



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 4

## TALLER #4 CIENCIAS NATURALES

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Sergio Edwin Gallego Cardona

**ÁREA O ASIGNATURA:** Ciencias Naturales **GRADO 4° GRUPO (S):** 1 y 2

**TEMA(S):** La reproducción en las plantas

**DIA:** 08 **MES:** JUNIO **AÑO:** 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** comprende el proceso de reproducción en las plantas.



## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### Proceso de reproducción en las plantas:

Recuerda que la reproducción es la función por medio de la cual los seres vivos dan origen a organismos similares.

Mediante esta función, las diferentes especies aumentan el número de individuos y garantizan su **continuidad** y **permanencia** en la naturaleza.

La reproducción se puede dar de dos formas:

R Asexual: es aquella en la que participa un solo progenitor. Así, el nuevo individuo se origina a partir de una sola célula del cuerpo del **progenitor**.

R Sexual: es aquella en la que participan dos progenitores: el macho y la hembra. Cada progenitor aporta células reproductoras: la hembra aporta el **ovulo** y el macho el **espermatozoide**.

En la gran diversidad de las plantas se presentan ambas modalidades de reproducción.

### Reproducción sexual en las plantas:

En este tipo de reproducción, la nueva planta se forma por la unión del grano de **polen** y el óvulo.

Como puedes observar en la imagen, es en la flor en donde se lleva a cabo la reproducción, en su interior se encuentra el órgano masculino llamado **estambre** en donde se forma el polen, y el órgano femenino llamado **pistilo**, en él se forma el ovulo.

**¿Cómo se realiza este proceso?:** cuando los granos de polen maduran, caen al **estigma** del pistilo, dando lugar a la polinización.

El grano de polen desciende por el estilo hasta el ovario, donde se encuentra con el óvulo y lo **fecunda**. En esta unión se forma el **embrión**, esta etapa se conoce como fecundación.

El óvulo después de fecundado, crece y se convierte en **semilla**, mientras que el ovario se convierte en fruto.

Las semillas caen al suelo y por medio de la germinación forman nuevas plantas y el ciclo comienza de nuevo.

Observa el esquema

# REPRODUCCIÓN SEXUAL

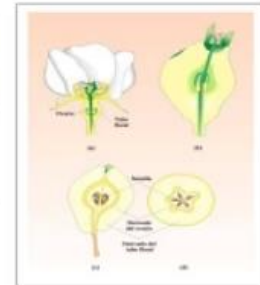
## INTERVIENEN LAS FLORES

**1.** Por la acción de un insecto o del viento, el polen llega al pistilo de una flor.

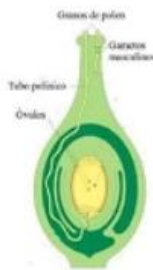
### POLINIZACIÓN



**3.** La flor se transforma y se forma el **fruto**, el cual contiene en su interior las **semillas**.



**2.** El polen llega a los óvulos y se produce la **FECUNDACIÓN**.



**4.** Las semillas caen a la tierra y con humedad **GERMINAN**. Crece entonces una nueva planta con flores.



Reproducción sexual en las plantas

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Video los polinizadores” youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=laYrrQXJBxY>

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.  
[discoveryenlaescuela.com](http://discoveryenlaescuela.com)

El tema se tomó del texto “zonactiva ciencias” grado 4° editorial voluntad y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.



### **3. EJERCICIOS DE REPASO**

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Busca en el diccionario el significado de las palabras escritas con rojo y escríbelas en tu cuaderno.
2. Realiza un corto resumen de los títulos y subtítulos.
3. Explica la diferencia entre reproducción sexual y asexual en las plantas
4. Observa el video en el siguiente enlace y realiza las actividades  
<https://www.youtube.com/watch?v=laYrrQXJBxY>
5. Realiza el dibujo de algunos polinizadores y explica que otras funciones cumplen en la naturaleza.
6. ¿Qué crees que pasaría si los polinizadores se extinguieran?
7. Reproduce el esquema de la reproducción de las plantas