



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO: gmliliana1106@gmail.com

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 CORREO: jhuarez2004@yahoo.es

AREAS INTEGRADAS. GRADO \_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

TALLER # 9.

COMPRESION LECTORA (ESPAÑOL).

### **Día mundial del Medio ambiente**

El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. Este fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, ante la necesidad de cuidar nuestro entorno. Durante este día, las autoridades de distintas naciones se comprometen a cuidar la Tierra a través de diversas iniciativas. También, este día es una gran oportunidad para firmar acuerdos ambientales internacionales y generar conciencia en los ciudadanos. Este día puede celebrarse de muchas formas, incluyendo desfiles de bicicletas, competencias de ensayos y afiches en escuelas, plantaciones de árboles, campañas de limpieza y reciclaje, entre otros. Lo importante es generar actividades que inviten a las personas a ser responsables con el cuidado de la Tierra y el bienestar de todos los seres que habitamos en ella. El día mundial del Medio ambiente es una excelente oportunidad para examinar el estado de nuestro ambiente y considerar las acciones que cada uno de nosotros puede realizar para cuidar nuestro planeta y cumplir con nuestra misión en común: preservar todo tipo de vida en la Tierra. Día mundial del Medio ambiente. [www.escolares.com.ar](http://www.escolares.com.ar) (Adaptación)

Ahora respondemos las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?
  - A. Mostrar cómo cuidar nuestro entorno.
  - B. Convencer al lector para realizar una celebración.
  - C. Informar acerca del día mundial del Medio ambiente.
  - D. Enseñar cómo celebrar el día mundial del Medio ambiente.
  
2. La palabra destacada en: "El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. Este fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972", se refiere a:  

---

---

3. completa la siguiente tabla teniendo en cuenta los datos de la lectura.



	IDEAS IMPORTANTES
PARRAFO 1	
PARRAFO 2 PARRAFO 3	
PARRAFO 4	

4. Sabes que significa reciclar? Escribe tu opinión

MATEMATICAS.

5. Resuelve los siguientes problemas de suma y resta, recuerda que debes realizar la respectiva operación.

A. Si en una fábrica de bicicletas se producen 345 bicicletas en el mes de enero, 208 en febrero y 246 en marzo, ¿Cuántas bicicletas se fabricaron durante los tres meses?

B. Observa la siguiente tabla y luego responde las preguntas.

NUMERO DE CLICLISTAS QUE RECORREN LA CICLORUTA DURANTE UNA SEMANA

DIAS DE LA SEMANA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
NUMERO DE CLICLISTAS	253	640	800	913	384	375	286

Ordena de menor a mayor la cantidad de ciclistas

¿Cuántos ciclistas recorrieron la cicloruta durante los días lunes y jueves?

¿Cuántos ciclistas en total participaron de la cicloruta?

¿Qué día hubo mayor participación de los ciclistas?

¿El total de ciclistas del lunes y el jueves, es mayor o menor al total del viernes y el domingo?

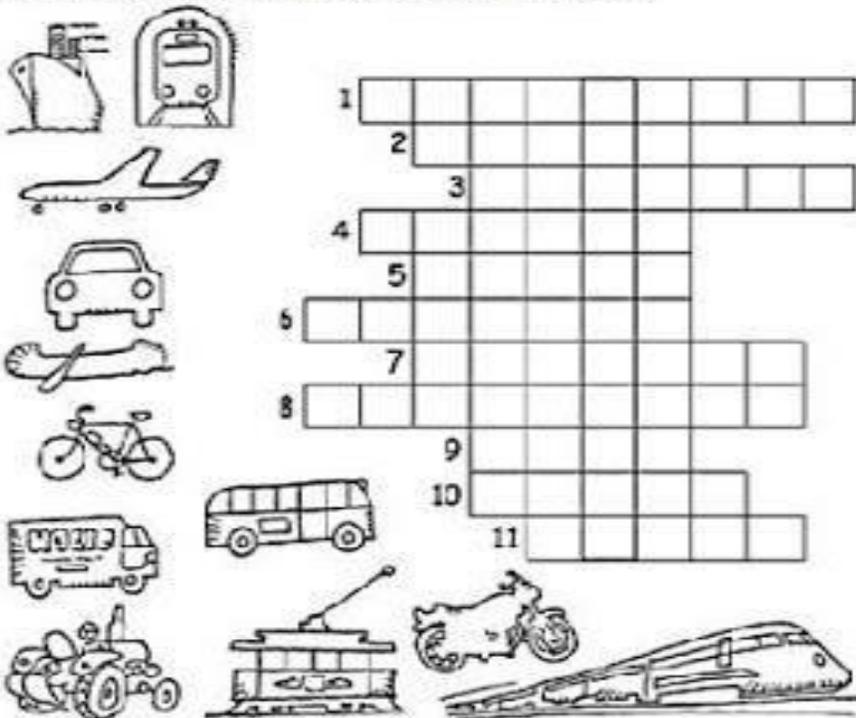
¿Qué día hubo menor participación de los ciclistas?

¿Averigua que indumentaria (vestiduras) debe llevar un ciclista para participar correctamente de una cicloruta?  
SOCIALES.

6. Resuelve el siguiente crucigrama con los medios de transporte.

**Lee las definiciones y resuelve este crucigrama sobre los medios de transporte; al terminar colorear cada uno de los dibujos**

1. Suele circular por las carreteras y tiene cuatro ruedas
2. Tiene ruedas y vuela
3. Transporta personas y hace paradas
4. Transporta mercancía por carretera
5. Transporta mercancías y personas por el mar
6. Tiene ruedas y lleva un cable en la parte superior
7. Lo utilizan los agricultores
8. Su motor son las piernas
9. Transporta mercancía y personas por rieles
10. Circula bajo tierra
11. Es rápida, pero te puedes mojar



### La alimentación en los animales

En clases anteriores aprendimos que los animales son organismos heterótrofos, esto quiere decir que a diferencia de las plantas, no fabrican su alimento.

Para cumplir esta función y obtener la energía que necesitan, toman del entorno su alimento, por lo tanto **ingieren** plantas, otros animales o sus restos.

De acuerdo con el tipo de alimento que consumen, los animales pueden ser: carnívoros, herbívoros, omnívoros y carroñeros.

**Animales carnívoros:** la fuente principal de su alimentación es la carne, la obtienen al cazar y devorar otros animales; el lobo, el puma y el cocodrilo son ejemplos de carnívoros.

**Animales herbívoros:** su dieta se basa en plantas, vegetales y frutas; la vaca, el caballo y el elefante son ejemplos de ellos.



**Animales omnívoros:** son aquellos animales que comen casi cualquier cosa: plantas, animales, frutas o cereales; en esta categoría podemos ubicar el cerdo y los seres humanos.



## 7. Después de leer el contenido temático, realiza las actividades

¿De cada título y subtítulo escribe un resumen en tu cuaderno

De acuerdo al texto, aprendimos que los seres humanos podemos comer de casi todo,

¿Qué crees que pasaría si solo comiéramos un tipo de alimentos como plantas?

Algunas personas han tomado como opción no ingerir alimentos que provengan de animales,

¿Qué opinión tienes sobre este asunto? (respeto por la diferencia) Pide ayuda a tus padres

¿Realiza un dibujo de un animal herbívoro, uno carnívoro y otro carroñero diferente a los ejemplos del tema.

Los recursos naturales se pueden agotar,

¿Cómo contribuimos a su buen uso?

Algunas personas y familias deciden tener animales como mascotas,

¿Cuáles son nuestros deberes con ellas?

Busca en la sopa de letras los animales y clasifícalos de acuerdo al tipo de alimentación.

## SOPA DE LETRAS ANIMALES SALVAJES



X	C	N	O	P	Ñ	F	R	A	B	K	D	S	Y	N
C	G	U	W	A	F	J	L	D	E	X	V	M	Z	S
H	E	T	N	O	R	E	C	O	N	I	R	W	N	D
B	X	Z	E	I	H	D	F	M	B	U	T	E	W	Ñ
J	K	E	T	D	B	L	Ñ	S	Z	S	W	R	F	G
G	T	Y	U	K	M	F	S	E	F	H	K	S	Z	X
R	M	Ñ	Z	H	L	Q	F	P	S	W	Q	R	L	C
S	G	D	O	W	Ñ	F	S	O	X	T	W	Y	K	C
D	O	W	R	Q	E	G	G	W	G	G	D	K	R	G
T	Q	S	R	R	S	O	K	A	H	K	H	Ñ	D	H
Y	I	Q	O	M	C	U	L	F	L	D	J	K	S	O
F	L	E	Ñ	H	J	T	S	G	P	A	L	G	S	D
V	W	G	J	D	G	F	X	M	S	R	D	F	B	R
B	A	J	T	C	F	V	C	J	X	B	S	D	G	A
J	K	K	F	X	R	C	V	F	Q	E	V	S	F	P
S	D	H	S	Z	W	B	M	R	W	C	C	X	S	E
D	X	B	C	F	S	D	R	T	S	D	N	V	D	U
Y	L	B	B	G	V	X	W	A	X	C	M	N	F	G
J	S	D	J	P	A	X	N	Y	V	D	N	J	H	R
I	H	S	L	Ñ	D	E	L	U	J	E	H	K	D	Z
D	F	C	M	F	I	Y	F	O	M	T	J	L	Z	O
Q	R	K	F	H	K	L	E	D	F	W	E	T	S	H
W	O	J	S	F	L	O	T	A	D	Q	S	O	G	F
D	M	B	C	W	O	J	S	X	Z	G	A	C	H	S
J	A	B	G	S	H	L	Z	G	B	K	D	Z	E	B
K	T	W	I	F	R	P	I	J	N	M	L	R	R	J
G	O	G	K	K	W	Ñ	F	R	K	B	J	H	D	H
Z	P	K	A	M	A	F	C	E	D	V	G	R	Y	O
D	O	H	S	B	X	D	N	Q	Ñ	O	V	E	P	H
T	P	G	D	G	C	W	J	W	D	Z	C	T	O	C
O	I	R	G	D	H	S	Q	D	W	X	R	O	I	A
L	H	S	T	W	K	C	S	V	A	U	W	Y	C	S
F	S	C	J	R	A	V	G	K	F	L	Q	U	H	R

COCODRILO

CEBRA

GUEPARDO

HIENA

HIFOPOTAMO

OSO

ZORRO

RINOCERONTE

123PORMI.CO



INGLES.  
Los números del 1 al 20.

## Numbers from 10 to 20 (números del 10 al 20)

ESPAÑOL	INGLÉS	PRONUNCIACIÓN
1 –	One	(uon)
2 –	Two	(tuu)
3 –	Three	(zrii)
4 –	Four	(foor)
5 –	Five	(fáiv)
6 –	Six	(six o sics)
7 –	Seven	(seven)
8 –	Eight	(éit)
9 –	Nine	(náin)
10 –	Ten	(ten)
11 –	Eleven	(iléven)
12 –	Twelve	(twelf)
13 –	Thirteen	(certíin)
14 –	Fourteen	(fortíin)
15 –	Fifteen	(fiftíin)
16 –	Sixteen	(sixtíin)
17 –	Seventeen	(seventíin)
18 –	Eighteen	(eitíin)
19 –	Nineteen	(náintíin)
20 –	Twenty	(twenti)

8. Colorea de igual color el número con la forma como se escribe en inglés

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Numbers from 1 to 20**

eight	eighteen	eleven	fifteen
five	four	fourteen	nine
nineteen	one	seven	seventeen
six	sixteen	ten	thirteen
three	twelve	twenty	two

9. Completa las letras que faltan para escribir correctamente la palabra.

# NUMBERS

Complete:

11	EL _ V _ N		
12	_ WE _ V _		
13	TH _ RT _ _ N		
14	F _ _ RTEEN		
15	_ I _ TEEN		
16	_ _ _ TEEN		
17	SE _ _ NT _ _ N		
18	EIG _ _ EEN		
19	NI _ _ T _ EN		
20	TW _ _ TY		

Sent by Miriam Fernández Boraso (from Argentina)

[www.welcometoenglishandfun.com](http://www.welcometoenglishandfun.com)

RELIGION.

10.

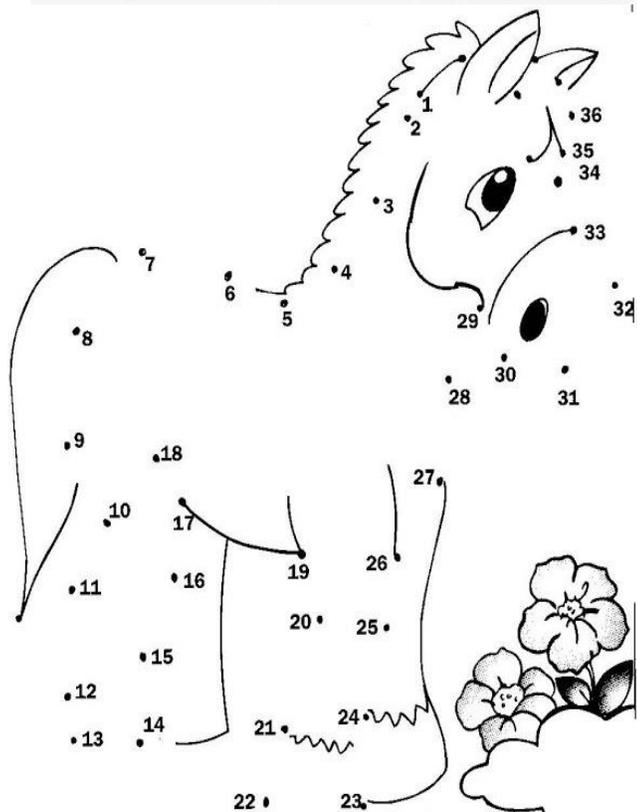
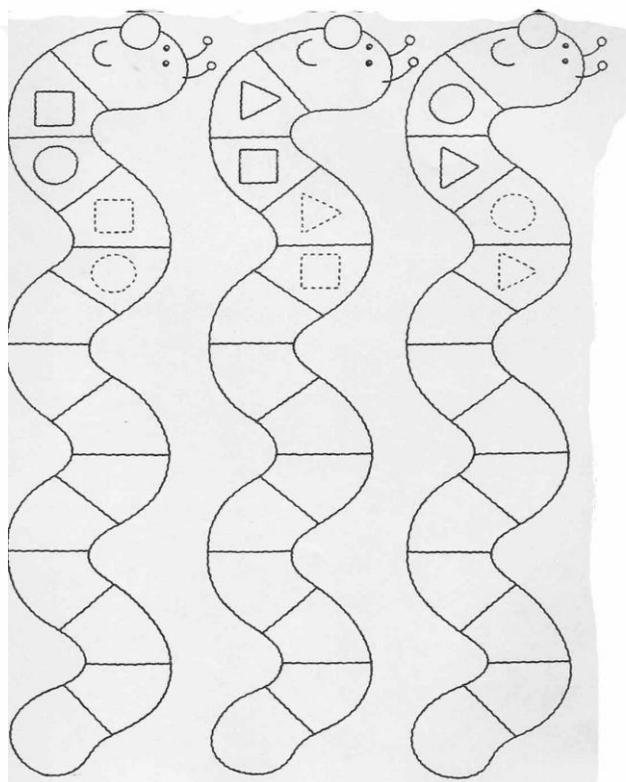
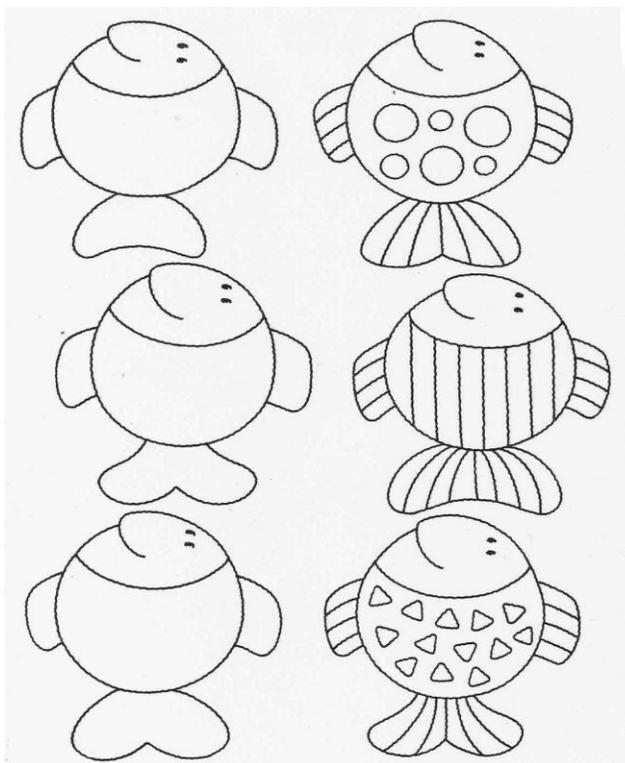
### DESCUBRIMOS EL DIBUJO

Unan los puntos a partir del número 1 para descubrir lo que les envié a los Apóstoles después de mi Resurrección.

Solución: El Espíritu Santo

ARTISTICA.

11. Completa las siguientes figuras y colorea a tu gusto.



Vamos a unir los puntos para descubrir la figura oculta.

