



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**
CONTACTO: **3041031919**
lecturacriticareinodebelgica@gmail.com
ASIGNATURA: LEC. CRÍTICA GRADO: 8° FECHA:
NOMBRE DEL ALUMNO:

CORREO:

TALLER # 9

La infografía: qué es y por qué es tan importante actualmente

Actualmente, es muy habitual encontrarse con múltiples infografías en todas las redes sociales. Hay infografías sobre todo los temas imaginables y las encontramos tanto estáticas como dinámicas. Pero, ¿qué es exactamente una infografía? Una infografía es la mejor forma de explicar algo de forma clara, concisa y visual. Es muy adecuado para explicar de forma sencilla, conceptos o datos complejos. También sirven para ayudar a contar una historia visualizada en imágenes o, también, para hacer llegar información al público más rápidamente. Las infografías explican temas complejos de forma sencilla, pues combinan textos con imágenes. Además, llaman nuestra atención cuando aparece una infografía repentinamente.

Es mucho más fácil asociar un gráfico a un significado, las personas procesamos más rápidamente los elementos visuales que los textos. El 90% de la información que procesa nuestro cerebro es visual, se lee todo mucho más rápido. Los contenidos que incluyen imágenes generan más interacciones. Siempre llegará antes información visual e inmediata que la que se transmite a través de largos textos. Los niños, antes de comprender un idioma, son capaces de asociar gráficos y dibujos a significados.

Las infografías se comparten más veces que cualquier otro contenido visual. Son fáciles de entender y a la gente le encanta las infografías, son divertidas.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

Observa cuidadosamente la gráfica anexa con el título “Grandes epidemias de la historia” que se encuentra al final del taller, contesta a las preguntas basadas en esta información.

1. ¿Qué variación se presentó en número de muertes entre la peste Antonina y la peste negra?
2. ¿Cuáles son las epidemias que trajeron menos muerte y en qué años sucedieron?
3. Promedio de muertes en la historia de estas pandemias.
4. ¿En cuáles epidemias se presentaron más de 40 millones de muertes?
5. En la plaga de Justiniano, ¿cuántos muertos aproximadamente se presentaron?
6. La población en Europa entre 1346 y 1353 fue de 700 millones de personas aproximadamente. ¿Cuántas personas murieron?
7. Reflexiona: ¿qué podría hacer nuestra sociedad para prevenir las situaciones en que la vida de tantas personas esté en riesgo?
8. Realiza una infografía de tema libre siguiendo los siguientes pasos:
 - a. Elija el tema de la infografía. ...
 - b. Identifique las fuentes de información para la infografía. ...
 - c. Organice las ideas. ...
 - d. Cree la infografía en grises (bosquejo) ...
 - e. Diseñe la infografía

Grandes epidemias de la historia

Número de muertes causadas



Peste antonina (165-180):

Contráida por soldados romanos en Oriente Próximo, llegó a matar 5.000 personas al día en Roma

Viruela japonesa (735-737):

Un tercio del total de la población japonesa falleció a causa de esta enfermedad

Cocoliztli 2 (1545-1548):

Los exploradores y colonos españoles llevaron esta variante de la salmonela a México, donde acabó con cerca de la mitad de la población nativa

Plaga italiana (1629-1631):

Gripe española (1918-1920):

Su origen más probable es EE.UU. En España, país neutral en la I Guerra Mundial, no fue censurada, por lo que se creyó que solo afectaba a este país

Tuberculosis (2012)

1,2M

Gripe de Hong Kong (1968-1969)

1M

MERS (2012-oct.)

858

Gripe A (2009)

284.000

Cólera 6 (1899-1923)

1,5M

Cólera 7 (1961-oct.)

570.000

Ébola (2014-2016)

11.323

SARS (2002-2003)

774

Gripe asiática (1957-1958)

2M

Sida/VIH (1981-oct.)

32M

Peste negra (1772-1773)

2M

Cinco primeras pandemias de cólera (1817-1896)

2,8M

Gripe rusa (1889-1890)

1M

Cocoliztli 1 (1519-1520)

5-8M

Cocoliztli 3 (1576-1578)

2-2,5M

Peste negra (1346-1353):

25-50M

Plaga de Justiniano (541-542):

25-50M

Transmitida por ratas llegadas en barco de China e India, provocó un profundo debilitamiento del Imperio bizantino

La segunda gran pandemia fue llevada a Europa por barcos genoveses provenientes de Crimea. Acabó con alrededor del 30% de la población europea

Cartografía:
Álvaro Merino (2020)

Fuente:
OMS (2019); National Geographic (2014); Epidemics and pandemics, J. N. Hays (2014); Emerging Infectious Diseases (2002); Marseille City of Culture (2020); History of the human plague in Iran, F. Azzi (2010); Encyclopedia Britannica (2020)