



NOMBRE DEL DOCENTE _____

AREA _____ GRADO _____ GRUPO _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

(Todas las preguntas se deben escribir en el cuaderno, con su respectiva respuesta)

Recuerden hacer todo los puntos.

Taller #8

Los lectores escriben

Para leer con mucha atención, no es necesario copiarlo en tu cuaderno:

¿Qué es y para qué sirve una carta del lector?

Los periódicos y las revistas reservan un espacio para que los lectores expresen su opinión, este espacio se llama: **las cartas del lector**. Un lector escribe al director de la publicación una carta para **expresar su opinión o un reclamo sobre algún tema de interés general o sobre los contenidos de la publicación**. El periódico puede o no contestar la carta y elegir si se publicará o no.

Estas cartas también tienen otras intencionalidades:

- Pedir que se escriba sobre algún tema de interés.
- Agradecer por algún artículo.
- Hacer propuestas para mejorar el periódico o revista.
- Opinar a favor o en contra de una información presentada.

A continuación encontrarás un ejemplo de una carta al lector, vas a leerla y luego responderás en tu cuaderno las preguntas relacionadas con la carta.

Con más cuidado

El ataque del *pitbull*, a una niña y a su madre, es un hecho que debe ponernos a reflexionar. Eso demuestra que muy poco es lo que interesa el respeto por los demás, cuando opera el descuido por la inobservancia de las normas de convivencia.

El tenedor de un animal de raza calificada como peligrosa debe tomar todas las precauciones para evitar sucesos como el acaecido: inscribirse en la alcaldía; vacunas; póliza; manejo con trailla y bozal y demás actuaciones que recomienden la buena convivencia y la cultura ciudadana. Cuando por negligencia en la tenencia de un animal peligroso se pone en peligro la integridad o la vida de las personas, su dueño, ante hechos materiales, debe responder directamente con su patrimonio, por no prever lo previsible; no bastan las meras disculpas.

Édgar Bejarano. Bogotá.

16 de julio de 2013.



1. ¿quién escribe la carta?, ¿qué intención tiene el autor?
2. Completa la ficha con la información de la carta. Debes copiarla en tu cuaderno:



Tema principal	
Opinión personal de quien escribe la carta	
Propuesta	

Elementos del contenido de una carta del lector

Una carta del lector tiene los siguientes elementos: Mira debajo el ejemplo: (No hay que copiarlo)

Encabezado
Ciudad, fecha,
Destinatario,
Saludo

Contenido
Presentación del
lector, opinión,
solicitud o
propuesta

**Despedida
y firma**

Además tiene las siguientes características:

- Es corta, porque el espacio dedicado, en periódicos y revistas, es limitado.
- Si hacemos cartas largas probablemente no serán publicadas.
- Generalmente, se debe expresar en primer lugar el tema del que trata; en segundo la opinión sobre este y, por último, la propuesta de solución que queremos comunicar.

Para escribir la carta

Cuando escribimos una carta a un periódico usamos un registro **formal**. Es decir, nuestro lenguaje debe ser respetuoso, **preciso** y claro, no podemos **tutear** y debemos cuidarnos de no cometer errores. Cuando nos comunicamos con amigos o familiares usamos un registro **coloquial** y familiar, lo que demuestra la cercanía con la persona. El lenguaje **fluye** espontáneamente e incluso podemos ser **imprecisos**. Mira el siguiente ejemplo de encabezado.

3. Busca en el diccionario las palabras en el escrito anterior, resaltadas para ayudarte a comprender mejor el texto, y cópialas en tu cuaderno:

4. Con base en el ejemplo que te doy arriba de una carta formal, realiza en una hoja de block una carta; ten en cuenta el orden que te presento a continuación:

✚ Ciudad y fecha



- + Destinatario
- + Saludo: usa expresiones como Respetado o Estimado señor/director
- + Cuerpo: primero preséntate, luego escribes la información y, por último, tu opinión y sugerencia de solución.
- + Despedida
- + Tu nombre y apellido

La población afrocolombiana

Dicen que la música como la salsa tiene sus raíces en la alegría y el sabor de las comunidades negras. Pero no todo es baile, lo mejor es su gente. Conozcamos más de esta población.



5. ¿Qué significa la palabra “afrocolombiano” o “afro descendiente”?
6. ¿Dónde se concentra la mayor parte de esta población?

La población afrodescendiente o afrocolombiana

La población negra que llegó a Colombia, durante el periodo colonial proveniente de África, trajo de ese continente conocimientos sobre la utilización del agua, el proceso de conservación de alimentos, la utilización de especies vegetales, animales y minerales en la vida cotidiana, entre muchos otros saberes.

Actualmente, las tradiciones musicales africanas están presentes en la utilización de la percusión con los toques de tambores, la marimba, los sonajeros y la voz en el canto que usan para invocar a sus ancestros y celebrar acontecimientos como los nacimientos y la muerte.

Muchos afro descendientes mantienen sus raíces, especialmente en las zonas costeras del Caribe y del Pacífico. Precisamente los departamentos con mayor porcentaje de afrocolombianos son Chocó, el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Valle del Cauca, Bolívar y Cauca.

La población afrocolombiana vive en la actualidad un proceso acelerado de migración hacia centros urbanos como consecuencia del desplazamiento forzado y por la expansión de los cultivos ilícitos en las regiones donde habitan.

Las comunidades raizal y palenquera

En el colegio tenemos compañeros que son de diferentes regiones. Es el caso de José, que es de San Andrés y está muy orgulloso de su etnia. Conozcamos más sobre algunas etnias colombianas.



En Colombia existen varias comunidades como la de José. Escribe tus respuestas en el cuaderno. **(Todas las preguntas se deben escribir en el cuaderno, con su respectiva respuesta)**

7. ¿Qué es una etnia?
8. ¿A qué hace referencia la expresión afrocolombiano?

Comunidades raizales y palenqueras

Una etnia es un grupo humano que se distingue por sus rasgos físicos y por sus características culturales. Las etnias de Colombia son las comunidades indígenas, los rom y las comunidades negras. A estas últimas pertenecen los raizales y los palenqueros.

La comunidad raizal

Se trata de una comunidad afro ubicada en San Andrés, Providencia y Santa Catalina, que se originó por el mestizaje entre africanos, ingleses, franceses y españoles. Esto porque los esclavos llevados a las islas del Caribe estuvieron en diferentes momentos dominados por estas potencias europeas y asimilaron elementos de cada una. Por ejemplo, hablan una lengua llamada creole y sus creencias religiosas están influenciados por las religiones bautista, adventista y católica.

Entre sus actividades económicas sobresale la pesca, el turismo y el comercio. La agricultura es de autoconsumo.



La comunidad palenquera

En la costa Caribe, a una hora en carro de la ciudad de Cartagena, se encuentra San Basilio de Palenque, un pueblo afro que tiene una historia ancestral que simboliza la lucha de los negros cimarrones, es decir de los esclavos que huyeron de sus dueños para buscar un mejor futuro, durante la época colonial.

En los palenques se conservan muchas tradiciones africanas y tienen una lengua propia, el palenquero.

En el pasado, la palabra palenque se convirtió en el símbolo de la libertad, ya que toda persona que llegaba a formar parte de un palenque era automáticamente libre.

Con base en las lecturas anteriores y en las imágenes contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

(Todas las preguntas se deben escribir en el cuaderno, con su respectiva respuesta)

9. ¿Qué elementos permiten afirmar que una comunidad constituye una etnia?
10. Según lo anterior, ¿los mestizos conforman una etnia? ¿Por qué?

11. Dibuja el mapa de Colombia y dentro de él, pega recortes de revistas o periódicos de personas de diferentes razas, rellena el mapa, mira el ejemplo de abajo.



La respiración

Leer con mucha atención el siguiente escrito y luego, realiza en tu cuaderno las actividades que se indican:

La **respiración** es una de las funciones principales de los organismos vivos, nos permite obtener oxígeno y fabricar la energía que necesitamos **para** vivir. Respiramos continuamente y muchas veces y ni nos damos cuenta. La **respiración** va siempre **con** nosotros, no importa el lugar ni la situación, siempre nos acompaña.

¿Y cómo es el sistema respiratorio de los seres humanos?

El sistema respiratorio se encarga de llevar el oxígeno a todo el cuerpo y expulsar dióxido de carbono a través de la nariz.

- **Cavidad nasal:** está compuesta por dos espacios en la nariz. Aquí se produce una mucosidad que se encarga de aumentar la temperatura del aire que entra a nuestro cuerpo y de atrapar partículas de polvo.
- **Faringe:** conducto que comunica las fosas nasales, la cavidad bucal, el oído, la laringe y el esófago. El sistema digestivo y respiratorio comparte la faringe. Su función es permitir el paso del aire hacia la laringe y del bolo alimenticio hacia el esófago.
- **Laringe:** conducto cartilaginoso donde se encuentran las cuerdas bucales.
- **Tráquea:** Canal o tubo cartilaginoso anillado, que se ramifica para formar los bronquios.
- **Bronquios:** son dos conductos, por donde entra y sale el aire de los pulmones. Los bronquios se dividen y se estrechan cada vez más hasta transformarse en tubos muy pequeños llamados **bronquiolos**.
- **Pulmones:** son sacos de estructura esponjosa, en cuyo interior se encuentran los bronquiolos y gran cantidad de alvéolos. Son los encargados de suministrar el oxígeno (O₂) que las células necesitan para vivir. También se encargan de expulsar el dióxido de carbono (CO₂), que desechan las células del cuerpo.

(Todas las preguntas se deben escribir en el cuaderno, con su respectiva respuesta)

12. Realiza en tu cuaderno el dibujo del aparato respiratorio de los seres humanos y señala sus partes no olvides realizarlo con colores.

El proceso de respiración y sus principales enfermedades (para leer)

En los seres humanos la respiración tiene tres procesos que se repiten continuamente: inspiración, intercambio de gases y expiración. Gran parte de las enfermedades del sistema respiratorio se producen por la contaminación del aire, ¿cuál es nuestro compromiso frente a esta situación?

El sistema respiratorio toma oxígeno del aire y expulsa dióxido de carbono que producen las células.

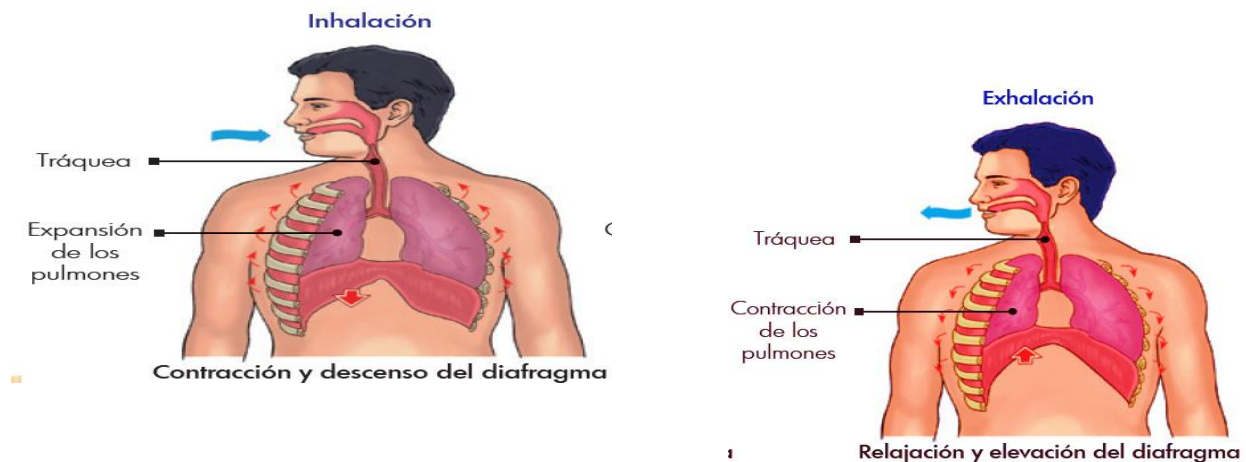
Entonces, ¿cómo respiramos?

Cuando el aire entra por la nariz, **inspiración** o **inhalación**, los músculos conectados a las costillas se contraen, levantando y expandiendo la caja torácica. Al mismo tiempo, en la base de los pulmones se encuentra un músculo llamado diafragma, que se contrae para proporcionar más espacio al aire.

Luego, dentro de los pulmones, en los alvéolos, se realiza el **intercambio de gases** hacia y desde la sangre, permitiendo la entrada de oxígeno y la salida del dióxido de carbono a través de los capilares.

En el proceso de **expiración** o **exhalación**, toma forma de campana y disminuye el tamaño de los pulmones, para forzar la salida del aire. Este proceso es sincronizado, armónico, permanente y se realiza involuntariamente.

Un ser humano promedio inhala y exhala 12 veces por minuto 500 centímetros cúbicos de aire en cada respiración. A esta cantidad de aire se le llama **capacidad pulmonar**.



¿Cómo puedo cuidar mi sistema respiratorio?

Las enfermedades del sistema respiratorio son producidas por virus o bacterias que están en el aire; las más comunes son: tos, catarro y amigdalitis.

Existen otras enfermedades como la pulmonía, el asma y la bronconeumonía que requieren atención médica especializada. **(Todas las preguntas se deben escribir en el cuaderno, con su respectiva respuesta.)**

13. Consulta con tus familiares o en libros cómo podemos prevenir las enfermedades respiratorias y tener un sistema respiratorio saludable, escríbelas en tu cuaderno:



14. Consulta cómo es el aire de tu ciudad, si está muy contaminado o no y cuáles son las iniciativas ambientales para mantener o mejorar este recurso.
15. Averigua qué le pasa a los pulmones cuando una persona fuma. ¿Qué le podría suceder si sigue toda su vida con esta práctica?

¿Qué es la COVID-19? (para leer)

La COVID-19 es la enfermedad causada por el nuevo coronavirus. La OMS tuvo noticia por primera vez de la existencia de este nuevo virus el 31 de diciembre de 2019, al ser informada de un grupo de casos de «neumonía vírica» que se habían declarado en Wuhan (República Popular China).

¿Qué ocurre a las personas que contaren el covid 19?

Entre las personas que desarrollan síntomas, la mayoría (alrededor del 80%) se recuperan de la enfermedad sin necesidad de recibir tratamiento hospitalario. Alrededor del 15% desarrollan una enfermedad grave y requieren oxígeno y el 5% llegan a un estado crítico y precisan cuidados intensivos.

Entre las complicaciones que pueden llevar a la muerte se encuentran la insuficiencia respiratoria, el síndrome de dificultad respiratoria aguda, la septicemia y el choque septicémico, la tromboembolia y/o la insuficiencia multiorgánica, incluidas las lesiones cardíacas, hepáticas y renales.

Rara vez, los niños pueden manifestar un síndrome inflamatorio grave pero si son transmisores, es decir contagian sin darse cuenta a otros.

Las personas de cualquier edad que tengan fiebre o tos y además respiren con dificultad, sientan dolor u opresión en el pecho o tengan dificultades para hablar o moverse deben solicitar atención médica inmediatamente.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: para responderlas puedes ayudarte preguntándoles a tus familiares.

Todas las preguntas se deben escribir en el cuaderno, con su respectiva respuesta.

16. ¿Cómo puedo prevenir la enfermedad del covid 19?
17. Si tengo síntomas de la enfermedad: ¿Qué debo hacer?
18. ¿Cómo podemos evitar que otras personas se enfermen?
19. Consulta como el covid 19 o coronavirus afecta los pulmones cuando contagia a las personas.

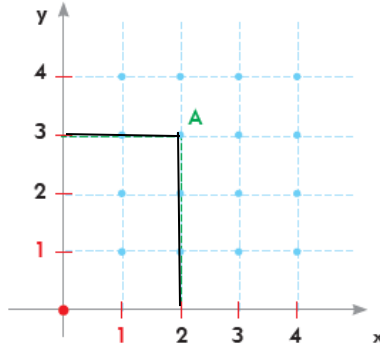
Para escribir en tu cuaderno

El Plano Cartesiano

Un plano cartesiano es la región limitada por dos semiejes, uno horizontal (x) y otro vertical (y), cada uno de ellos dividido por una escala numérica.

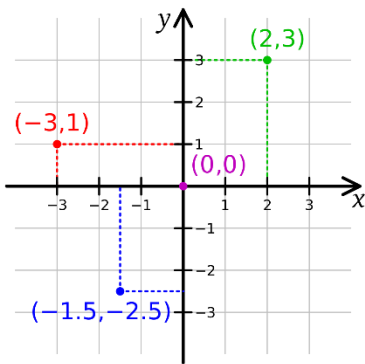
El plano cartesiano se utiliza para situar puntos por coordenadas. En el primer lugar aparece la ubicación del eje **x** y en segundo lugar aparece la ubicación del eje **y**.

Ejemplo: la dirección o coordenada del punto A es (2, 3): dos unidades en el eje x y 3 unidades sobre el eje y.

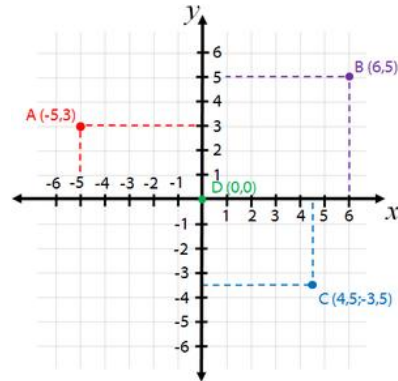


Observa con atención los siguientes ejemplos

Ejemplo 1

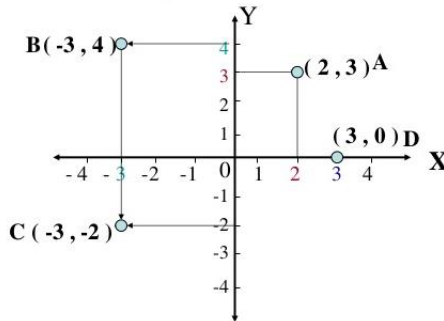


Ejemplo 2



Ejemplo 3

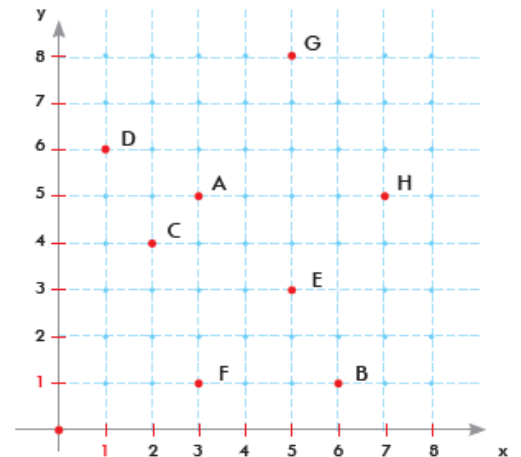
- A (2 , 3)
- B (-3 , 4)
- C (-3 , -2)
- D (3 , 0)



1. Aplica y Resuelve

Observa los puntos en el plano cartesiano y ubica la coordenada que corresponde a cada letra.

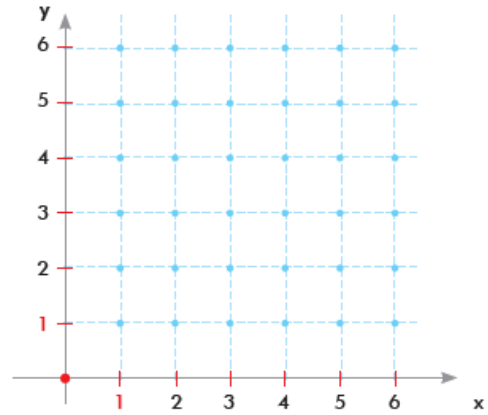
- A = () B = ()
- C = () D = ()
- E = () F = ()
- G = () H = ()





2. Copia el plano en tu cuaderno y ubica las coordenadas de cada punto.

$A = (5, 6)$ $B = (2, 4)$ $C = (3, 1)$ $D = (5, 2)$



3. Dibuja en tu cuaderno un plano cartesiano y ubica dentro de este 5 puntos o 5 coordenadas que tú quieras.

Deben ser diferentes a los que se encuentran en las actividades anteriores.

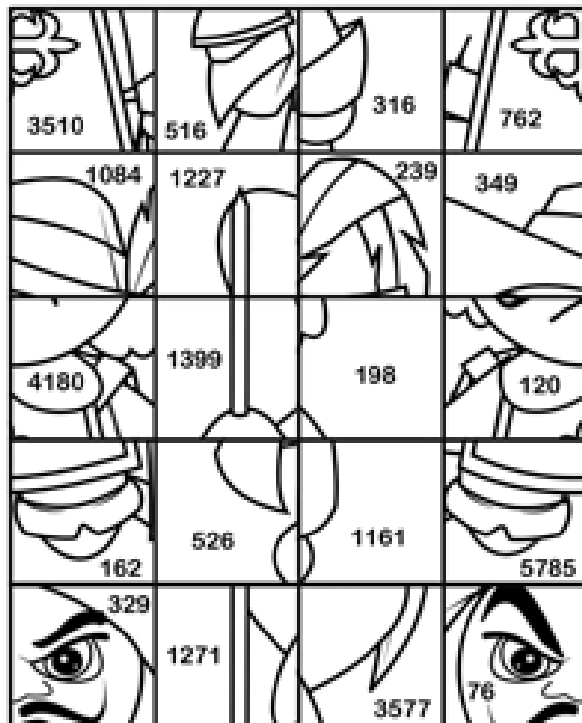
4. Resuelve las siguientes operaciones básicas en tu cuaderno, cuando las tengas completas debes armar el rompecabezas, con cada resultado buscas una ficha clave para ubicar. Debes enviar la foto de todas las operaciones realizadas y del rompecabezas armado

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OPERACIONES VARIADAS

$716 + 511$	$698 : 2$	$547 + 537$	$988 - 749$
31×41	$152 : 2$	$558 - 229$	73×49
$829 + 570$	$678 - 558$	76×55	$396 : 2$
$726 - 210$	$660 + 102$	65×54	$632 : 2$
$773 - 247$	89×65	$324 : 2$	$247 + 914$

Haz las siguientes operaciones mental o por escrito (si no tienes espacio suficiente hazlas detrás de la hoja) y busca a la derecha los resultados, si no están es que te has equivocado. Cuando los tengas todos recorta y pega en su lugar correspondiente.

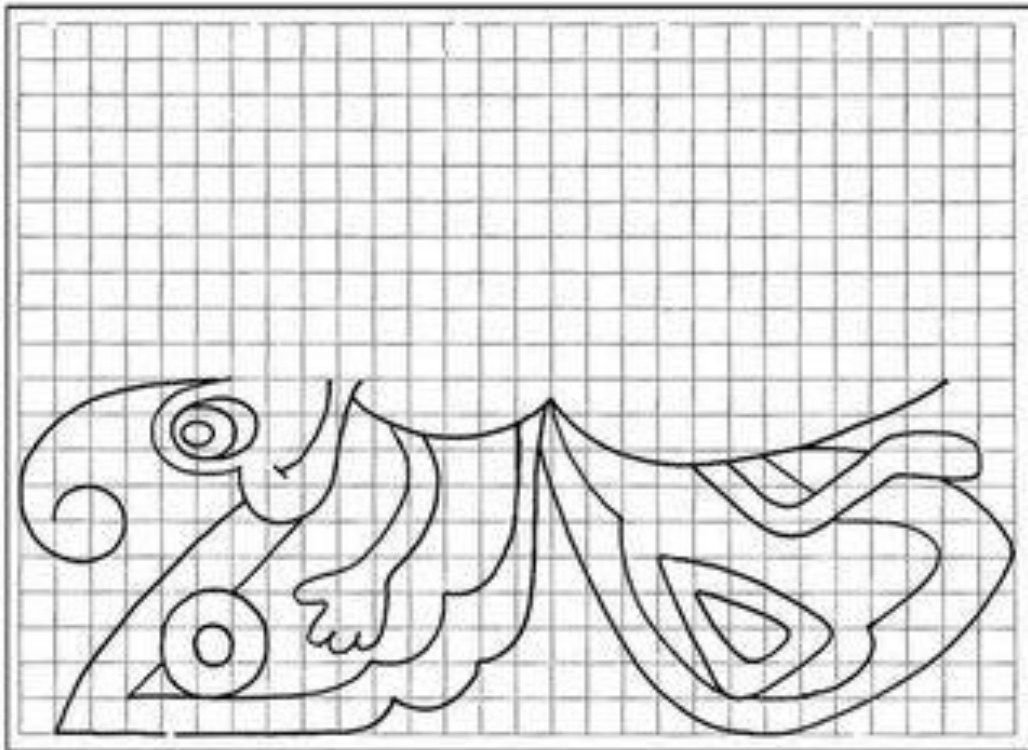


5. Resuelve las siguientes por una cifra en tu cuaderno, cuando las tengas completas debes armar el rompecabezas, con cada resultado buscas una ficha clave para ubicar. Debes enviar la foto de todas las operaciones realizadas y del rompecabeza armado

Rompecabezas de Divisiones

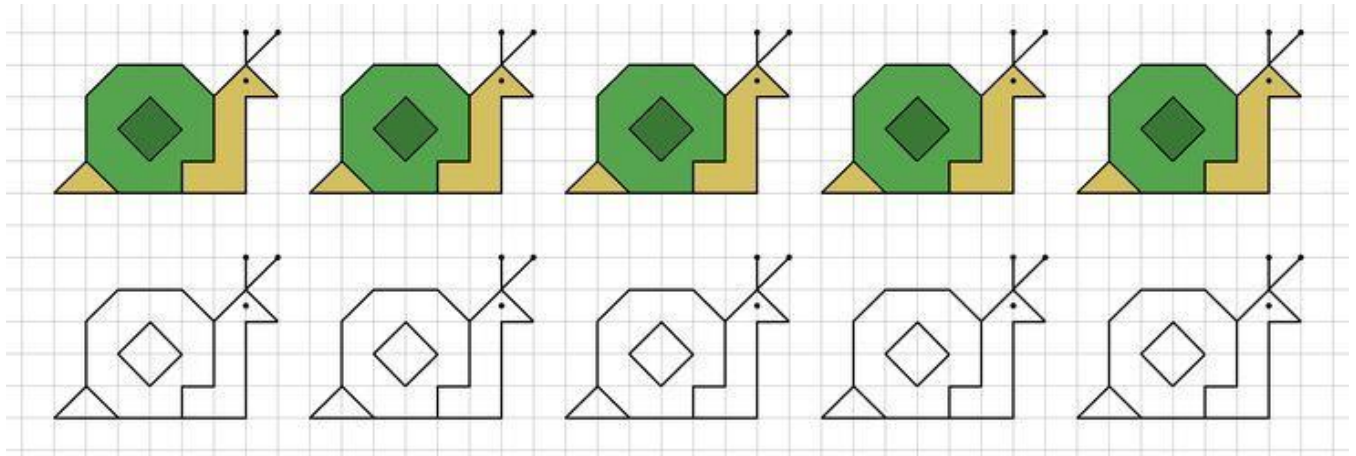
$300 \div 3$	$355 \div 5$	$436 \div 2$	$684 \div 6$
$224 \div 4$	$1610 \div 2$	$4689 \div 9$	$588 \div 7$
$360 \div 8$	$1652 \div 7$	$2445 \div 5$	$768 \div 3$

6. Completa el siguiente dibujo en la cuadrícula, lo puedes pegar en tu cuaderno de artística o áreas integradas





7. Elabora la siguiente plana en tu cuaderno



8. Leer muy bien, el libro del estudiante, matemáticas, página 70 y resuelve la página 71.
Cuaderno de trabajo matemáticas, pagina 37. Realiza las actividades en los libros, con lápiz, solo con lápiz.

NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254 Correo: nubiaarestrepou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669 Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber:

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1