



NOMBRE DEL DOCENTE: **MARCELA MONSALVE BARRIENTOS**  
 CONTACTO: **3002745835** CORREO: **herramientasfase2@gmail.com**  
 ASIGNATURA: LEN. CASTELLANA GRADO: 11° - 1 FECHA:  
 NOMBRE DEL ALUMNO:.....

**TALLER # 9**  
**CONTINUACIÓN: LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES**

CATEGORÍA GRAMATICAL	SIGNIFICADO Y FUNCIÓN	EJEMPLOS
<b>DETERMINANTE</b>	Palabras que acompañan al nombre, y lo determinan, concretando o limitando su extensión.	Ricardo compró <b>estos</b> libro en <b>la</b> librería Panamericana.
<b>SUSTANTIVO</b>	Palabras variables que nombran a las personas, a los animales o las ideas.	<b>Ricardo</b> compró un <b>libro</b> en la <b>librería Panamericana</b> .
<b>PRONOMBRE</b>	Palabras variables que sustituyen al sustantivo y realizan las mismas funciones sintácticas que éste.	<b>Él</b> compró un libro para <b>nosotros</b> en la librería Panamericana.
<b>ADJETIVO</b>	Palabras variables que acompañan al sustantivo expresando circunstancias de origen, procedencia o estado.	Ricardo compró un <b>costo</b> libro en la <b>famosa</b> librería Panamericana.
<b>VERBO</b>	Palabras variables que expresa acciones, estados o procesos, situados en un tiempo determinado. Es capaz, por sí mismo, de constituir una oración.	Ricardo <b>compró</b> un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
<b>ADVERBIO</b>	palabras invariables que caracterizan al verbo en modo, tiempo, lugar, cantidad, negación, etc.	Ricardo compró un libro <b>demasiado</b> costoso en la librería Panamericana.
<b>PREPOSICIÓN</b>	Palabras invariables que relacionan palabras con su complemento	Ricardo compró un libro <b>de</b> historia <b>en</b> la librería Panamericana <b>para</b> estudiar.
<b>CONJUNCIÓN</b>	Palabras invariables que generan nexos de adición o sustitución con otras palabras u oraciones.	Ricardo compró un libro de historia <b>y</b> geografía <b>cuando</b> salió de la universidad.
<b>INTERJECCIÓN</b>	Palabras que expresan sentimientos de dolor, alegría, de tristeza, etc. No constituyen una parte de la oración, sino que son equivalentes de oraciones que expresan un sentimiento vivo.	¡Hola! ¿cómo? ¡Qué susto!

**ACTIVIDAD**

NOTA: para la elaboración del taller, puedes leer y consultar en las páginas 125 a la 130 del libro Pre Saber 11°

1-En el siguiente texto, señala los adjetivos que aparecen e indica si se trata de calificativos:  
 “Somos una especie más de este planeta, una especie depredadora y compuesta de individuos. Los animales humanos han dejado una estela de exterminios en masa a lo largo de su historia. Esta atrocidad se basa en la creencia de que podemos perder el respeto a aquel que consideramos diferente. Los más débiles e indefensos nadan tristes en la base de la discriminación porque los individuos en posición ventajosa creen que pueden cosificar a todo aquel que es diferente.” (M<sup>a</sup> L. Arenzanan)

2-Escribe cinco sustantivos que expresen conceptos, cualidades y acciones.



3-Indica el sustantivo común con el que se relaciona cada uno de los siguientes sustantivos propios: Colegio Reino de Bélgica, Cervantes, Canarias, Medellín, Argentina, Rafa Nadal, Hospital General.

4-Explica el significado que aporta el cambio de género a las siguientes parejas de sustantivos: el canasto/la canasta, el trompeta/la trompeta, el margen/ la margen, el cometa/la cometa, el editorial/la editorial, el huerto/ la huerta.

5-Escribe un sinónimo y un antónimo a las siguientes palabras: pobre, mísero, libre, mejor, sabio, agradable, joven.

6-Escribe los tiempos verbales, al frente de las siguientes oraciones:

- El jugara en la mañana del jueves.
- Nosotros practicamos buceo en la noche.
- Esta tarde me voy a comprar una consola.
- Ella come espaguetis en la tarde.

7-A continuación, hay cuatro oraciones. Subraya los sustantivos en la primera, los adjetivos de la segunda, los adverbios de la tercera y los verbos de la cuarta. Después construye un relato breve con todas esas palabras:

- Tengo las manos manchas de barro.
- Ese árbol tan grande es un cedro centenario.
- Se oyó claramente que la voz venía de arriba.
- Si me compras un regalo, te recordaré siempre.

8-Clasifica todas las palabras del texto siguiente según su categoría gramatical:

“El muchacho no sabía muy bien qué hacer, y por eso se quedó simplemente allí, mirando al hombre con los ojos muy abiertos. Finalmente, el hombre cerró el libro otra vez- dejando el dedo, como antes, entre sus páginas- y gruñó”. (Michael Ende)

9-En las siguientes oraciones, señala los pronombres y las conjunciones:

- El susto que se llevó fue enorme.
- Le deseo que tenga suerte.
- Paseamos por la alameda que hay cerca del río.
- Espero que no se lo digas.
- No soporta que le griten.
- Nos ha contado las historias que le cuenta su abuelo.

10-Escribe un nombre propio para cada uno de los siguientes sustantivos comunes: mujer, río, ciudad, catarata, monte, montaña, emperador, descubridor, filósofo, científico.

11-Escribe un texto breve donde utilices correctamente las palabras “pero”, “o”, “en”, “cuando”.

12-Elige una de las siguientes posibilidades y escribe un texto de unas diez líneas que cumpla con ese requisito: sin verbos, sin adverbios, sin conjunciones, sin adjetivos.

13-Analiza las palabras que componen la oración “Subid todos estos muebles y objetos al trastero”

Escribe en tres reglones tu explicación de la oración.