



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 7

TALLER # 4 CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias naturales **GRADO 3° GRUPO (S):** 3°1 y 3°2

TEMA(S): ¿Cómo se reproducen los animales?

DIA: 08 **MES:** JUNIO **AÑO:** 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Clasifica los animales de acuerdo a la forma de reproducción.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

La reproducción en los animales.

Recuerda que la reproducción es la función por medio de la cual los seres vivos dan origen a organismos similares.

Mediante esta función, las diferentes especies aumentan el número de individuos y garantizan su **continuidad** y **permanencia** en la naturaleza.

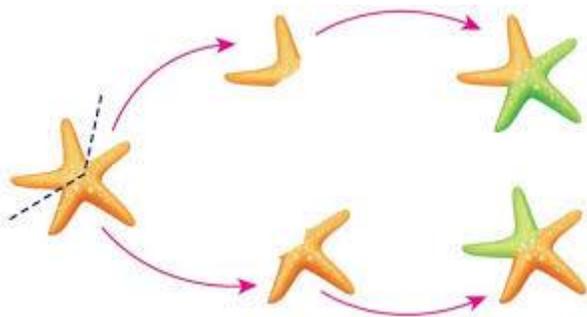
La reproducción se puede dar de dos formas:

R Asexual: es aquella en la que participa un solo progenitor. Así, el nuevo individuo se origina a partir de una sola célula del cuerpo del progenitor. se presenta de tres formas:

Gemación: el nuevo ser se forma a partir de un abultamiento llamado yema, como por ejemplo en los corales.



Regeneración: el individuo se reproduce así mismo dividiendo su cuerpo. Ejemplo la estrella de mar.



Partenogénesis: se produce a partir de un ovulo no fecundado. Ejemplo: la abeja.



R Sexual: es aquella en la que participan dos progenitores: el macho y la hembra. Cada progenitor aporta **células reproductoras**: la hembra aporta el **ovulo** y el macho el **espermatozoide**. Cuando el espermatozoide se une con el óvulo se forma un nuevo ser. A



este proceso lo llamamos **fecundación**.

Casi todos los animales vertebrados se reproducen sexualmente.

De acuerdo al mecanismo de desarrollo de las crías, los animales pueden ser:

Ovíparos: las crías se desarrollan dentro de un huevo que le brinda nutrientes y protección. Las aves y la mayoría de los peces son ovíparos.



Ovovivíparos: la cría se desarrolla dentro de un huevo que la hembra conserva dentro de sus



cuerpo hasta el momento del nacimiento. Por ejemplo: el ornitorrinco y algunos tiburones.



Vivíparos: el desarrollo de la cría es en el vientre. En este reciben de la madre todos los nutrientes hasta el nacimiento. Los seres humanos, las vacas y los gatos son vivíparos.





2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Se recomienda buscar videos relacionados en youtube y en el portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.
discoveryenlaescuela.com

El tema se tomó del texto “zona activa ciencias” grado 3° editorial voluntad. Y de aportes del docente.

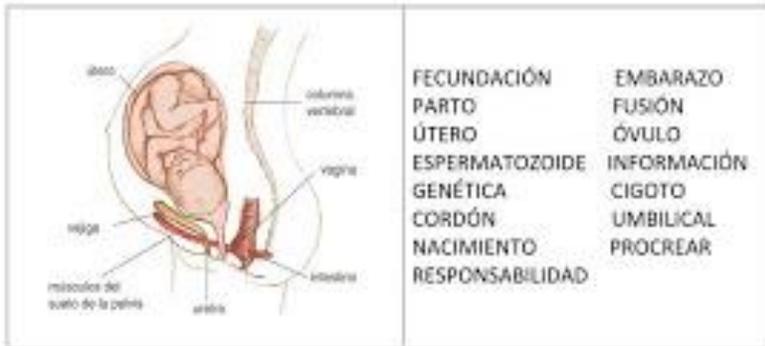
Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Después de leer el contenido temático, realiza las actividades

1. De cada título y subtítulo escribe un corto resumen
2. Busca el significado de las palabras escritas con rojo y escríbelas
3. Explica las diferencias entre reproducción asexual y sexual.
4. Pregunta a tus padres que cuidados debe tener una madre en estado de gestación.
5. Explica con tus propias palabras que es la gestación.
6. Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con la reproducción humana.

W-C-NAT-820 "FECUNDACIÓN, EMBARAZO Y PARTO"



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | X | C | V | B | N | M | Q | W | E | R | T | Y | U | I | O |
| N | A | C | I | M | I | E | N | T | O | P | A | S | D | F | G |
| H | J | O | K | L | Ñ | Z | X | C | V | B | N | M | Q | W | E |
| R | P | R | O | C | R | E | A | R | T | Y | U | I | O | P | A |
| C | S | D | D | F | G | H | J | K | L | Ñ | Z | E | X | F | C |
| I | V | O | B | N | M | Q | W | E | R | T | Y | S | U | U | I |
| G | E | N | E | T | I | C | A | D | P | A | S | P | D | S | F |
| O | G | H | J | K | N | L | Ñ | Z | X | C | V | E | B | I | N |
| T | M | Q | W | E | F | R | T | U | Y | P | A | R | T | O | U |
| O | I | O | P | A | O | S | D | M | F | G | H | M | J | N | K |
| L | Ñ | Z | X | C | R | V | B | B | N | M | Q | A | W | E | R |
| T | E | Y | U | I | M | O | P | I | A | S | D | T | F | G | H |
| J | M | K | L | Ñ | A | Z | X | L | C | V | B | O | N | M | Q |
| W | B | E | R | T | C | Y | U | I | I | O | P | Z | A | S | D |
| F | A | G | H | J | I | K | L | C | Ñ | Z | X | O | C | V | B |
| N | R | E | S | P | O | N | S | A | B | I | L | I | D | A | D |
| M | A | Q | W | E | N | R | T | L | Y | U | I | D | O | P | A |
| S | Z | D | F | G | H | J | K | L | Ñ | U | T | E | R | O | Z |
| X | O | V | U | L | O | C | V | B | N | M | Q | W | E | R | T |
| Y | U | I | O | P | A | S | D | F | G | H | J | K | L | Ñ | Z |



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 7 de 7

| |
|--|
| |
|--|