



## TALLER #8

**NOMBRE DEL DOCENTE:** SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

**GRADO:** 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**ASIGNATURAS:** Matemáticas

**TEMA(S):** Área y Perímetro de un cuadrado y rectángulo

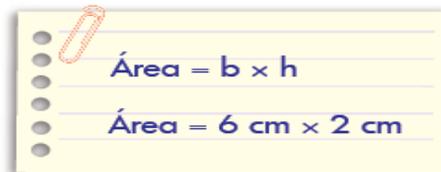
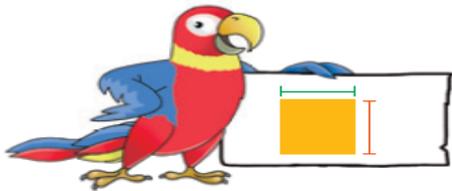
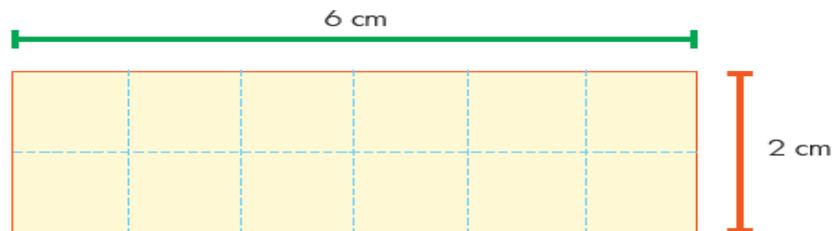
**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Halla el área y Perímetro de un cuadrilátero

Identifica las fórmulas para hallar área y perímetros en algunas figuras geométricas.

Área: El área es la medida de la superficie que posee un objeto

### Área de cuadrados o rectángulos

Para hallar el área de los cuadriláteros (rectángulo y cuadrado) solo debes medir la base y su altura de la figura, y luego se multiplican las medidas para encontrar la superficie total.



Área = **12 cm<sup>2</sup>** (esto significa que en un rectángulo de 6 cm por 2 cm, caben 12 cuadrados de 1 cm por 1 cm).



**PERIMETRO:** El perímetro es la suma de todos los lados del cuadrilátero.  
Ejemplo:

$$P = l + l + l + l$$

$$P = \text{lado} + \text{lado} + \text{lado} + \text{lado}$$

$$P = 4 + 4 + 4 + 4$$

$$P = 16$$



$$\text{Perímetro} = 4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ cm}$$

**AREA**

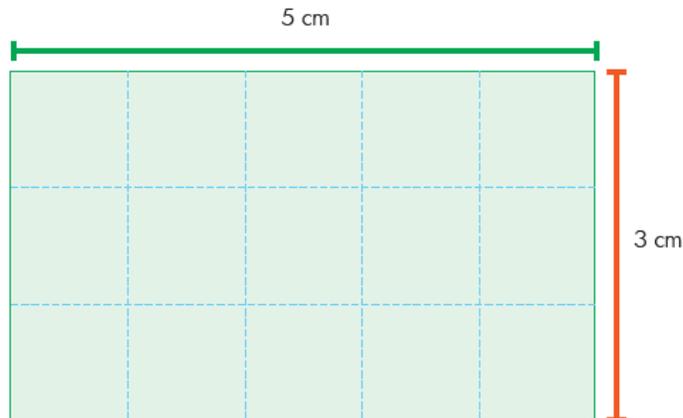
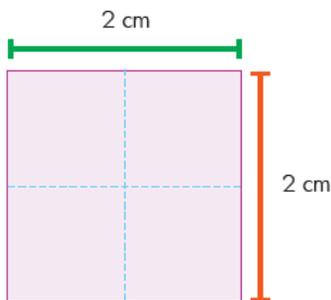
$A = b \times h$   
 $A = 3 \times 2$   
 $A = 6 \text{ cm}^2$

**PERIMETRO**

$P = l + l + l + l$   
 $P = 3 + 2 + 3 + 2$   
 $P = 10 \text{ cm}$

Verifica tu aprendizaje resolviendo las siguientes actividades

1. Cuál es el área de los siguientes rectángulos:



2. En la casa de Carmen quieren cubrir una pared con un mural. Si las medidas son 8 m de base y 7 m de altura, ¿cuál es la superficie que debe tener el mural para que cubra totalmente la pared? Responde y representa gráficamente.



3. Santiago tiene un nuevo televisor y quiere saber cuál es el área de la pantalla. Observa



RECUERDA: para hallar el área, debes multiplicar base x altura Es decir  $95 \times 50$

Perímetro: Sumar los 4 lados de la figura, es decir  $50 + 95 + 50 + 95$

Realiza las fórmulas y resuelve

4. Escoge 2 elementos que tengas en casa y halla el perímetro y el área de esos elementos.
5. Ejercicios de repaso: realiza 2 sumas, 2 restas, 2 multiplicaciones y 2 divisiones.

**ÁREA O ASIGNATURA:** Ciencias naturales

**GRADO:** cuarto

**GRUPO (S):** 4°1 y 4°2

**TEMA(S):** importancia de las plantas para los ecosistemas y la vida del hombre.

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** reconoce y explica la importancia de las plantas para la vida del hombre y los ecosistemas.

Muestra actitudes de cuidado y respeto por las plantas

### DESARROLLO TEÓRICO DEL TEMA.

Importancia de las plantas.

Las plantas son seres vivos que fabrican su alimento, de ellas depende la vida de los demás seres del planeta, ya que son la base de la alimentación de humanos y animales, además producen oxígeno y ayudan a preservar el agua.

Los seres humanos consumimos gran cantidad de alimentos que provienen de las plantas como frutas, verduras, granos, tubérculos como la papa; también nuestra dieta se complementa con algunos productos derivados de las plantas, por ejemplo: el aceite de cocina que se elabora a partir de semillas y granos o el azúcar que se extrae de la caña.

La economía del país también se fortalece con la producción a gran escala de una planta como el café.

De otro lado, es importante recordar que muchos animales de los cuales



nosotros dependemos, la base de su alimentación son las plantas como: vacas, cerdos, gallinas, caballos etc. Podemos destacar algunos usos de las plantas:

Uso industrial: las plantas son la materia prima para elaborar telas, papel, alimentos, perfumes, etc.

## Plantas Industriales



Del algodón se elaboran las telas, de la caña el azúcar y alcoholes, de las semillas de girasol y maíz aceite etc.



Uso alimenticio: los seres humanos consumimos gran cantidad de frutas, verduras, cereales, granos, tubérculos: papa, maíz, frijol, mango, papaya, zanahoria, trigo, etc.

Uso medicinal: muchas hierbas y plantas se utilizan directamente como medicamentos para curar enfermedades, de otras se extraen sus componentes para elaborarlos en los laboratorios. Ejemplo: la menta, el té, la hierbabuena, el toronjil, etc.



Uso ornamental: las plantas con flores se usan para adornar nuestros jardines y casas y para arreglos florales en fiestas y eventos.



### **Después de leer el contenido temático, realiza las actividades**

1. De cada título y subtítulo escribe un corto resumen
2. Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas
3. Explica que significa la siguiente afirmación: “las plantas son la base de la alimentación de muchos seres vivos”.
4. Realiza una lista de 3 plantas y escribe que productos se elaboran con ella, por ejemplo: la caña. Realiza el dibujo.
5. Pregunta tus padres y abuelos el nombre de algunas plantas que utilizan como medicina en el hogar, explica cómo se utiliza y que enfermedades cura, realiza los dibujos.

En compañía de tus padres lee el siguiente texto y responde las preguntas

### **¿POR QUE DEBEMOS CUIDAR LOS ÁRBOLES?**

Los árboles brindan beneficios tanto al ser humano como animales. Son considerados los seres vivos más longevos del planeta.

El más conocido de los beneficios provistos por los árboles es la producción de oxígeno. También absorben el dióxido de carbono, principal causante del calentamiento global.

La **pérdida de árboles** no solo te afecta a ti, sino que tiene graves consecuencias para muchas especies vegetales y animales (incluida la nuestra), y para el **equilibrio climático del planeta** en general.

Algunos de esos beneficios son:

Reducen la contaminación acústica.



Ayudan en el control de las inundaciones.

Ofrecen alimento y protección a animales silvestres.

Ayudan a mantener el medio ambiente sano y hermoso.

Ayudan a limpiar el aire, ya que en el día generan oxígeno y en la noche absorben dióxido de carbono.

Los árboles reducen la exposición a los rayos UV-B en aproximadamente un 50 %, proporcionando de ese modo protección a los niños en las escuelas y parques de juego, donde pasan mucho tiempo al aire libre.

6. Como ciudadanos responsables, ¿Cuáles son nuestros deberes con las plantas y árboles?
7. ¿En tu familia como ayudan a preservar las plantas y árboles de tu entorno?
8. Pregunta a alguien de tu familia si alguna vez ha plantado un árbol, si la respuesta es sí que te cuente porque lo hizo, si la respuesta es no pregunta porque.
9. Realiza un cartel en el que invites a otros niños a cuidar los árboles.

## ESPAÑOL

### INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- **Identifica el texto narrativo y sus partes**
- **Construye cuentos teniendo en cuenta la narrativa de un texto**

### AREAS INTEGRADAS (ESPAÑOL - INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA)

#### TEXTO NARRATIVO

Una narración es el relato de unos hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar. Cuando contamos algo que nos ha sucedido o que hemos soñado o cuando contamos un cuento, Un texto narrativo, puede ser oral o escrito, como es el cuento, narra hechos que se desarrollan en un lugar y en un tiempo particular y son contados por la persona que los imagina, los vive o por alguien que conoce de cerca esos hechos.



## Elementos de la narración

- **Acciones:** son las cosas que realizan los personajes. Aparecen ordenadas en el tiempo de acuerdo a como van sucediendo. Las acciones se dividen en principales y secundarias de acuerdo a si son o no indispensables en la historia que se cuenta.
- **Personajes:** Los personajes son las personas, animales o cosas que participan de la historia que se cuenta. Los protagonistas son los personajes principales de la narración y su presencia es indispensable para el desarrollo de la historia.  
Los personajes secundarios acompañan a los protagonistas. Ellos completan la acción o son testigos de lo que ocurre.
- **Espacio:** Es el lugar donde transcurre la narración. Puede ser un solo lugar o varios.
- **Tiempo:** Las acciones transcurren durante un lapso de tiempo determinado, pueden durar poco o mucho tiempo. También debe identificarse la época en que se desarrollan los sucesos, el pasado, el presente, el futuro o en un tiempo indeterminado.

Rocío lee cuentos todas las noches y en la clínica es conocida como la niña amante de los cuentos. Los médicos cada día escuchan: “Doctor, imagínese que anoche leí un cuento. ¿Quiere escucharlo?”. Y comienza a narrarlo.

### Un cuento sin nombre para reír

Un joven decidió hacer de ladrón para salir y asaltar a la gente en la noche y robarla. Nadie podría reconocerlo y la gente le tendría mucho miedo. Entonces muy animado se disfrazó. Encerró su cabeza en una media y se puso un sombrero hasta la frente, después se ató un pañuelo delante de la boca y se puso unas gafas oscuras. Luego corrió a mirarse al espejo. ¡Auxilio! ¡Socorro!, gritó y de un salto se metió al armario y cerró la puerta desde adentro. Sudaba del susto. Después de un rato se le acabó el aire. Con mucho cuidado empujó la puerta del armario, pero enseguida volvió a cerrarla. Justo en la pared del frente estaba el espejo y se vio de nuevo. Hasta la mañana siguiente, estuvo el hombre acurrucado en el armario, pues tenía muchísimo miedo del ladrón.

Existen diferentes clases de cuentos. Se habla, por ejemplo, de los cuentos tradicionales, de autor anónimo y transmisión oral, y los cuentos literarios. Algunos se basan en hechos reales y otros son totalmente producto de la fantasía imaginación. Por eso tenemos cuentos de ficción, de terror, fantásticos, de misterio, realistas, entre otros.



Cuando se piensa en escribir un cuento es necesario pensar en varias ideas para seleccionar un tema del que sabes y te guste hablar. Luego, piensa en los personajes y los hechos que pueden ocurrir. Es necesario ubicar el ambiente o escena donde se desarrollan los hechos.

## ELEMENTOS DEL CUENTO



Ver video para explicación del tema

<https://youtu.be/UAhRvVekRIs>

<https://youtu.be/SWpbBH6Mqt4>

## ACTIVIDAD

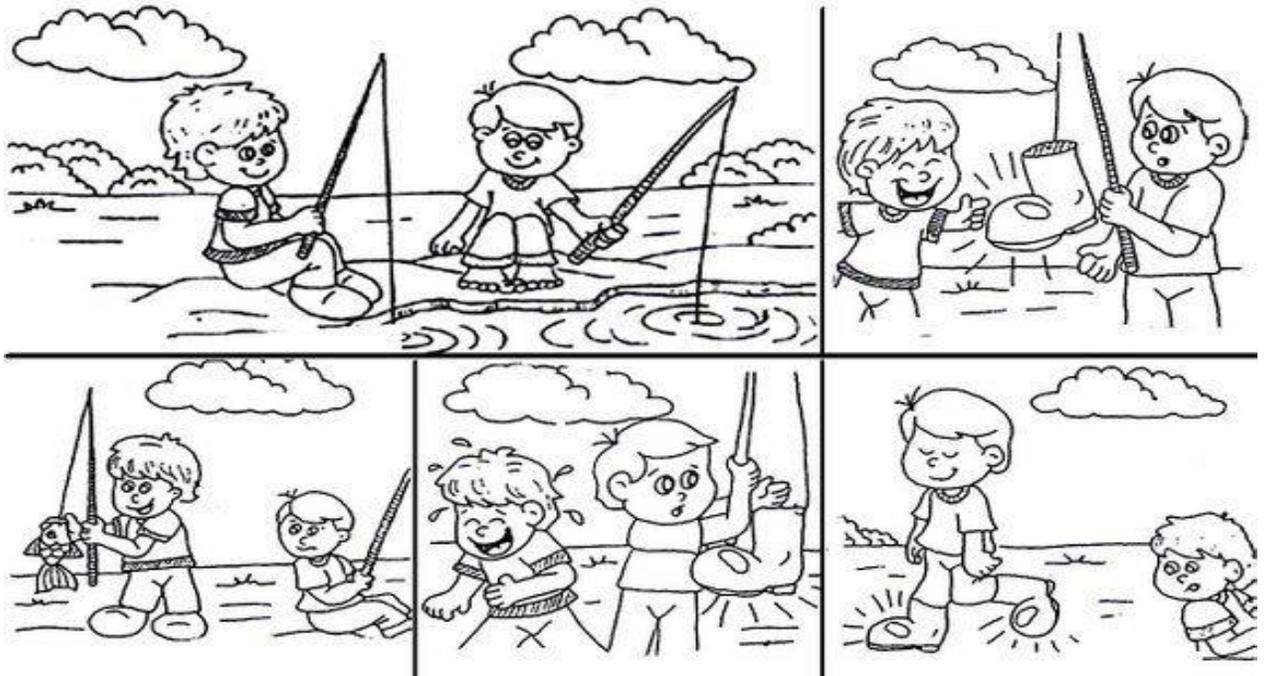
1. Identifico los elementos en el cuento leído anteriormente: **Un cuento sin nombre para reír**
  - a. los personajes son
  - b. El lugar o lugares donde ocurren las acciones es
  - c. El tema que trata este cuento es
  - d. El inicio del cuento es

- e. El nudo del cuento es
- f. El final del cuento es

2. Responde las siguientes preguntas del cuento leído:

- a. ¿Cuál fue la “idea brillante “que se le ocurrió al joven?
  - b. ¿Por qué crees que se asustó tanto el joven al mirarse en el espejo?
3. Imagina que te encuentras al personaje de este cuento todavía muy asustado, escribe tres preguntas que le harías y un consejo que le darías.

3. Llego la hora de demostrar tus habilidades de narrador. Construye tu propio cuento con las imágenes que ves, recuerda que se debe identificar el inicio, el nudo y el final o desenlace.



4. Escribe en inglés según el cuento que inventaste:
- a. Los personajes
  - b. El espacio o el lugar donde suceden los hechos
  - c. El tiempo que se demora en desarrollarse



## SOCIALES

### INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Identifica características de la población colombiana.
- Logra mayor claridad con respecto a la distribución aproximada de la población colombiana.

### Los colombianos: una mezcla de etnias

La variedad de nuestra **población** se debe al mestizaje, es decir, las diferentes mezclas que se han dado a lo largo de los siglos pero, principalmente, durante la conquista y la colonia.

Dicho mestizaje se dio entre las comunidades indígenas colombianas, los conquistadores, los colonos blancos provenientes de España y los negros traídos de África.

En los últimos años, la variedad de mezclas en nuestro país se ha enriquecido con emigrantes provenientes de Europa, África y otras naciones americanas. La llegada permanente de personas de diferentes lugares del mundo a nuestro país, y el permanente desplazamiento de los colombianos al exterior, ha contribuido a diferenciar aún más nuestras características físicas y culturales.

	Raza	Etnia
Definición	Es una categorización de poblaciones humanas basada en atributos físicos y biológicos.	Es un grupo humano en el que sus miembros comparten una cultura, religión, lengua, origen geográfico y/o de procedencia.
Características	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implica una herencia genética.</li><li>• La clasificación de una persona como miembro de una raza no implica que</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La identidad étnica es producto de un proceso de socialización.</li><li>• Sus integrantes están unidos por un sentimiento</li></ul>



	Raza	Etnia
	<p>esta esté de acuerdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores genéticos observables (rasgos fenotípicos) son utilizados para dividir a las razas.</li> <li>• Se cree que una raza mantiene sus atributos sin presentar cambios en el tiempo.</li> <li>• Es una construcción social.</li> </ul>	<p>compartido de pertenencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se manifiesta en comportamientos y expresiones culturales.</li> <li>• Es dinámica, puede haber cambios en los individuos y grupos étnicos a los que pertenecen.</li> <li>• Es una construcción social.</li> </ul>
Elementos determinantes	Características físicas y herencia genética.	Origen común (geográfico o por ascendencia) y prácticas culturales compartidas.
Principales atributos	Color de piel, tipo de cabello, forma del rostro, región de origen.	Origen geográfico, religión, forma de vestir, lengua, dialectos, historia común.

### ACTIVIDAD:

1. Explicar con sus propias palabras que entendiste del texto anterior.
2. Investigar ¿Cuáles son los tipos raciales existentes en nuestro país?
3. Buscar en la sopa de letras los nombres de las comunidades indígenas de nuestro país.
4. Realiza la sopa de letras



A	N	E	O	C	A	C	I	Q	U	E	E	R	S	O	U	P	E	C
N	A	L	P	A	O	C	I	V	I	L	I	Z	A	C	I	O	N	D
A	F	R	O	C	O	L	O	M	B	I	A	N	O	S	O	A	Z	A
E	S	T	U	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	I	C	C	I	D
M	I	O	L	M	A	A	E	M	I	N	O	R	I	A	S	E	I	I
M	U	L	T	I	C	U	L	T	U	R	A	L	I	D	A	D	C	E
I	A	M	I	P	N	S	I	I	A	L	U	L	P	A	R	C	I	I
M	F	D	D	R	R	N	C	I	N	C	Q	I	L	C	T	S	M	M
E	R	S	E	E	T	I	N	T	E	D	N	O	U	N	E	R	A	E
S	I	U	A	C	D	T	T	O	R	A	I	N	R	O	S	A	R	U
T	C	L	N	O	E	I	E	U	M	R	S	G	I	L	A	R	R	T
I	A	O	E	L	E	S	V	O	A	O	E	C	E	S	N	T	O	N
Z	T	S	M	O	I	G	R	E	L	L	A	A	T	N	I	R	N	T
A	S	O	Y	M	A	S	I	L	R	B	E	A	N	T	A	O	E	N
J	S	I	O	B	S	N	I	T	A	S	E	S	I	Q	S	S	S	A
E	A	A	E	I	O	T	S	E	A	E	I	U	C	E	M	L	R	V
C	I	E	R	N	I	M	A	L	B	N	A	D	O	I	I	P	G	N
I	E	K	S	A	A	R	O	M	E	T	O	M	A	E	O	M	O	D
S	O	O	A	S	I	C	A	R	A	E	A	S	U	D	A	C	E	U

Palabras a encontrar:

INDIGENAS  
AFROCOLOMBIANO  
RO  
GITANOS  
KRISROMANI  
CACIQUE  
ARTESANIAS

CIMARRONES  
AFRIC  
PRECOLOMBINAS  
DIVERSIDAD  
MULTICULTURALIDAD  
PLURIETNICO

CIVILIZACION  
COSTUMBRES  
RITUALES  
ETNI  
MESTIZAJE  
MINORIAS

5. Completar las siguientes oraciones:

- La migración es:
- El desplazamiento es voluntario ocurre cuando:
- El desplazamiento forzado ocurre cuando: cuando:



6. Realiza un dibujo de algún grupo étnico de Colombia.