba las sobras del almuerzo y se las mandaba a mi tío para que alimentara las gallinas. Una tarde me mandó para que las llevara pero apenas llegué al corral una de las gallinas la salió persiguiéndome, cuál sería mi susto que salté un muro que nunca había sido capaz de saltar y cuando llegué a casa muy asustada mi papá me abrió la puerta y caí desmayada al piso y la gallina muy disimulada se devolvió a su corral como si nada.

¿Qué características tiene esta lectura para ser una anécdota?



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 3 de 3