



NOMBRE DEL DOCENTE: PABLO LEANDRO CASTRO ARIAS

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA GRADO: 9 GRUPO: 1-2

Correo: pcastroierbelgica@gmail.com Celular: 3502498215

NOMBRE DEL ALUMNO _____ 9 - _____

Taller #9

Deportes de conjunto y manejo del cuerpo en el espacio.

Es posible que alguna vez hayas observado algún grupo de personas que no son muy habilidosas por ejemplo jugando futbol y corriendo todos de manera simultánea detrás del balón. Se puede ver en estos casos, como una masa de personas se mueve para donde se mueve la pelota. Poniendo un poco de lógica a esto y de acuerdo a lo que podemos mirar observando profesionales jugando, podemos ver claramente, que esto se da de una manera completamente diferente, llevando cada jugador una posición y una dinámica de movimiento por el campo. Esta capacidad aplica para cualquier deporte de conjunto y requiere una conciencia de espacio y tiempo, de cada jugador, para desde su posición y sus habilidades, brindarle las mejores prestaciones posibles al equipo.

La habilidad motriz entonces va mucho más allá de dominar el cuerpo y moverse con eficiencia y armonía. En un deporte de conjunto, esta habilidad motriz, se extiende a como me desplazo en el espacio y en qué momento lo hago, teniendo en cuenta la necesidad que exige el entorno y el movimiento de los demás compañeros a mi alrededor.

1- Trabajo Conceptual:

Observación de videos de deportes de conjunto y descripción del manejo del cuerpo en el espacio.

Con base en la observación de los siguientes videos de deportes de conjunto, debes describir como se da la dinámica de movimiento de los diferentes jugadores y como colaboran entre sí, para lograr la meta.

Video 1: Wáter polo <https://www.youtube.com/watch?v=HmEeFAR-FD0>

Video 2: hockey https://www.youtube.com/watch?v=0_gTxNIQy7I

Video 3: balón mano. <https://www.youtube.com/watch?v=6zuOnxpgPVg>

Para hacerlo, debes responder en el siguiente cuadro, cada una de las preguntas para cada uno de los deportes.

Pregunta	Respuesta Video 1: Wáter polo	Respuesta Video 2: hockey	Respuesta Video 3: balón mano.
Como se distribuyen los jugadores en el campo?			
Como se mueven los jugadores dentro del campo?			
Cuales objetivos buscan en conjunto?			
Que estrategias observas implementan para lograr el objetivo.			
Cuáles son las características del campo de juego.			
Que movimientos observas coordinados entre compañeros?			

2- Arte y Deporte: Deporte de conjunto y colores.



Escoge el deporte de conjunto que quieras, y usando una hoja de papel iris, y recortes de papel iris de otros colores, debes plasmar en esta hoja un esquema del deporte escogido en donde se vislumbre claramente el terreno de juego, los jugadores participantes y como estos se distribuyen en el espacio.. Lo puedes hacer como quieras, pues en este caso, prima el arte, y la estética en el desarrollo de la actividad. Puedes escoger uno de los deportes planteados en el punto 1 u otro diferente, según tu gusto.

3- Actividad al aire libre. Dinámica con pelota y manejo del cuerpo en el espacio.

Esta dinámica, se debe desarrollar mínimo con 3 personas y enviar soporte en video de la actividad ejecutada. Se puede desarrollar en compañía de amigos o familiares y si la ejecutas con compañeros de clase, pueden usar el mismo video, para compartir los 3.

Actividad: Se requiere un balón de cualquier clase. Para desarrollarla se deben tener más círculos que personas en el desarrollo del trabajo. Estos círculos pueden ser dibujados en el piso o con aros puestos en el piso. Por ejemplo, si son 3 personas debe haber mínimo 4 círculos. Si son 5 personas, debe haber mínimo 6 círculos. En la gráfica por ejemplo hay 3 personas y 6 círculos. Estos círculos deben estar a una distancia adecuada para poder realizar pases con facilidad a los compañeros ubicados en los otros círculos.

La actividad consiste, en pasar el balón de persona a persona de manera continua lo más rápido posible, donde el que lanza y el que recibe debe estar siempre ubicado dentro de un círculo, con una norma y es que no se puede lanzar y recibir dentro del mismo círculo de manera consecutiva. Esto significa que cada que lanza el balón a un compañero debe cambiar de círculo, para que la próxima vez que lance lo haga desde un círculo diferente. Esta dinámica dura aproximadamente entre 1 y 2 minutos.

Gráfico Ejemplo

