



NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

AREA: Áreas Integradas

GRADO \_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

## Guía # 9

Para leer con mucha atención.

### Nuestros indígenas están presentes

Las comunidades indígenas fueron las primeras en poblar el territorio colombiano, pues habitaron estas tierras hace más de 10 000 años.

Cuando llegaron los españoles se encontraron esos dos mundos. Han sido muchos los cambios hasta la actualidad, veamos cómo se han dado.

#### Las comunidades indígenas

En nuestro país hay diferentes comunidades indígenas. Veamos algunas de ellas.

**Comunidad WAYÚ.** Está ubicada en la península de La Guajira al norte del país. Ellos construyen sus viviendas en grupos familiares en caseríos o rancherías, localizadas una lejos de la otra para poder tener espacio para los rebaños que pastorean. Aunque no tienen un gobierno central, cada uno responde por sus obligaciones y tienen dos normas centrales: la no violación de costumbres y el acatamiento de las obligaciones.

**Comunidad KOGUI.** Está ubicada en la Sierra Nevada de Santa Marta alejadas de la influencia del mestizaje y de la sociedad colombiana.

Para los KOGUI los nevados de la Sierra son tierras sagradas consideradas el centro del mundo. Su máxima autoridad es el mamo, que cumple tareas de gobierno, conocimiento y religión. En cuanto a la organización política, la autoridad recae en la figura del cabildo.

**Los NUKAK-MAKÚ.** Pertenecen a la familia makú de la cual forman parte otros tres grupos del noroccidente de la selva amazónica, habitan el sudeste de Colombia y el noroeste del Brasil.

Los NUKAK-MAKÚ son la última comunidad nómada de nuestro país. Ellos construyen sus viviendas cerca de arroyos, recorren en forma ordenada su selva, por caminos ancestrales que solo ellos conocen.

Se organizan en pequeños grupos, conformados por un jefe, un hombre joven y unas tres o cuatro familias más, así forman clanes de más o menos 20 personas; cada familia construye su propia vivienda y viven con sus hijos o adoptivos, que son niños que han perdido a sus padres.

Duermen en hamacas tejidas con fibras vegetales, sus hijos se tienden en el suelo cerca de las hogueras y sobre hojas de platanillo, los adolescentes cuelgan sus hamacas debajo de la de sus padres o en forma independiente si ya tienen su pareja.





## Tenemos raíces indígenas

Para hablar de los grupos indígenas en la actualidad, es importante recordar que el mestizaje hace que todos compartamos raíces indígenas.

Los grupos indígenas han aportado a la cultura que tenemos y a las costumbres que nos identifican como colombianos. ¡Qué orgulloso me siento de ser colombiano!

## La presencia actual indígena

Constantemente convivimos con elementos indígenas que provienen de épocas precolombinas, pero que se mantienen en la actualidad, por ejemplo:

- Los tejidos de los wayú fascinan por sus colores, diseños y la complejidad de las técnicas usadas en su elaboración. Los motivos típicos son figuras geométricas que simbolizan elementos de la naturaleza. Entre más complejas sea la figuras mayor valor adquiere la pieza.
- El sombrero vueltiao tiene sus orígenes en la cultura **zenú** y es elaborado con una fibra natural de una palmera, conocida como caña flecha. Este material se transforma en fibras blancas y negras, que se trenzan con una técnica tradicional de la cultura zenú. El trenzado de caña flecha representa elementos de la cosmogonía de esta cultura indígena.
- Las molas, provenientes de la cultura **kuna**, que comparte el territorio de Colombia y Panamá, son confecciones decorativas de telas, trabajadas al revés con la técnica del bordado aplicado. Se elaboran con vistosos textiles de diferentes colores.
- La cestería elaborada en werregue (güerregue), única en América del Sur, es la expresión más perfecta y elegante de artesanías hechas en fibra. Son propias de la comunidad indígena Waunana, que habita en la selva del Pacífico en el delta del río San Juan.



**Para realizar en tu cuaderno:**

1. Escribe un cuento en el que describas tu vida, imaginando que eres un indígena. Para inventar esta historia investiga algunos aspectos culturales de un pueblo indígena y de las características naturales del territorio que habitan.

## La circulación en los seres humanos( para leer)

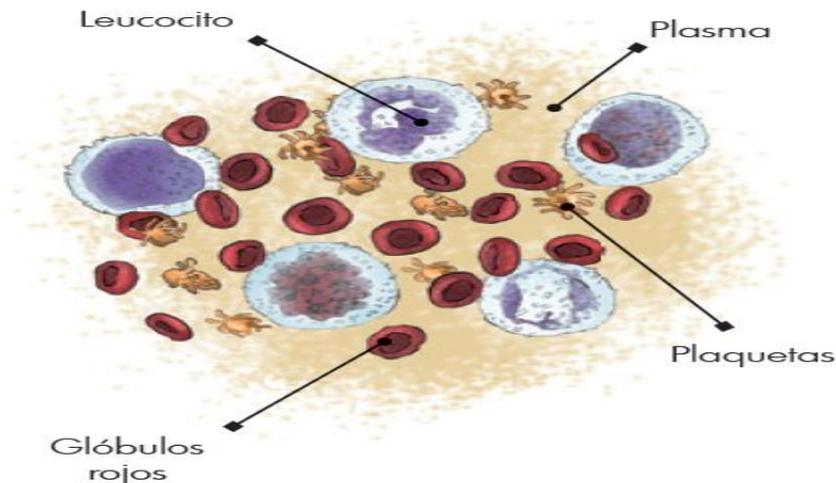
### ¿Y cómo es el sistema circulatorio?

#### La sangre

Si puedes ver la sangre en un microscopio, observarás que está formada por células diferentes que flotan en un líquido. La porción líquida de la sangre es el **plasma**, que es un líquido amarillento compuesto de un 90% de agua y el 10% restante de azúcares, grasas y sales. La sangre dentro de tu cuerpo se mantiene a una temperatura de 36 oC.

Las células que hay en la sangre son de tres tipos:

- ✓ **Glóbulos rojos:** se forman en la médula ósea y contienen una sustancia llamada **hemoglobina**, encargada de capturar el oxígeno y transportarlo.
- ✓ **Glóbulos blancos:** tienen como función defender el cuerpo. Son también llamados
- ✓ **Leucocitos.** Estas células se producen en la médula ósea, el bazo, el timo, los ganglios de las axilas y las amígdalas.
- ✓ **Plaquetas:** contribuyen a la coagulación de la sangre cuando existe una hemorragia y a reparar las heridas. Son también llamadas **trombocitos**. Se producen en la médula ósea.



#### El corazón

Es un órgano muscular hueco, que internamente se divide en cuatro cavidades: dos aurículas (derecha e izquierda) y dos ventrículos (derecho e izquierdo).

Entre las aurículas y ventrículos de cada lado hay válvulas que regulan el paso de la sangre de una cavidad a la otra. El corazón tiene como función bombear la sangre para que fluya a través de los vasos sanguíneos. Del corazón salen y entran arterias y venas.

El corazón tiene actividad eléctrica que genera las contracciones y relajaciones que permiten el bombeo de sangre.



## Los vasos sanguíneos

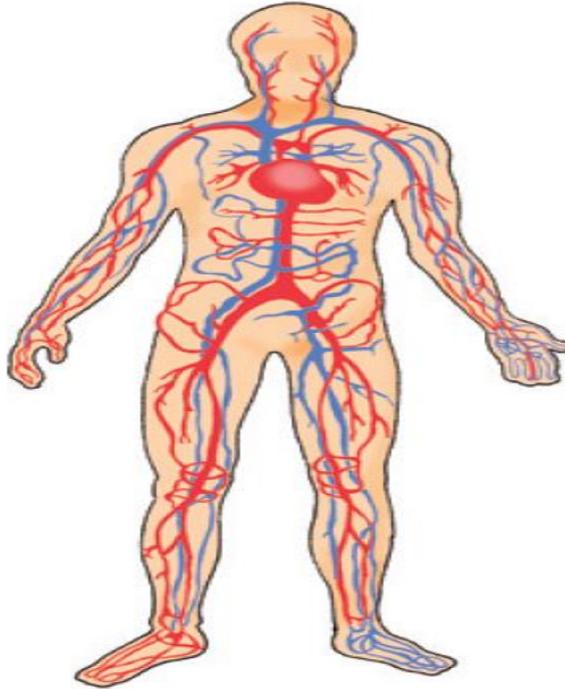
Hay tres clases de vasos sanguíneos: las **arterias**, las **venas** y los **capilares**. Las arterias transportan la sangre oxigenada desde el corazón hasta todas las células de los órganos. Las principales arterias son la aorta y las arterias pulmonares.

Las **venas** conducen la sangre con desechos para que estos sean expulsados.

Las principales son las venas cavas y las venas pulmonares.

Los **capilares**, son vasos sanguíneos con paredes delgadas y finas que permiten el intercambio de oxígeno, nutrientes y desechos con las células.

## La circulación en mi cuerpo



El sistema circulatorio transporta por el cuerpo los nutrientes y el oxígeno, además de los desechos que producen las células. El recorrido de la sangre se realiza por dos vías: la circulación menor o pulmonar y la circulación mayor o sistémica.

Para impulsar la sangre, el corazón presenta dos movimientos: **sístole** que es la contracción y **diástole**, que corresponde a la dilatación.

Ambos movimientos forman un latido.

El recorrido de la sangre se realiza por dos vías: una entre el corazón y los pulmones, que recibe el nombre de **circulación menor**; y otra, entre el corazón y los demás tejidos y órganos del cuerpo, que se conoce como **circulación mayor**.

Nuestro sistema circulatorio puede afectarse por un gran número de enfermedades que pueden ser congénitas o adquiridas. Algunas causas de las enfermedades adquiridas son el sedentarismo, la falta de ejercicio y malos hábitos alimentarios.

### ¿Cómo cuidar mi sistema circulatorio?

Las enfermedades cardiovasculares se conocen con ese nombre porque afectan al corazón y a todo el sistema circulatorio.

Algunos cuidados del sistema circulatorio, son:



- ❖ Una buena alimentación mantiene una alta producción de glóbulos.
- ❖ La práctica de un deporte ayuda a un mejor funcionamiento del sistema circulatorio.
- ❖ Evitar el consumo excesivo de grasas para prevenir el taponamiento de las arterias.
- ❖ Usar prendas sueltas que no impidan la circulación.
- ❖ Lavar y desinfectar cualquier herida para evitar enfermedades.
- ❖ Visitar periódicamente al médico para chequeos generales.
- ❖ Evitar el trabajo excesivo y el estrés.
- ❖ Evitar el sobrepeso.
- ❖ No ingerir bebidas alcohólicas.

Realiza en tu cuaderno la siguiente actividad:

2. Consulta y explica qué ocurre con la frecuencia cardíaca cuando vas a tener una exposición o vas a presentar una evaluación y cuando descansas en las noches.
3. Averigua por qué se forman los morados cuando te caes o golpeas. ¿Qué pasa con la sangre?, ¿cómo actúa cada tipo de célula?
4. Consulta en internet, o en libros el dibujo del corazón humano y dibújalo en tu cuaderno, no olvides pintarlo de colores.

## LA NOTICIA

Indagación de conocimientos: responde en tu cuaderno:

¡Qué extraño!

Esta mañana los guardias del zoológico abrieron la reja del corral de las hienas y las encontraron muy tranquilas reposando sobre la hierba. Les dieron comida y vieron unas extrañas huellas.

¿Qué crees que pasó? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Cómo?

Para leer con mucha atención:

**Una noticia es aquel relato informativo que es transmitido a través de los medios de comunicación, ya sean escritos (prensa), o audiovisuales, como es el caso de la radio, la televisión o incluso el Internet. Este relato se caracteriza por comunicar un hecho atípico, novedoso y de importancia para la sociedad, cuando se habla de este concepto de noticia, se está haciendo necesariamente referencia a la labor del periodista, que el profesional que se dedica a la recopilación de la información en cuanto a un tema de interés, y a la organización de la misma para que ésta pueda ser publicada en los medios. La palabra noticia viene del latín noticia, que se refiere a todo aquello que está dándose a conocer.**

# LA NOTICIA

## ¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible. La intención de las noticias es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

## Pasos para elaborar una noticia

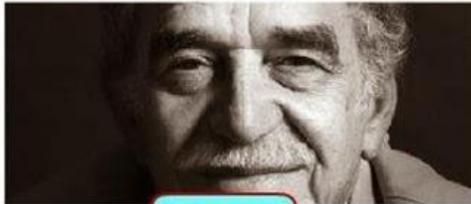
- 1 Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- 2 Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- 3 Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
  - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- 4 Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- 5 Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

## PARTES DE UNA NOTICIA

**Titular**

# Muere Gabriel García Márquez, un genio de la literatura universal

El escritor y periodista colombiano fallece en Ciudad de México a los 87 años. Obtuvo el Nobel en 1982 gracias a obras como 'Cien años de soledad'



**Foto**

WINSTON BARRÓJIF SARCIGAL | MARI

Desaparece uno de los grandes escritores colombianos, ganador del Nobel en 1982, fue el autor de 'Cien años de soledad', 'El amor en los tiempos del cólera' y 'El coronel no tiene quien le escriba'. 'El otoño del patriarca' y 'Crónica de una muerte anunciada'. Nació en Aracataca el 6 de marzo de 1927 y fue el artífice de un territorio eterno llamado Macondo donde conviven imaginación, realidad, mito, sueño y deseo. Con él la literatura abrió rutas maravillosas. García Márquez fue uno de los protagonistas de la universalización del 'boom' de la novela hispanoamericana.

**Subtitular**

**Cuerpo**

Actividad para realizar en el cuaderno:

5. Recorta una noticia pégala en el cuaderno, identifica sus partes principales y responde cada pregunta. ¿Qué ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Cómo ocurrió? ¿Porqué ocurrió?
6. Inventa una noticia escríbela en tu cuaderno. No olvides incluir todas sus partes.
7. Escribe el título de la noticia en inglés.

### A cuidar de mí (para leer)

Cuidar de nosotros mismos es un deber que siempre debemos cumplir.

Cuidarnos es una forma de contribuir a nuestro desarrollo y bienestar.

También es importante cuidar de quienes nos rodean, porque ellos también nos generan bienestar.

8. A continuación encontrarás algunas recomendaciones para cuidar de ti mismo y de los demás, debes copiarlos en tu cuaderno y desarrollar las actividades allí indicadas.

## RECOMENDACIONES

Conocer los **números telefónicos** de tus padres y de quienes te cuidan.

Conocer los **números telefónicos de emergencia** (bomberos, policía, emergencias médicas, desastres naturales, etc.)

Evitar suministrar información personal a personas desconocidas.

Cuidar a los demás seres vivos.

Anticipar situaciones que implican riesgo para tu integridad, y tomar precauciones. Por ejemplo, al pasar la calle.

Cuidar de nuestro **medio ambiente** y de los **recursos naturales**.

Saber **qué hacer** en caso de un desastre.

Contarle cualquier cosa desagradable o incómoda que te suceda a una **persona de confianza**.

## EJERCICIO DE APLICACIÓN

1. Escribe en tu cuaderno los números de contacto de las personas cercanas.

2. Averigua y elabora una minicartelera con los números de emergencia y ponla en un lugar visible.

3. Escribe tres situaciones que impliquen riesgos para tu bienestar, y las precauciones que debes tomar en cada caso.

4. ¿Encerrar un pajarito o un animal silvestre es una forma de cuidarlo?

5. Escribe dos ideas para ahorrar recursos naturales en tu casa.

6. Recomienda a alguien qué hacer en caso de un desastre.

7. Averigua con algún conocido otra recomendación para seguir.



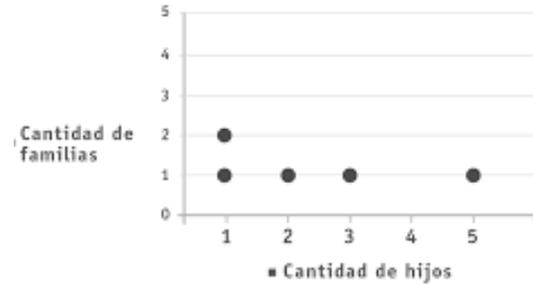
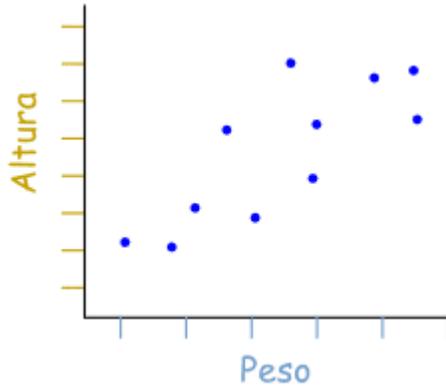
### Cuidar implica:

- ❖ Valorar la importancia de alguien o algo.
- ❖ Conocer nuestros derechos y los de los demás, para no vulnerarlos o dejarlos vulnerar.
- ❖ Respetar la vida, la dignidad y el bienestar de todos por sobre todas las cosas.

### Para escribir en tu cuaderno de matemáticas

**Diagrama de Puntos:** Los gráficos de puntos son útiles para mostrar datos cuantitativos de una forma organizada. Un gráfico de puntos es similar a un gráfico de líneas, pero sin las líneas. Solamente se muestran los puntos de datos

### Ejemplo:



Resuelve los Sigüientes Ejercicios en tu cuaderno. Debes escribir el problema y realizar la opresión con su respectiva respuesta

1. Andy ha ahorrado las siguientes cantidades de dinero: \$ 45 000, \$ 32 500 y \$ 58 500. ¿Es correcto afirmar que Andy ha ahorrado más de \$140 000?, ¿por qué?
2. Un ascensor puede llevar una carga máxima de 250 kg. ¿Es posible que se suban Ana de 53 kg, Francisco de 58 kg, Teo de 79 kg y Mateo de 86 kg?
3. La tabla muestra los puntos de los equipos que participan en un torneo de fútbol. Cada partido ganado da tres puntos, partido empatado entrega un punto y partido perdido no da puntos. Completa la tabla con los partidos ganados, perdidos y empatados, sabiendo que Los Solitarios han ganado tantos partidos como Los Duros, y Andes y Solitarios han empatado los mismos partidos.

Equipo	Partidos jugados	Partidos ganados	Partidos empatados	Partidos perdidos	Puntos
Andes					16
Los Solitarios					13
Los Duros					12
Resistencia					9



4. Elabora un Diagrama de barras con los puntos obtenidos por cada equipo.
5. Elabora un Diagrama de puntos, con los partidos jugados por cada equipo
6. Celmira compró un lápiz de \$1 400 y un cuaderno de \$7 400. Si ella paga con un billete de \$ 20 000, ¿cuánto dinero le deben devolver?
7. Manolo y Ciro son socios: el primero aporta \$3 450 000, y el segundo, \$4 680 000. ¿Se puede asegurar que entre ambos reúnen \$11 000 000? Si no lo logran, ¿cuánto les sobra o cuánto les falta para esta cantidad?
8. Leer muy bien las páginas del libro del estudiante matemáticas 120 y 122
9. Desarrollar en tu cuaderno las páginas del libro del estudiante matemáticas 121 y 123
10. Desarrollar las actividades del cuaderno de trabajo, matemáticas, página 61 y 62. (Hacerlo en el cuaderno)
11. En la última hoja, utiliza la regla y elabora los trazos de acuerdo al ejemplo

**NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe**

**WhatsApp: 300 393 9254**

**Correo: nubiaestrepou@gmail.com**

**NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García**

**WhatsApp: 305 467 6669**

**Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com**

**Enviar la Actividad a la directora de Grupo**

### **Referencias**

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)

