



**NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:**

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 **CORREO:** [gmliliana1106@gmail.com](mailto:gmliliana1106@gmail.com)

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 **CORREO:** [jhuarez2004@yahoo.es](mailto:jhuarez2004@yahoo.es)

**AREAS:** INTEGRADAS

**GRADO:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

**TALLER # 8**

**1. COMPRESION LECTORA.**

Lee, responde correctamente las preguntas y colorea los dibujos:

**El coco duro**

Había una vez un chango llamado Chencho. Estaba a punto de comerse un sabroso plátano cuando ¡zooc! Un coco le cayó en la cabeza. Se enojó tanto que intentó romperlo con un garrote. El coco era tan duro que no lograba romperlo. Intentó todo, hasta pegarle con una dura roca, pero el coco no se rompió. Entonces se le ocurrió una gran idea y empezó a patear el coco, llamó a su amigo Concho y jugaron el primer partido de fútbol en la selva.



**Subraya la respuesta correcta.**

1.- ¿Qué sucedió cuando Chencho estaba a punto de comerse un plátano?

- El plátano se le cayó.
- Un coco le cayó en la cabeza.
- Su amigo lo invitó a jugar fútbol.

2.- Como Chencho se enojó mucho, entonces:

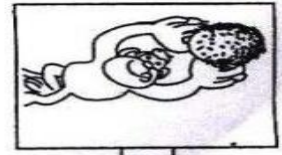
- Tomó el coco y lo tiró muy lejos.
- Rompió el coco a mordidas.
- Intentó romper el coco con un garrote.



3.- ¿Cuál fue la gran idea que se le ocurrió a Chencho?

- Jugar fútbol con el coco.
- Llamar a Concho para que le ayudara a romper el coco.
- Romper el coco con una piedra.

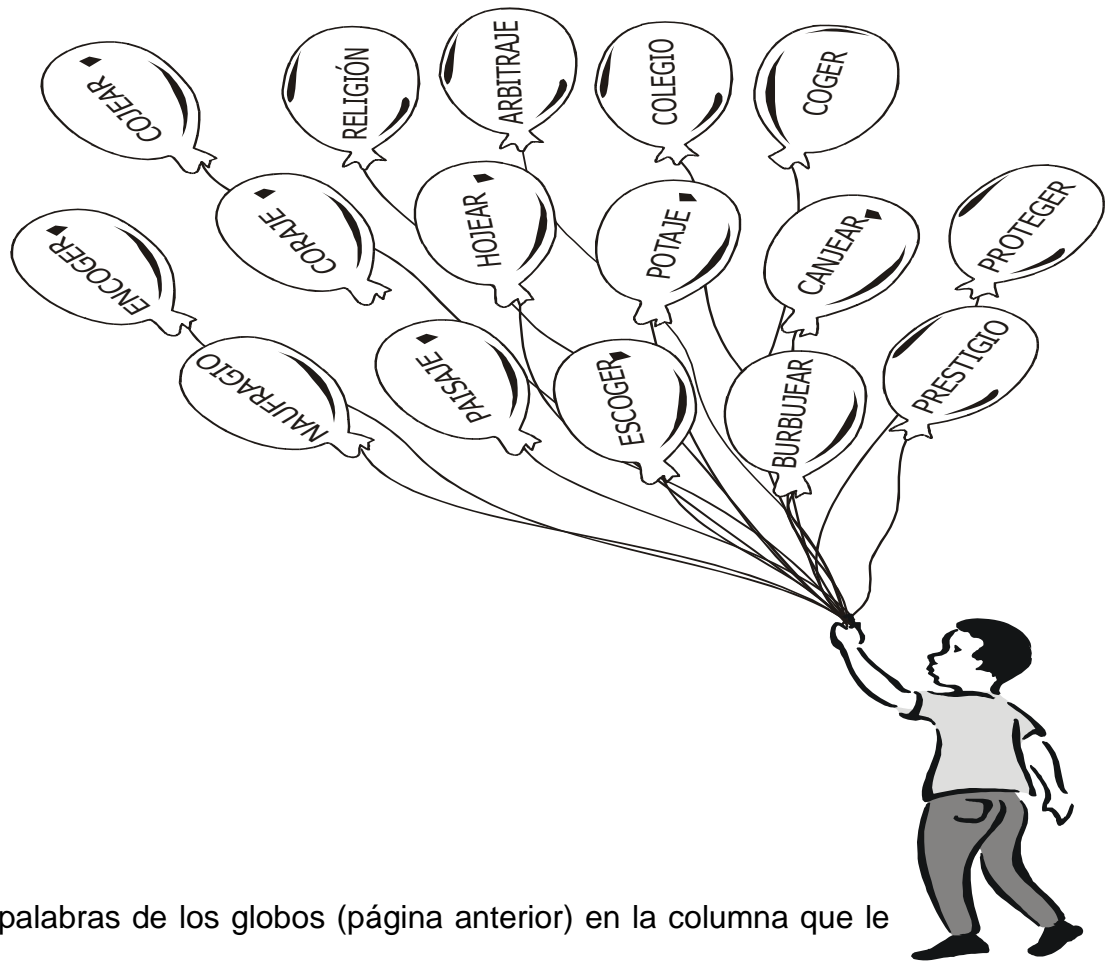
4.- Ordena los cuadros del 1 al 4 según lo que sucedió en el cuento.



**Uso de la J y la G**

2. Colorea las siguientes palabras, teniendo en cuenta su misma terminación.

GER = verde    AJE = rojo    GIO = azul    JEAR = amarillo



3. Escribe las palabras de los globos (página anterior) en la columna que le corresponde.

TERMINACIONES"

**GER**

---

---

---

---

Los verbos terminados en \_\_\_\_\_  
se escriben con \_\_\_\_\_ excepto TEJER.

**GIO**

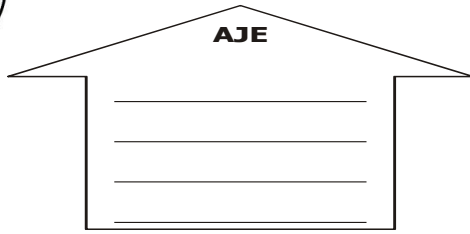
---

---

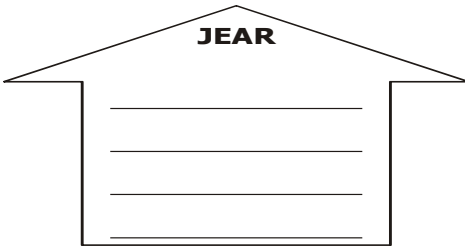
---

---

Las sílabas \_\_\_\_\_ se  
escriben con \_\_\_\_\_.



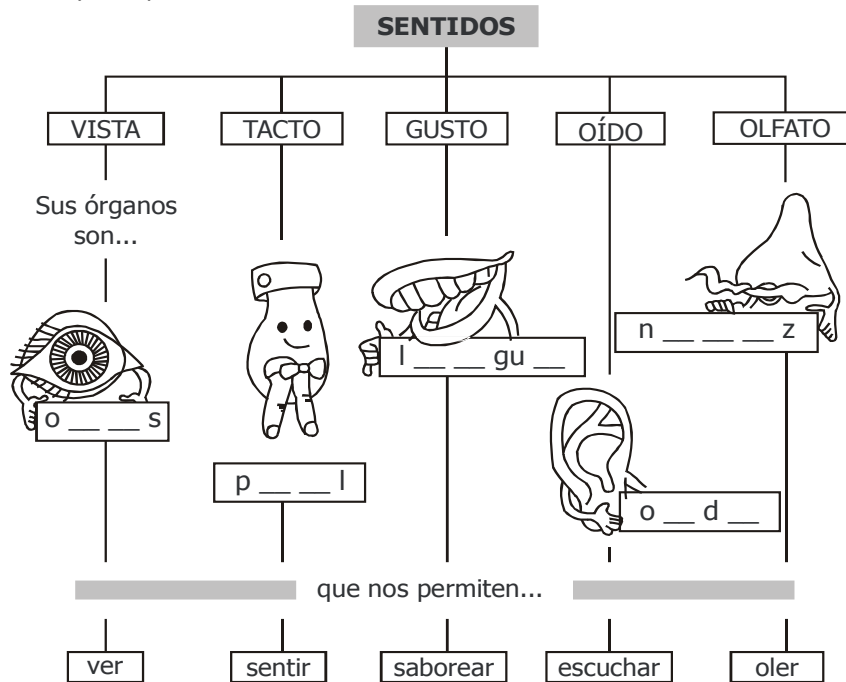
Las terminaciones \_\_\_\_\_  
se escriben con J.



Los verbos terminados en  
\_\_\_\_\_ se escriben con \_\_\_\_\_.

**Los cinco sentidos:**

4. Observa el cuadro y completa:



5. Utilizo los sentidos cuando...

a) gusto: \_\_\_\_\_

d) oído: \_\_\_\_\_

b) vista: \_\_\_\_\_

e) tacto: \_\_\_\_\_

c) olfato: \_\_\_\_\_

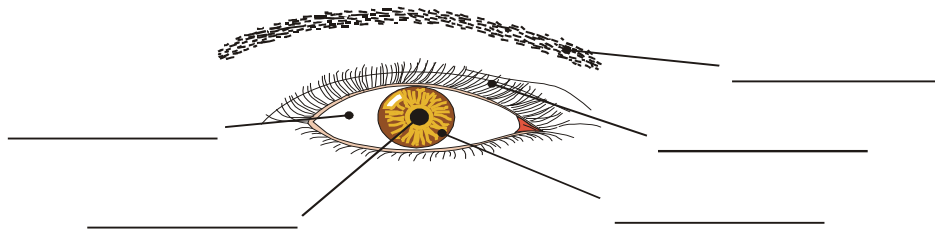
6. En tu cuaderno pega figuras de los usos que le damos a nuestros sentidos.
7. Investiga las partes principales del ojo y colócalas en su lugar

Te puedo ver

Podemos ver gracias al sentido de la vista.



8. Señala las partes principales del ojo:



9. Observa tus ojos y los de tus familiares o amigos:

- ¿De qué color son tus pupilas? \_\_\_\_\_.
- ¿De qué color son tus iris? \_\_\_\_\_.
- ¿Son todas las pupilas del mismo color? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué colores de iris conoces? \_\_\_\_\_.

**Los ojos**

Son sensibles a la intensidad de la luz. Te brindan la capacidad para ver. Nos permiten conocer forma, tamaño y color de todo lo que está a nuestro alrededor.

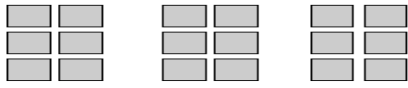


10. Investiga y responde:

- ¿Qué son el cristalino y la retina?
- ¿Qué enfermedades pueden atacar a nuestra vista?

## 11. La multiplicación y sus partes

Contar y escribir cuantos grupos ha y hacer la multiplicación:



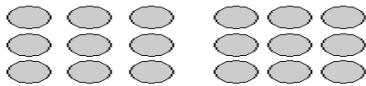
Hay \_\_\_\_ grupos de \_\_\_\_.

Hay  $3 \times 6 =$  \_\_\_\_ cuadrados.



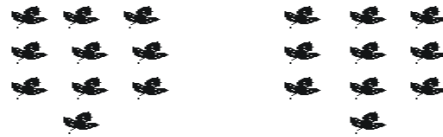
Hay \_\_\_\_ grupos de \_\_\_\_.

Hay \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ triángulos



Hay \_\_\_\_ grupos de \_\_\_\_.

Hay \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ círculos.



Hay \_\_\_\_ grupos de \_\_\_\_.

Hay \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ hojas.



Hay \_\_\_\_ grupos de \_\_\_\_.

Hay \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ estrellas.

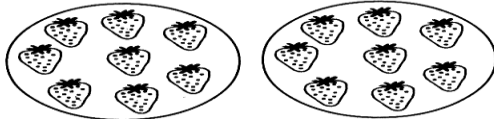


Hay \_\_\_\_ grupos de \_\_\_\_.

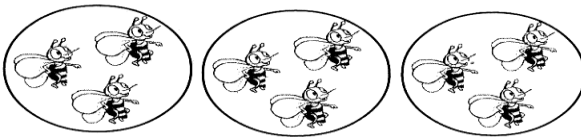
Hay \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ tarros.

## 12. Aprendemos a multiplicar

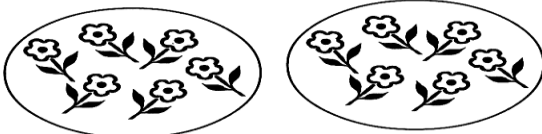
Cuenta los objetos de cada grupo y completa.



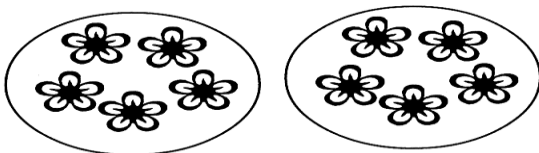
\_\_\_\_ veces \_\_\_\_ es \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



\_\_\_\_ veces \_\_\_\_ es \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



\_\_\_\_ veces \_\_\_\_ es \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



\_\_\_\_ veces \_\_\_\_ es \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



13. ¿Sabes cómo se llaman los elementos de la multiplicación?  
Investiga el nombre a cada uno y colorea

**1** **2** **x**

*Nosotros nos llamamos: \_\_\_\_\_.*

**3**

**3** **6**

*Yo soy el signo: \_\_\_\_\_.*

*Y yo soy el: \_\_\_\_\_.*



😊 Halla el producto:

$2 \times 8 =$

$3 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$3 \times 9 =$

😊 Escribe los factores que faltan:

$4 \times$    $= 8$

$3 \times$    $= 21$

$\times 9 = 18$

$4 \times$    $= 0$

$\times$    $= 15$



14. Colorea las tarjetitas de factores del mismo color que sus respectivas tarjetas de productos.

Tarjeta de factores

Tarjetas de productos

15. Busca las palabras sobre valores humanos:

**SOPA DE LETRAS DE VALORES**

W	O	T	F	X	N	E	V	P	A	C	I	E	N	C	I	A	K	Z	G	AMOR
M	G	I	D	D	I	S	C	I	P	L	I	N	A	S	V	B	O	V	R	BONDAD
G	I	L	J	B	J	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	A	Z	A	DISCIPLINA
Z	N	C	T	D	S	C	Z	T	H	U	P	J	I	P	Z	E	N	N	T	ESPIRITUALIDAD
B	I	E	O	T	G	G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	X	M	I	FIDELIDAD
O	C	R	E	S	P	E	T	O	W	N	T	I	O	R	D	E	N	E	T	GENEROSIDAD
N	I	Y	L	P	L	G	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	Q	G	U	GRATITUD
D	A	P	O	B	E	D	I	E	N	C	I	A	M	O	R	Q	W	T	D	HONRADEZ
A	T	I	M	F	I	D	E	L	I	D	A	D	C	W	I	F	A	Z	E	HOSPITALIDAD
D	I	U	T	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	C	INICIATIVA
K	V	Y	P	H	O	S	P	I	T	A	L	I	D	A	D	I	X	Y	N	OBEDIENCIA
P	A	C	I	E	N	C	I	A	H	H	O	N	R	A	D	E	Z	R		ORDEN
O	J	B	X	E	S	P	I	R	I	T	U	A	L	I	D	A	D	A	G	PACIENCIA
I	D	S	E	N	C	I	L	L	E	Z	B	T	J	M	A	P	E	O	J	PACIENCIA
F	A	P	U	N	T	U	A	L	I	D	A	D	B	K	P	U	K	P	I	PUNTUALIDAD

AMOR  
BONDAD  
DISCIPLINA  
ESPIRITUALIDAD  
FIDELIDAD  
GENEROSIDAD  
GRATITUD  
HONRADEZ  
HOSPITALIDAD  
INICIATIVA  
OBEDIENCIA  
ORDEN  
PACIENCIA  
PACIENCIA  
PUNTUALIDAD  
RESPECTO  
RESPONSABILIDAD  
SENCILLEZ  
SOLIDARIDAD

16. Coloca los deberes junto a su derecho según corresponda y colorea los dibujos:

Deber de tenerla limpia y ordenada		Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.	
Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos	Deber de asociarnos respetando las normas	Deber de respetar las distintas culturas	Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación	
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación	
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida	

17. Realiza las siguientes posturas de yoga y manda evidencia a tu profesora

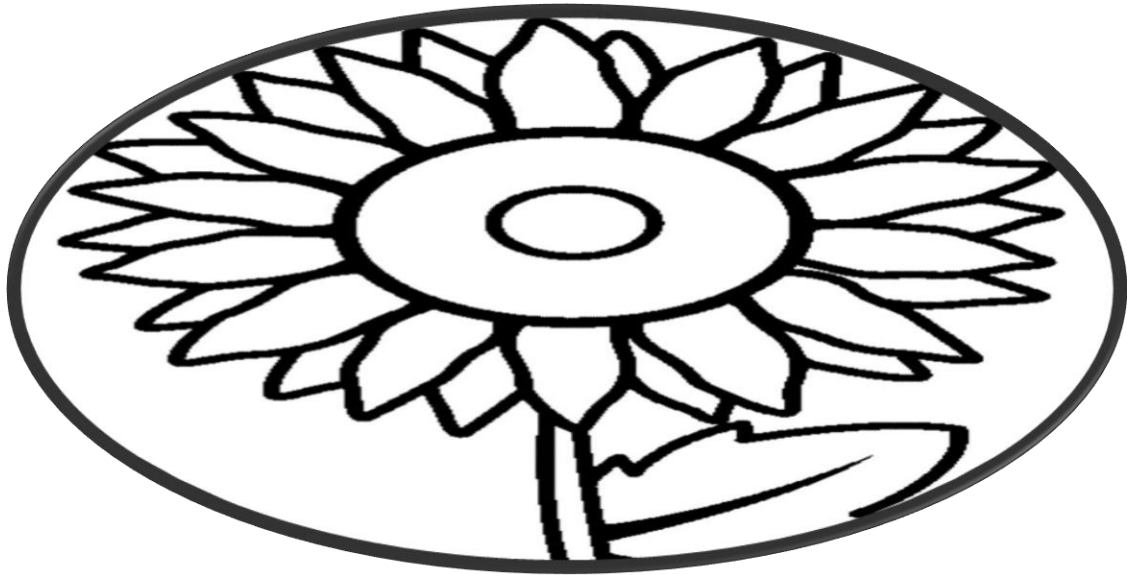
**Posturas de yoga para niños**

<b>El camello</b>	<b>El gato</b>	<b>Mariposa</b>
<b>El árbol</b>	<b>Serpiente</b>	<b>El perro</b>

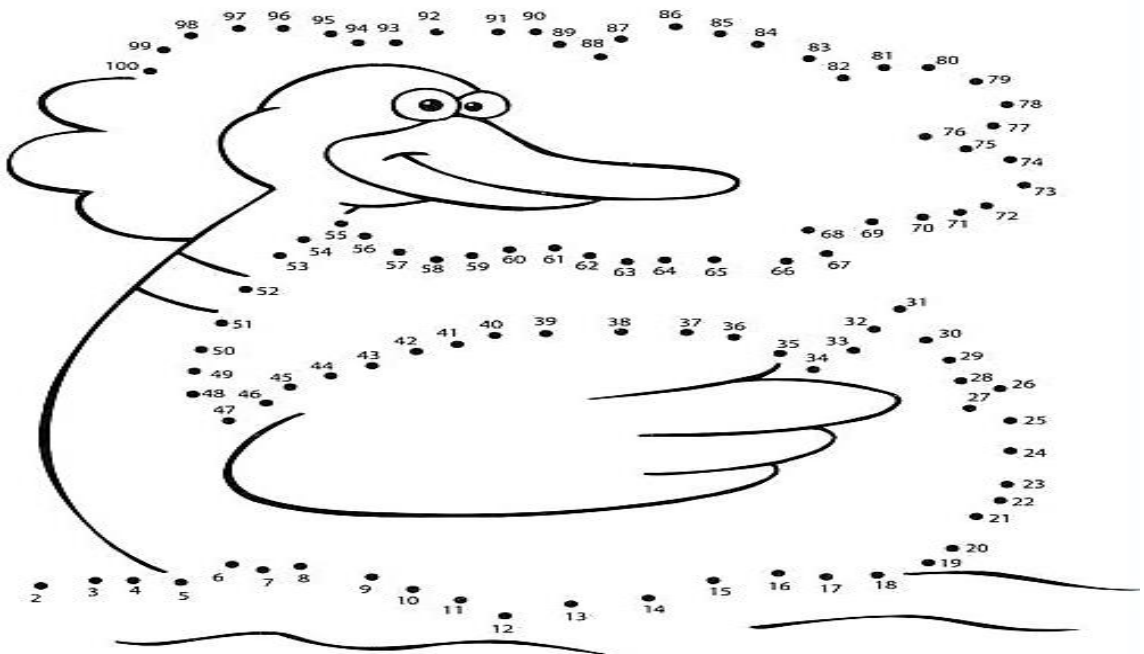
[guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)

18. Utiliza la técnica del puntillismo para pintar la siguiente imagen:





19. Une los puntos completa la imagen y colorea



**NOTA:**

Las anteriores imágenes y actividades fueron tomadas de las diferentes páginas con fines educativos:

<https://fichasparaimprimir.com>

<https://www.pinterest.com>.

<https://www.mundoprimeria.com>