

## TALLER # 9

**NOMBRE DEL DOCENTE:** SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

**AREA: GRADO:** 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

### ESPAÑOL

#### INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- **Identifica en un cuento sus partes**

#### AREAS INTEGRADAS (ESPAÑOL - INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA)

#### PARTES DE UN CUENTO

En todo cuento distinguiremos tres partes: Inicio, Nudo y Desenlace.

**En el inicio:** se presentan los personajes y se explica cuándo y dónde comienzan los hechos. Responde a las cuestiones:

- . ¿Quién es protagonista o los protagonistas del cuento?
- . ¿Hay personajes secundarios?
- . ¿Dónde ocurren los hechos?
- . ¿Cuándo ocurren?

**En el nudo:** se cuenta lo que hacen los personajes y lo que les pasa.

Responde a las cuestiones:

- . ¿Qué les pasa a los personajes?
- . ¿Qué problema tienen?
- . ¿En qué enredo se han metido?
- . ¿Aparece algún personaje nuevo?

**En el desenlace:** se resuelve la situación y se cuenta cómo acaba la historia.

Responde a las cuestiones:

- . ¿Cómo se resuelve la situación?

. ¿Intervienen los personajes en la resolución del problema o es algún otro hecho lo que lo resuelve?

. ¿Cómo termina el cuento?

### EJEMPLO:

Los niños en la finca

#### **Inicio**

Hace mucho tiempo, había una finca propiedad de la familia Esteban, conformada por los esposos Carlos y María, sus hijos Pedro, Petra y Sofía y el perro Monte. Eran una familia unida y cada vez que tenían vacaciones, acudían a la finca.

Pedro, Petra y Sofía siempre jugaban con Monte y un día observaron una luz brillante y se encontraron con una entrada a un mundo mágico.

#### **Nudo**

Los 4 pasaron y observaron un lugar de gran belleza, pero tuvieron un problema, se ausentaron mucho tiempo y se perdieron en el camino. En eso aparece un ser mágico llamado Brill, quien se dispuso a ayudar a los hermanos Esteban y su mascota.

Caminaron al punto de llegada gracias al olfato de Monte y la ayuda de Brill, quien dijo las palabras mágicas que hicieron posible a los hermanos y a Monte volver a la finca.

Los 4 se lo agradecieron a Brill y le pidieron estar en contacto con él. Brill les pidió más precaución y discreción para evitarles preocupaciones a sus padres.

#### **Desenlace**

Así lo hicieron Pedro, Petra y Sofía que cada vez que iban a la finca, compartían con Brill y sus seres queridos del mundo mágico.

### **ACTIVIDAD**

En el siguiente cuento identifica:

- a. El inicio
- b. El nudo
- c. El final
- d. Los personajes

- e. El espacio
- f. El tiempo

## El camello Lázaro

Érase una vez un camello llamado Lázaro, que trabajaba sin cesar llevando carga pesada, viajando por los desiertos del norte de África.

Un día Lázaro amaneció enfermo y tenía mucho peso en su cuerpo por transportar. Creyó estar en peligro de muerte hasta que se apareció un mago llamado Mauri.

Este sabio conversó con Lázaro para preguntarle del problema que le aquejaba, viendo que en su equipamiento tenía una porción que podía ayudarlo se la dio a Lázaro.

Al tomarla, Lázaro comenzó a recuperarse y aprovechó agradecer a Mauri por ese auxilio oportuno. Conversaron y compartieron comida, Mauri acampó en su tienda y Lázaro descanso al lado de la tienda. Al día siguiente cuando ambos iniciaron su retorno hacia sus lugares de origen.

Lázaro siempre tuvo presente en su mente el gesto de Mauri y deseó todo lo mejor para él.

### 1. Responde:

- a. ¿Qué le había sucedido al camello Lázaro?
- b. ¿Quién ayudo a Lázaro?
- c. ¿Cómo lo ayudo?
- d. ¿Qué paso cuando Mauri le ayudo a Lázaro?
- e. ¿Cómo quedo Lázaro con Mauri?
- f. ¿Por qué es importante ser agradecidos con las personas que nos ayudan?
- g. Realiza un dibujo de lo que más te gustó del cuento

### 2. Responde en inglés y en español

- a. ¿cómo se llama el cuento? ¿what's the name of the story?
- b. ¿cómo se llama el camello? ¿what's the name of the camel?
- c. ¿por qué desierto viajaba Lazaro? ¿ why desert was lazaro traveling?

Ver video para mejor comprensión del tema

<https://youtu.be/LiJG7LdO1mA>

## SOCIALES

### INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- **Reconoce la división político- administrativa de colombiana.**

#### **DIVISION POLITICO - ADMINISTRATIVA DE COLOMBIA**

Colombia está dividida territorialmente por departamentos, municipios y distritos. Cuenta también con otras divisiones especiales como las provincias, las entidades territoriales indígenas y los territorios colectivos.

**Colombia se divide en 32 departamentos**, estos son encabezados por un gobernador y una asamblea de diputados elegidos en elecciones populares por un periodo de 4 años. Los gobernadores están encargados de la administración autónoma de los recursos otorgados por el Estado. Tienen autonomía en el manejo de los asuntos relacionados con su jurisdicción y funcionan como entes de coordinación entre la nación y los municipios.

#### **Colombia cuenta con 1123 municipios, 32 departamentos y 5 distritos**

**Los municipios son entidades territoriales** organizadas administrativa y jurídicamente. El alcalde es el encargado de gobernar junto con un concejo municipal; ambas figuras son elegidas por voto popular por un periodo de 4 años. Actualmente Colombia cuenta con 1123 municipios.

**Un distrito es una entidad territorial** con una administración especial. Por su importancia nacional, en Colombia hay 5 distritos que son Bogotá, Cartagena, Barranquilla, Santa Marta y Buenaventura.

**También existen las entidades territoriales indígenas** que son gobiernos locales indígenas que ocupan alguna porción departamental o municipal. Otros como los territorios colectivos han sido adjudicados a la población afrocolombiana que predomina mayormente en la zona Pacífico, permitiéndole organizarse de formas asociativas comunitaria y empresarial.

### ACTIVIDAD

Escribe los departamentos de Colombia y sus capitales

Ejemplo:

Departamento      capital

Amazonas            Leticia

Antioquia            Medellín



**ASIGNATURAS:** Matemáticas

**TEMA(S):** Área y Perímetro de un Triángulo

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Halla el área y Perímetro de un triángulo. Identifica las fórmulas para hallar área y perímetros en algunas figuras geométricas.

Escribir lo siguiente en el cuaderno de matemáticas o Geometría

**PERÍMETRO DE UN TRIÁNGULO:** Es la suma de todos los lados

**ÁREA DE UN TRIÁNGULO:** El área de un rectángulo se establece aplicando la fórmula: base x altura. Ejemplo

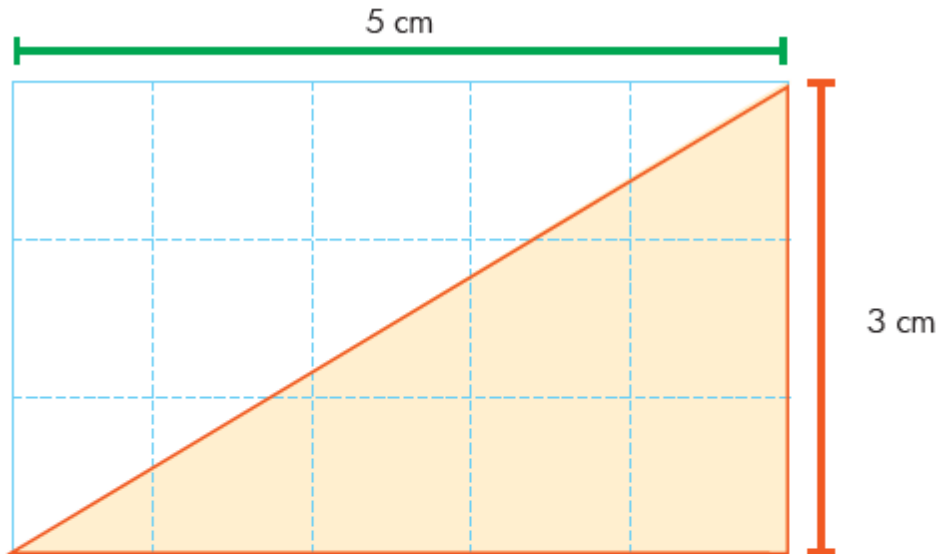
## PERIMETRO

$P = l + l + l$   
 $P = 3 + 2 + 3.5$   
 $P = 8.5 \text{ cm}$

## AREA

$A = \frac{b \times h}{2}$   
 $A = \frac{3 \times 2}{2}$   
 $A = 3 \text{ cm}^2$

## Área de triángulos



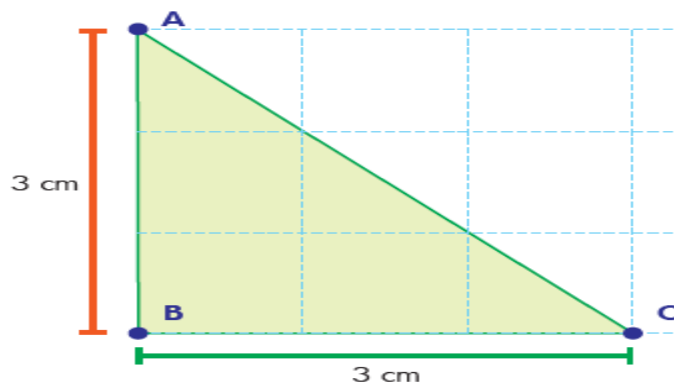
Esta área se establece a partir del área del rectángulo, pues como sabrás, un triángulo se puede obtener de dividir en dos partes iguales a un rectángulo. Observa la imagen:

$$\text{área} = \frac{(\text{base} \times \text{altura})}{2}$$

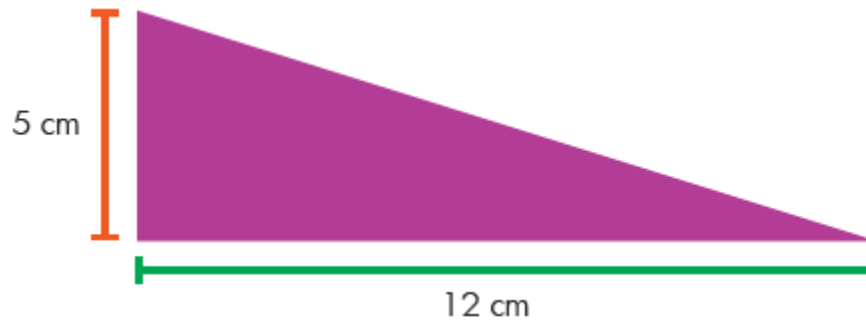
$$\text{área} = \frac{(5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm})}{2} = 7,5 \text{ cm}^2$$

### REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1. Halla el área del siguiente triángulo.



2. Carolina observa esta imagen y quiere establecer el área de la figura: la base mide 12 cm y su altura mide 5 cm.



3. Dibuja un triángulo en tú cuaderno, cuyo perímetro mida 56 cm.
4. Pablo, recortó varios triángulos de colores, los guardó dentro de una bolsa y le dijo a sus compañeros que sacaran solo un triángulo. De acuerdo a las siguientes cantidades, responde:  
Triángulos azules: 30, amarillos: 5, blancos: 70, rojos: 15.  
Responde: ¿es posible que un compañero saque un triángulo negro? ¿Por qué?  
¿Es poco probable que un compañero saque un triángulo blanco? ¿Por qué?
5. Escoge dos objetos de tu casa que tengan forma de triángulo halla su área y perímetro.

**ÁREA O ASIGNATURA:** Ciencias naturales **GRADO:** cuarto **GRUPO (S):** 4°1 y 4°2

**TEMA(S):** ¿Cómo se nutren y de que se alimentan los animales?

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** comprende cómo se realiza el proceso de alimentación en los animales.

Clasifica los animales de acuerdo al tipo de alimentación e cada uno.

### **LA NUTRICIÓN EN LOS ANIMALES.**

En clases anteriores aprendimos que los animales son organismos heterótrofos, esto quiere decir que a diferencia de las plantas, no fabrican su alimento.

Para cumplir esta función y obtener la energía que necesitan, toman del entorno su alimento, por lo tanto ingieren plantas, otros animales o sus restos.

De acuerdo con el tipo de alimento que consumen, los animales pueden ser: carnívoros, herbívoros, omnívoros y carroñeros.



**ANIMALES CARNÍVOROS:** la fuente principal de su alimentación es la carne, la obtienen al cazar y devorar otros animales; el lobo, el puma y el cocodrilo son ejemplos de carnívoros.



**ANIMALES HERBÍVOROS:** su dieta se basa en plantas, vegetales y frutas; la vaca, el caballo y el elefante son ejemplos de ellos.



**ANIMALES OMNÍVOROS:** son aquellos animales que comen casi cualquier cosa: plantas, animales, frutas o cereales; en esta categoría podemos ubicar el cerdo y los seres humanos.





**LOS CARROÑEROS:** se alimentan de restos y de animales muertos, cumplen una función muy importante al limpiar los restos que al descomponerse dañarían el ambiente. Ejemplo de ellos son la hiena y el cóndor.



### **Después de leer el contenido temático, realiza las actividades**

1. De cada título y subtítulo escribe un resumen en tu cuaderno
2. De acuerdo al texto, aprendimos que los seres humanos podemos comer de casi todo, ¿Qué crees que pasaría si solo comiéramos un tipo de alimentos como plantas?
3. Algunas personas han tomado como opción no ingerir alimentos que provengan de animales, ¿Qué opinión tienes sobre este asunto? (respeto por la diferencia) Pide ayuda a tus padres
4. Realiza un dibujo de un animal herbívoro, uno carnívoro y otro carroñero diferente a los ejemplos del tema.
5. Los recursos naturales se pueden agotar, ¿cómo contribuimos a su buen uso?
6. Algunas personas y familias deciden tener animales como mascotas, ¿Cuáles son nuestros deberes con ellas?
7. Busca en la sopa de letras los animales y clasifícalos de acuerdo al tipo de alimentación.

NOTA: las preguntas 3,5 y 6 corresponden al área de Cívica y urbanidad.



## SOPA DE LETRAS ANIMALES SALVAJES

X	C	N	O	P	Ñ	F	R	A	B	K	D	S	Y	N
C	G	U	W	A	F	J	L	D	E	X	V	M	Z	S
H	E	T	N	O	R	E	C	O	N	I	R	W	N	D
B	X	Z	E	I	H	D	F	M	B	U	T	E	W	Ñ
J	K	E	T	D	B	L	Ñ	S	Z	S	W	R	F	G
G	T	Y	U	K	M	F	S	E	F	H	K	S	Z	X
R	M	Ñ	Z	H	L	Q	F	P	S	W	Q	R	L	C
S	G	D	O	W	Ñ	F	S	O	X	T	W	Y	K	C
D	O	W	R	Q	E	G	G	W	G	G	D	K	R	G
T	Q	S	R	R	S	O	K	A	H	K	H	Ñ	D	H
Y	I	Q	O	M	C	U	L	F	L	D	J	K	S	O
F	L	E	Ñ	H	J	T	S	G	P	A	L	G	S	D
V	W	G	J	D	G	F	X	M	S	R	D	F	B	R
B	A	J	T	C	F	V	C	J	X	B	S	D	G	A
J	K	K	F	X	R	C	V	F	Q	E	V	S	F	P
S	D	H	S	Z	W	B	M	R	W	C	C	X	S	E
D	X	B	C	F	S	D	R	T	S	D	N	V	D	U
Y	L	B	B	G	V	X	W	A	X	C	M	N	F	G
J	S	D	J	P	A	X	N	Y	V	D	N	J	H	R
I	H	S	L	Ñ	D	E	L	U	J	E	H	K	D	Z
D	F	C	M	F	I	Y	F	O	M	T	J	L	Z	O
Q	R	K	F	H	K	L	E	D	F	W	E	T	S	H
W	O	J	S	F	L	O	T	A	D	Q	S	O	G	F
D	M	B	C	W	O	J	S	X	Z	G	A	C	H	S
J	A	B	G	S	H	L	Z	G	B	K	D	Z	E	B
K	T	W	I	F	R	P	I	J	N	M	L	R	R	J
G	O	G	K	K	W	Ñ	F	R	K	B	J	H	D	H
Z	P	K	A	M	A	F	C	E	D	V	G	R	Y	O
D	O	H	S	B	X	D	N	Q	Ñ	O	V	E	P	H
T	P	G	D	G	C	W	J	W	D	Z	C	T	O	C
O	I	R	G	D	H	S	Q	D	W	X	R	O	I	A
L	H	S	T	W	K	C	S	V	A	U	W	Y	C	S
F	S	C	J	R	A	V	G	K	F	L	Q	U	H	R

COCODRILLO

CEBRA

GUEPARDO

HIENA

HIPOPOTAMO

OSO

ZORRO

RINOCERONTE

123PORMI.CO

