



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA	
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES	GRADO SEGUNDO

TALLER # 9

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TELEFONO: _____ **GRADO:** _____ **PROFERORA:** _____

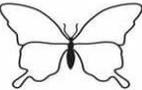
GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2°1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2°2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2°3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

ESPAÑOL

Competencia: Ordena letras para formar las palabras.

-Escucha textos cortos y escribe lo que entendió.

1. Escribe los nombres a los dibujos y colorea.

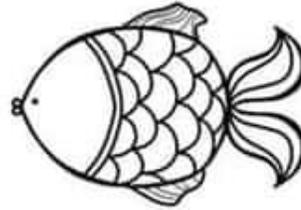
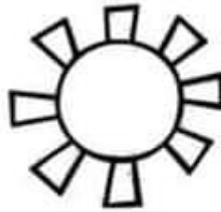
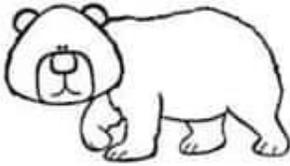
		
		
		
		

2. Realiza lo que se indica en la ficha.

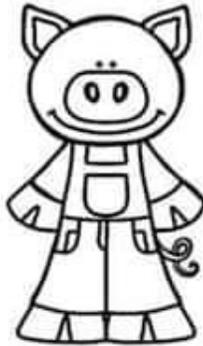
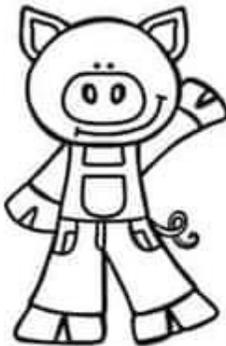
Lenguaje y Comunicación

1. Escribe tú nombre en el recuadro.

2. Escribe los nombres de los siguientes objetos.



3. Inventa una historia con los siguientes personajes y trata de escribirla.





3. Consulta y responde la información de la jirafa.



¿Dónde vive? _____

¿Qué come? _____

¿Cómo nace? _____

¿De qué está cubierta su piel? _____

¿De qué color es? _____
¿Quiénes son sus depredadores? _____

¿Cómo respira? _____
¿Cuántas patas tiene? _____
Un dato curioso sobre las jirafas, es:

rayones... materiales educativos

4. Aprende uno de los siguientes trabalenguas y envía un video a la profesora.

mundo primaria

Maria Chuchena techaba su choza, y un techador que por allí pasaba, le dijo:
-María Chuchena, ¿tú techas tu choza, o techas la ajena?
Ni techo mi choza, ni techo la ajena, que techo la choza de María Chuchena



www.mundoprimary.com

mundo primaria

Juan tuvo un tubo, y el tubo que tuvo se le rompió, y para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo y rompió.



www.mundoprimary.com

5. Forma palabras con las sílabas de la ficha.

Vamos a formar palabras

Utiliza las siguientes sílabas para formar palabras.



lle	sa	cu	ve	mo	fo	me	si
na	to	mi	ra	ve	ta	su	ma
so	ca	la	lla	bi	su	ti	be

Material Gratuito

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

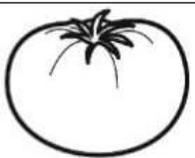
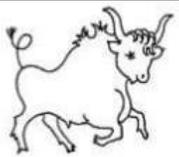
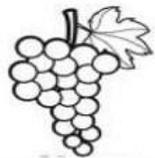
Material Didáctico Rayitas

6. Ordena las sílabas y descubre la palabra.

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

do ni  <input type="text"/>	do da  <input type="text"/>	ro to  <input type="text"/>
ga re lo  <input type="text"/>	ca va  <input type="text"/>	llo me ca  <input type="text"/>
pa so ya  <input type="text"/>	to za pa  <input type="text"/>	co jo ne  <input type="text"/>
lo ma pa  <input type="text"/>	to te ma  <input type="text"/>	go te bi  <input type="text"/>

7. Escribe el nombre a los dibujos.

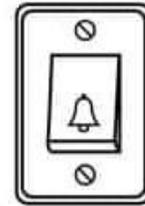
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

8. Resuelve la sopa de letras y escribe nuevas palabras con la letra t.

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

a	a	t	a	m	b	o	r	b	y	u	t
t	t	g	h	j	k	t	o	r	e	v	i
o	o	r	f	v	t	g	b	m	o	l	m
t	r	m	a	t	u	c	ã	n	b	u	b
r	t	t	r	i	d	c	a	w	r	j	r
e	u	j	u	g	u	t	e	s	a	m	e
d	g	f	u	t	a	t	g	b	s	j	u
e	a	s	d	T	i	e	r	r	a	h	j
w	t	t	y	u	i	o	p	f	v	s	a
s	d	c	v	f	s	w	e	t	u	s	a
d	z	t	e	l	é	f	o	n	o	m	r
c	e	d	r	f	t	g	y	u	i	o	q



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

T

t

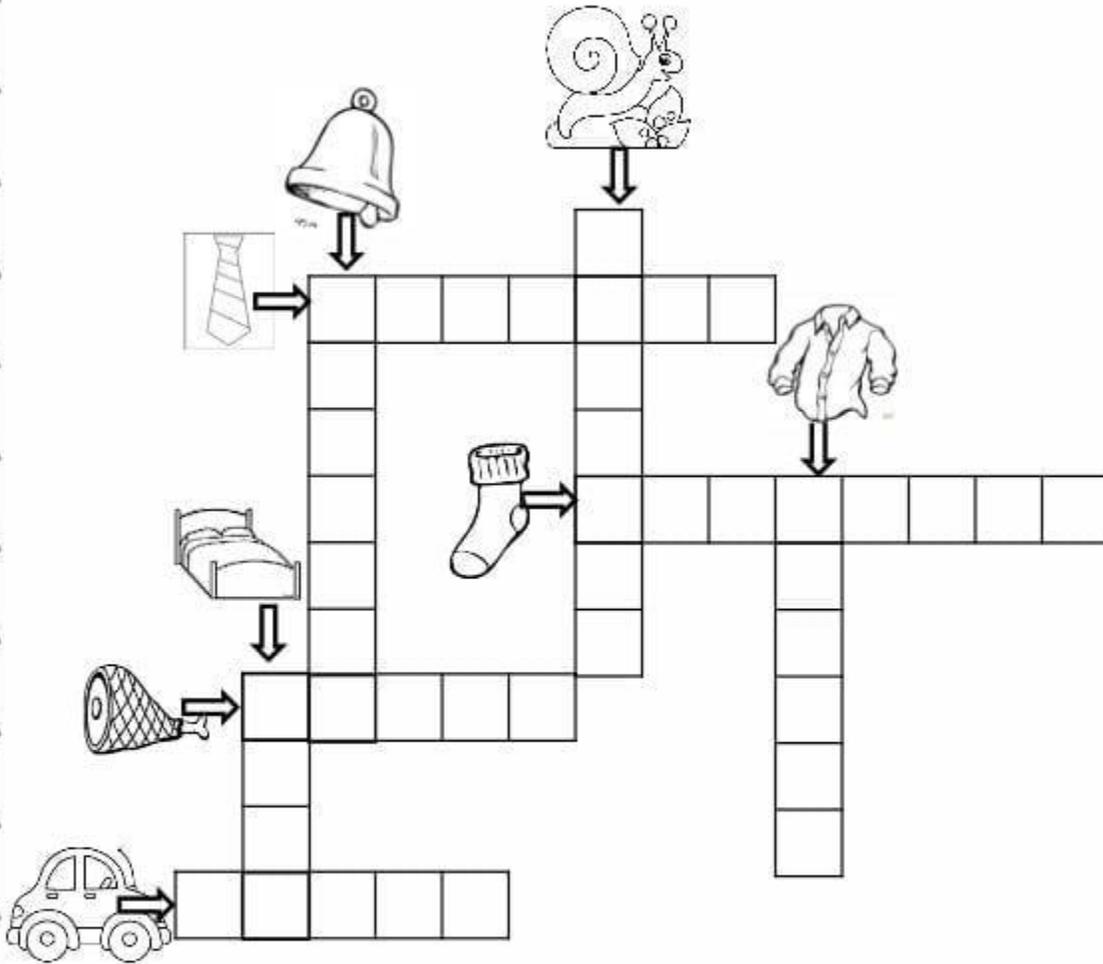
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Material Gratuito

9. Resuelve el crucigrama.

Crucigrama

Escribe el nombre de los dibujos.



7. Lee las palabras y frases y envía un video a la profesora para que pueda ver tu progreso.

Vamos a leer

maleta

mesa

sapo

taso

mío

suelo

mole

alma

elote

mula

lata

tela

sal

papel

pelota

sopita

palma

lupita

pato

Pepe

oso

siete

sol

mapa

Mi mamá me mima

Memo es mimo

Ema mima a Memo

Susi sube a la mesa

El sol sale

Lalo mete la maleta

Lupita tiene una pelota

MATERIAL
EDUCATIVO
DIGITAL
B-612

MATEMATICAS

COMPETENCIAS: Realiza sumas sencillas y con llevada.

-Resuelve multiplicaciones con la tabla del 5.

1. Vamos a realizar sumas sencillas.

• Suma.

$5 + 4 = \square \quad 7 + 3 = \square \quad 4 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square \quad 5 + 2 = \square \quad 5 + 1 = \square$

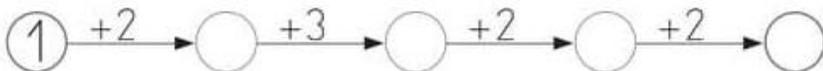
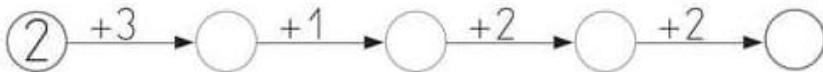
$4 + 3 = \square \quad 7 + 1 = \square \quad 6 + 4 = \square$

$4 + 1 = \square \quad 8 + 2 = \square \quad 5 + 0 = \square$

$7 + 2 = \square \quad 5 + 3 = \square \quad 6 + 1 = \square$

$3 + 0 = \square \quad 6 + 3 = \square \quad 9 + 1 = \square$

• Completa.

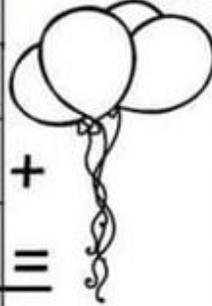


2. Vamos a realizar sumas con llevada.

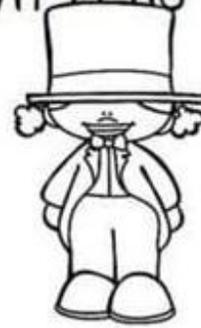
EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS

Sumando ando

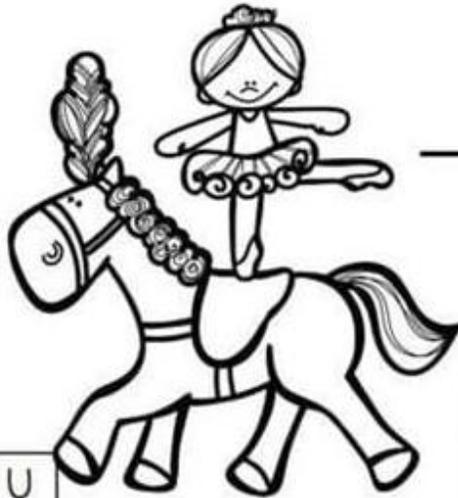
C	D	U
7	1	3
2	5	9
<hr/>		



C	D	U
1	7	5
3	4	6
<hr/>		



C	D	U
1	9	8
4	6	9
<hr/>		

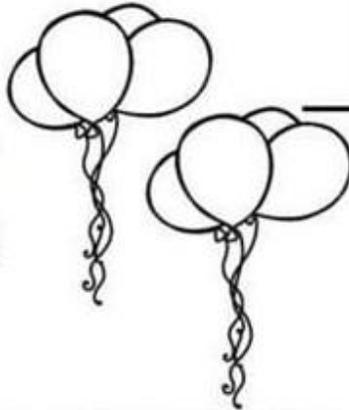


C	D	U
8	1	3
1	9	6
<hr/>		

C	D	U
6	7	8
1	9	6
<hr/>		



C	D	U
5	4	0
1	7	9
<hr/>		



Lunes en casa

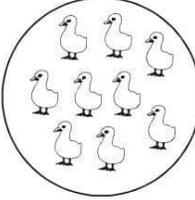
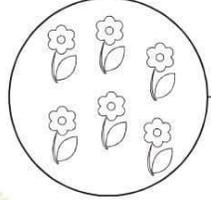
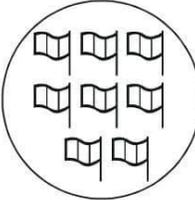
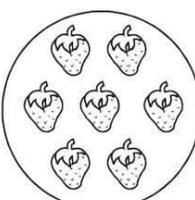
3. Vamos a multiplicar con la tabla del 5 y a contar.

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

edufichas.com

¡A contar...!

Escribe el número que corresponda:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

www.edufichas.com

4. Escribe el símbolo que corresponde (mayor que o menor que).

Coloca los signos mayor que ">" o menor que "<"

7 ○ 8	
9 ○ 4	
8 ○ 5	
2 ○ 8	
4 ○ 7	
6 ○ 3	
1 ○ 2	
	5 ○ 7
	7 ○ 9
	4 ○ 8
	9 ○ 2

www.edufichas.com

Áreas integradas

Los planetas del sistema solar

Los planetas son astros que giran alrededor del sol. No tienen luz propia, ellos reflejan la luz del solar.

Se ubican de acuerdo a su cercanía con el sol. Los planetas nunca están quietos, siempre se mueven de dos formas principalmente: rotación y traslación.

1. Busca y escribe cómo es el movimiento de rotación.

2. Busca y escribe cómo es el movimiento de traslación.

Los planetas tienen forma esférica pero achatada por los polos. Hay varios tipos de planetas, rocosos y gaseosos.

Escribe cuáles planetas son rocosos y cuáles son gaseosos.



