



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 10° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°9

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.5

TEMA: Ética de la libertad – El sentido de la vida

Indicadores:

1. Es crítico y argumentativo frente a diferentes textos relacionados con la paz y la armonía.
2. Conoce episodios y textos del Antiguo Testamento que evidencian el plan salvífico de Dios y su incidencia en la construcción de un sentido de vida.

Ética de la libertad (Análisis de caso)

Una niña de 5 años de edad atendida en un centro médico debido a una deficiencia renal colateral de una glomerulonefritis. Estaba bajo diálisis renal crónica, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. El éxito de este procedimiento en su caso particular era cuestionable. Se presumía, además, que el riñón trasplantado no sufriría la misma enfermedad.

Luego de discutir el problema con los padres de la paciente, se decidió proseguir con los planes de trasplante. Se tipificó el tejido del riñón y se comprobó que no sería fácil encontrar donantes. Sus hermanos de 2 a 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser histocompatible, pero sí su padre. Este fue sometido a un arteriograma y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le transmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.

Después de pensarlo, el padre de la niña dijo que no deseaba donar su riñón a su hija. Admitió que no tenía el coraje suficiente y que, particularmente por el pronóstico incierto, la poca posibilidad de un riñón cadavérico, y el grado de sufrimiento ya soportado por la niña, decidía no donarlo. El padre pidió al médico que dijera a su familia que no era histocompatible. Temía que al saber la verdad, lo acusaran de haber dejado morir a la pequeña. Dijo que esto "destruiría su familia". Aunque no compartía la decisión del padre de la paciente, el médico finalmente accedió a decirle a la esposa que "por razones médicas" no era conveniente que el padre fuera el donante.

RELIGIÓN

¿QUÉ ENTENDEMOS POR "SENTIDO DE LA VIDA"?

La palabra "sentido" se usa en dos acepciones: una para indicar "dirección" y otra como equivalente de "significado". Cuando conducimos un carro y vemos un letrero que dice "en sentido contrario", entendemos "dirección o rumbo contrario"; cuando no entendemos algo preguntamos ¿"qué sentido" (es



decir, “que significado”) tiene aquello? Preguntar por el sentido de la vida es preguntar por la dirección y el significado de nuestra existencia: ¿Tiene la vida humana un significado? ¿Cuál es? ¿Cómo conocerlo? ¿A dónde vamos? ¿Hacia dónde estamos orientando nuestras acciones? ¿Qué sentido tiene el dolor, el sufrimiento, la enfermedad ?... “Lo importante no es tanto el sentido de la vida en abstracto, sino el sentido de la vida en concreto, decir, de tu vida... Cada persona tiene en la vida su propia misión que cumplir; cada uno debe llevar a cabo su cometido concreto. Por tanto, ni puede ser reemplazado en su función, ni su vida puede repetirse; su tarea es única, como única es su oportunidad para instrumentarla. A cada hombre se le pregunta por la vida y únicamente él puede responder a la vida respondiendo por su propia vida. Sólo siendo responsable puede contestar a la vida” (Víctor Frankl)

JESUCRISTO Y EL SENTIDO DE LA VIDA: El placer, el dinero, la fama y el poder, son realidades fugaces que al final solamente dejan desilusión, hastío y vaciedad, porque no llenan plenamente el corazón de las personas. Para darle un sentido a la vida hay que buscar valores más estables y definitivos. Juan Pablo II: “Queridísimos jóvenes, Cristo es la vida. Estoy seguro de que cada uno de ustedes ama la vida, no la muerte. Desean vivir la vida en plenitud, animados por la esperanza, que nace de un proyecto de amplias perspectivas. Es justo que tengan sed de vida, de vida plena. Son jóvenes precisamente por esto. Pero, ¿en qué consiste la vida? ¿Cuál es el sentido de la vida y cuál es el modo mejor para ejercerlo?... Cristo, queridísimos jóvenes, es el único oyente competente al que se pueden plantear las preguntas esenciales sobre el valor y sobre el sentido de la vida... El sentido de la vida, les dirá él, está en el amor. Sólo quien sabe olvidarse de sí mismo para darse al hermano realiza plenamente la propia vida y expresa en el grado máximo el valor de la propia existencia terrena”.

EL SENTIDO DE LA VIDA, SEGÚN LAS RELIGIONES.

Cristianismo: El sentido cristiano de la vida es hacer el bien y amar a Dios sobre todas las cosas. Cuando nos interrogamos sobre nuestra existencia humana, experimentamos la presencia de la alteridad sobrenatural. Cualquier motivo puede ser válido para iniciar la relación con el absoluto (Dios). A la luz de esta relación no sólo se modifica la conducta moral, sino que se responden los porqués y para quién que la vida misma personal va planteando. La vida se ilumina y adquiere sentido gracias a la relación con la divinidad.

Creencia: adhesión de un conjunto de principios, de valores y de ideas que la persona acepta como expresión de la verdad, de su vida. Fe: a la adhesión personal a alguien en el cual confiamos por su modo de ser y de comportarse con nosotros y a la aceptación de su comunicación personal y verbal con nosotros.

Judaísmo: La persona que malgasta su vida (pecando, no cumpliendo los mandamientos, no aplicándose a mejorar su realidad y la del prójimo), su existencia no será más que hueca, escasa de placer. (Proverbios 10:16). Aquel que utiliza cada gramo de vida para edificar, el sentido de su vida es



su propia vida; y finalmente recibe la justa retribución por cada partícula de existencia empleada (Salmos 36:10). La razón por la cual tantos judíos a través de la historia han sacrificado sus vidas es por sus creencias. Porque morir por Dios es un placer mayor... que vivir sin Él. La muerte (motivo) como sentido de la vida.

Islam: El sentido de la vida se basa en tener una vida totalmente dedicada al servicio de Alá. Después de la muerte una persona es recompensada o castigada de acuerdo a su devoción religiosa. Islam es una palabra árabe que significa sumisión. La "guía" de la vida para el Islam es El Libro Sagrado del Corán, la palabra de Dios revelada al profeta Muhammad (Mahoma).

Budismo: Sentido de la vida: La liberación del sufrimiento. Llevar una vida de bien para uno mismo y para los demás. Búsqueda de la paz interior a través de una vida sana tanto mental como comportamental, seguir el sendero de la felicidad y del nirvana. -Cultivar la riqueza interior sin vivir una vida desenfrenada marcada por los sentidos. - La vida es solamente un paso del espíritu en un cuerpo que al morir el espíritu por ser infinito vuelve a encarnar en otro cuerpo hasta lograr la perfección y la iluminación del espíritu.

Hinduismo: Todo lo que sucede en la tierra tiene para ellos alguna explicación divina, por ende; Lo bueno o lo malo que le ocurra a una persona, es la consecuencia de sus actos (pueden ser castigados o recompensados). Los aspectos sociales y religiosos de la vida son inseparables para los hindúes. Creen en la reencarnación y piensan que la finalidad de la vida (vidas) es purificarse y anular el karma de vidas pasadas.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

Argumenta cada punto, mínimo en cinco renglones.

1. Describo la situación presentada en el caso de "Ética de la libertad" con mis palabras.
2. ¿Fue libre el padre de familia al tomar su decisión?
3. ¿Actuó con plena libertad el médico?
4. ¿Tienen libertad los padres de familia para decidir el destino de sus hijos?
5. ¿Si fueras padre de familia tomarías, con libertad, la misma decisión del padre que se presenta en este caso?

A partir del texto de religión, responde:

6. ¿Qué se entiende por sentido de vida?
7. Según el texto, cómo presenta Jesús el sentido de la vida?
8. Elaborar un cuadro con las expresiones del sentido de la vida de las 5 grandes religiones
9. Para ti, ¿cuál es el sentido de la vida?