



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 4

TALLER #4 CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales GRADO 5° GRUPO (S): 1 y 2

TEMA(S): La reproducción asexual en las plantas

DIA: 08 MES: JUNIO AÑO: 2020 semana 5 sesión de clase 1

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: diferencia la reproducción sexual de la asexual en las plantas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

La reproducción asexual en las plantas:

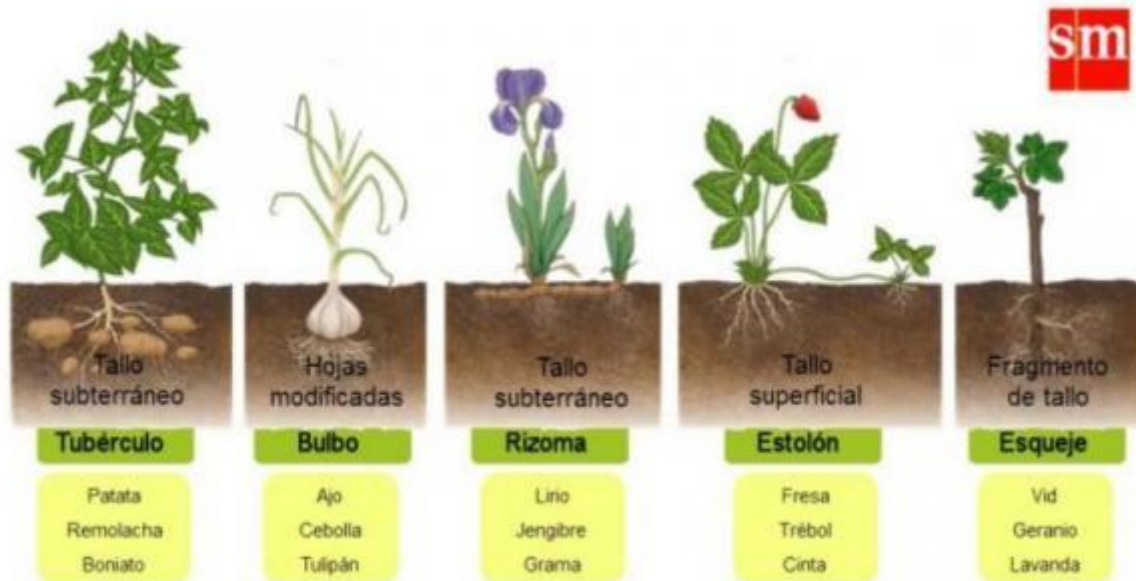
Recuerda que la reproducción es la función por medio de la cual los seres vivos dan origen a organismos similares.

Mediante esta función, las diferentes especies aumentan el número de individuos y garantizan su continuidad y permanencia en la naturaleza.

Reproducción asexual en las plantas:

En este tipo de reproducción, para que la nueva planta se forme no necesita la presencia del polen y el óvulo; la nueva planta se forma de tallos subterráneos, como los rizomas, los bulbos y los tubérculos, o a partir de tallos aéreos como los esquejes, algunas plantas también pueden reproducirse a partir de la raíz. Ejemplo: la cebolla y la papa.

La reproducción asexual de las plantas





2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.
discoveryenlaescuela.com

Busca el video en este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=gXpHJDhU48M>

El tema se tomó del texto “amigos de la naturaleza” grado 5° editorial Santillana y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

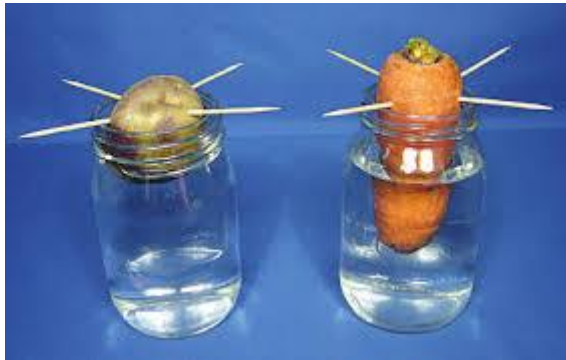
1. Busca en el diccionario el significado de las palabras escritas con rojo y escríbelas.
2. Realiza en tu cuaderno un resumen de los títulos y subtítulos.
3. Explica la diferencia entre reproducción sexual y asexual.
4. Experimenta en casa:

¿Qué necesitamos?

Palillos de dientes, una papa criolla fresca y una zanahoria, dos frascos de vidrio de boca ancha. (pueden ser vasos transparentes)

¿Cómo lo hacemos?

1. Clava cuatro palillos en la parte superior de la papa y la zanahoria, formando una cruz, de manera que se sostengan en el borde del frasco. (observa la imagen)



2. Llena los frascos con agua hasta la mitad, de manera que el agua haga contacto con la parte de abajo de la papa y la zanahoria
3. Deja los dos montajes en un lugar donde les dé suficiente luz solar, obsérvalos diariamente (sin sacarlos del frasco) y anota en tu cuaderno lo que observes.
4. Luego de una semana responde:

¿Cuál de las dos plantas tardó menos tiempo en producir brotes? ¿Cuál más tiempo?

¿Por qué crees que ocurre esto?

¿Cuál es la influencia de la luz solar y el agua en los resultados de este experimento?

¿Qué pasaría si no hubiesen recibido luz solar?