



NOMBRE DEL DOCENTE YULEICY CASTAÑO QUINTERO

AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO 8 GRUPO 1 y 2

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

DATOS DE EN TREGA: yulecasam@hotmail.com – 3105987552

TALLER #9

## AMERICA COLONIAL

### LEE DETENIDAMENTE:

El municipio de Bello Horizonte tiene una zona urbana bien desarrollada y una extensa zona rural. Al nororiente de la cabecera municipal vive una comunidad indígena, que está conformada por 120 pobladores entre los que se cuentan niños, jóvenes y ancianos. Ellos tienen un sistema de creencias muy particulares y viven apegados a su tradición, por ejemplo, el respeto a la tierra como proveedora de los recursos necesarios para la subsistencia de la comunidad. Bello Horizonte ha venido creciendo a pasos agigantados; el alcalde, dentro de su plan de desarrollo, ha planteado la construcción de una carretera que comunique al centro urbano con los demás municipios y ha pactado con una empresa extranjera la exploración y explotación de coltán, mineral empleado en la fabricación de celulares y computadores. Frente a esta propuesta la población se ha dividido en opiniones: por un lado, la administración municipal, al igual que un gran grupo de pobladores, está entusiasmada con la propuesta de la multinacional, pues está ofreciendo una serie de regalías para el municipio, que podrían invertirse en algunas de las obras que el municipio necesita como un nuevo hospital y las mejoras del colegio. Los indígenas, al igual que un grupo de líderes comunitarios, se oponen a esta intervención argumentando que se produciría un cambio significativo en la vida de los pobladores; primero, porque se altera el entorno, ocasionando daño ecológico tanto de la flora como de la fauna; segundo, las exploraciones se realizarían en tierras de pagamento consideradas sagradas por los indígenas y esto acabaría con las relaciones entre la comunidad y sus creencias. Los opositores han planteado una jornada de protesta frente a las oficinas de la administración, mientras otros más radicales proponen quemar las máquinas que dejaron instaladas para iniciar las obras. Otros, por el contrario, proponen aceptar y sumarse al desarrollo.

1. ¿Si vivieras en Bello Horizonte a qué grupo te unirías?
2. ¿Cuáles serían los argumentos utilizados para defender tu posición?
3. ¿Qué es el desarrollo y cómo lo explicarías en esta historia?

**El periodo colonial** en América Hasta el siglo XV, el continente americano estaba habitado por una gran diversidad de comunidades aborígenes, que habían alcanzado diferentes niveles de desarrollo tecnológico y variadas formas de organización. Existían desde grupos nómadas, con una organización social y política elemental, cuya finalidad básica era la búsqueda de alimento para la supervivencia hasta grandes reinos e

imperios como los alcanzados por las culturas Azteca, Maya e Inca, que desarrollaron Estados con alto grado de complejidad social y político, las cuales, también, llegaron a destacados conocimientos en diversas áreas como la metalurgia, la astronomía, las matemáticas, las ciencias y las artes, entre otros. Con la llegada de los europeos, todos estos pueblos y sus territorios fueron usurpados violentamente dando origen a 300 años de dominación colonial, aunque con características diferentes, según la potencia colonizadora. En este sentido, se distinguen, entre otras, las siguientes áreas y potencias colonizadoras sobre América: • España que dominó desde lo que hoy es México hasta el sur del continente, excepto Brasil. • Portugal, que se centró en lo que hoy llamamos Brasil. • Inglaterra que dominó la costa oriental de Norteamérica.



86

4. Según lo anterior, ¿qué crees que debieron hacer las potencias europeas para dominar los extensos territorios americanos y a sus pobladores?
5. CONSULTA y copia en tu cuaderno lo más importante de cada uno de estas grandes civilizaciones Azteca, Maya e Inca.
6. ¿Qué ocurrió con el proceso de colonización en América?
7. investiga en que consistieron las 5 coronas que conquistaron America.