



| | |
|---|----------------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA | |
| PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES | GRADO SEGUNDO |

TALLER # 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TELEFONO: _____ **GRADO:** _____ **PROFERORA:** _____

| GRADO | NOMBRE DOCENTE | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO |
|-------|----------------------|------------|---------------------------|
| 2º1 | Luisa Fernanda Casas | 3242585214 | luisa.casas0211@gmail.com |
| 2º2 | Johan Alexis Correa | 3003682700 | johan2514@hotmail.com |
| 2º3 | Mary Chaverra Ortiz | 3232934252 | marychaverra28@gmail.com |

ESPAÑOL

Competencia: Escribe y lee palabras usando diversas letras.





















-Produce textos cortos a partir de imágenes.

1. Escribe la sílaba con la que inicia cada dibujo.

Escribe la sílaba con la que inicia el nombre de cada imagen.

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| sa se si so su | | | |
| | | | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| | | | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| | | | <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |

2. Escribe lo que observas y colorea los dibujos.

| | | | |
|---|------------------|---|-------|
|  | <u>una oreja</u> |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |

3. Pide a un familiar que te haga un dictado de palabras o frases.



Dictado de palabras

Escribe las palabras que te dicte la profesora

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



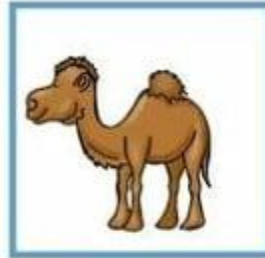
4. Inventa una historia a partir de las imágenes.



Nombre: _____

Fecha: _____

Escribe una historia con estas imágenes



Título: _____

Blank lined area for writing the story.

4. Lee un cuento o pide a un familiar que te lea uno y realiza la siguiente ficha de lectura. Recuerda escribir el título y el autor del cuento que leíste.



Comprendiendo la lectura

Titulo del libro: _____

Autor: _____

¿Cual fue tu parte favorita de la historia?



| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Dibuja la parte que más te gusta de este cuento




| |
|--|
| |
| |
| |
| |






5. Resuelve la sopa de letras y escribe las palabras.

Sopa de Letras

Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | s | f | g | u | e | h | a | e | e |
| h | o | r | o | i | g | a | g | á | p |
| o | p | h | p | r | p | a | t | o | u |
| l | a | e | e | a | u | i | t | a | e |
| a | t | r | i | o | g | z | s | r | |
| h | o | e | r | r | j | j | a | z | t |
| h | p | s | o | p | a | i | e | t | a |
| e | o | s | o | r | s | o | i | l | a |

Escribe

p

p

p

p

p

p


Crayones...materiales educativos


6. Observa las imágenes y escribe lo que pasa en cada una.


El cuento


Escribe lo que pasa en cada imagen.

Inventa un título para el cuento









7. Intenta leer las siguientes frases con la letra r.

| | |
|---|---------------------|
| 1 | La rosa es mia. |
| 2 | El ratón es mio. |
| 3 | Esta es mi ropa. |
| 4 | Raúl se rie. |
| 5 | Mamá come rosca. |
| 6 | La rana salta alto. |

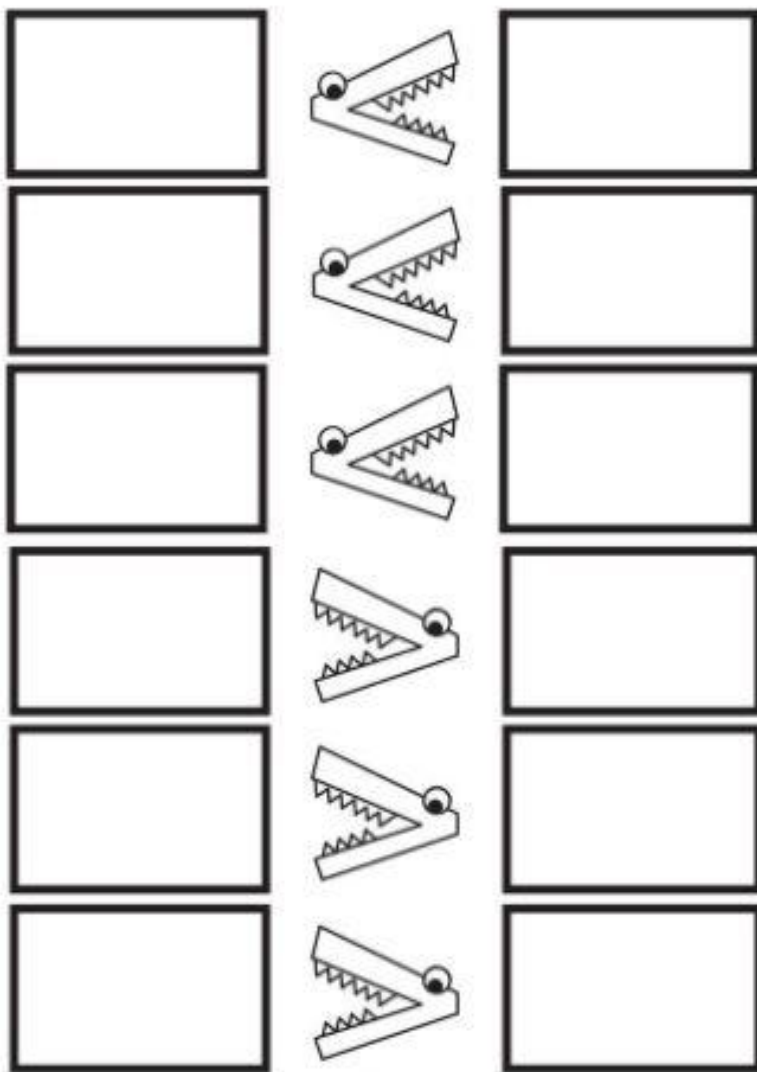
MATEMÁTICAS

Logros: identifica el símbolo mayor, menor e igual y los utiliza para comparar cantidades.

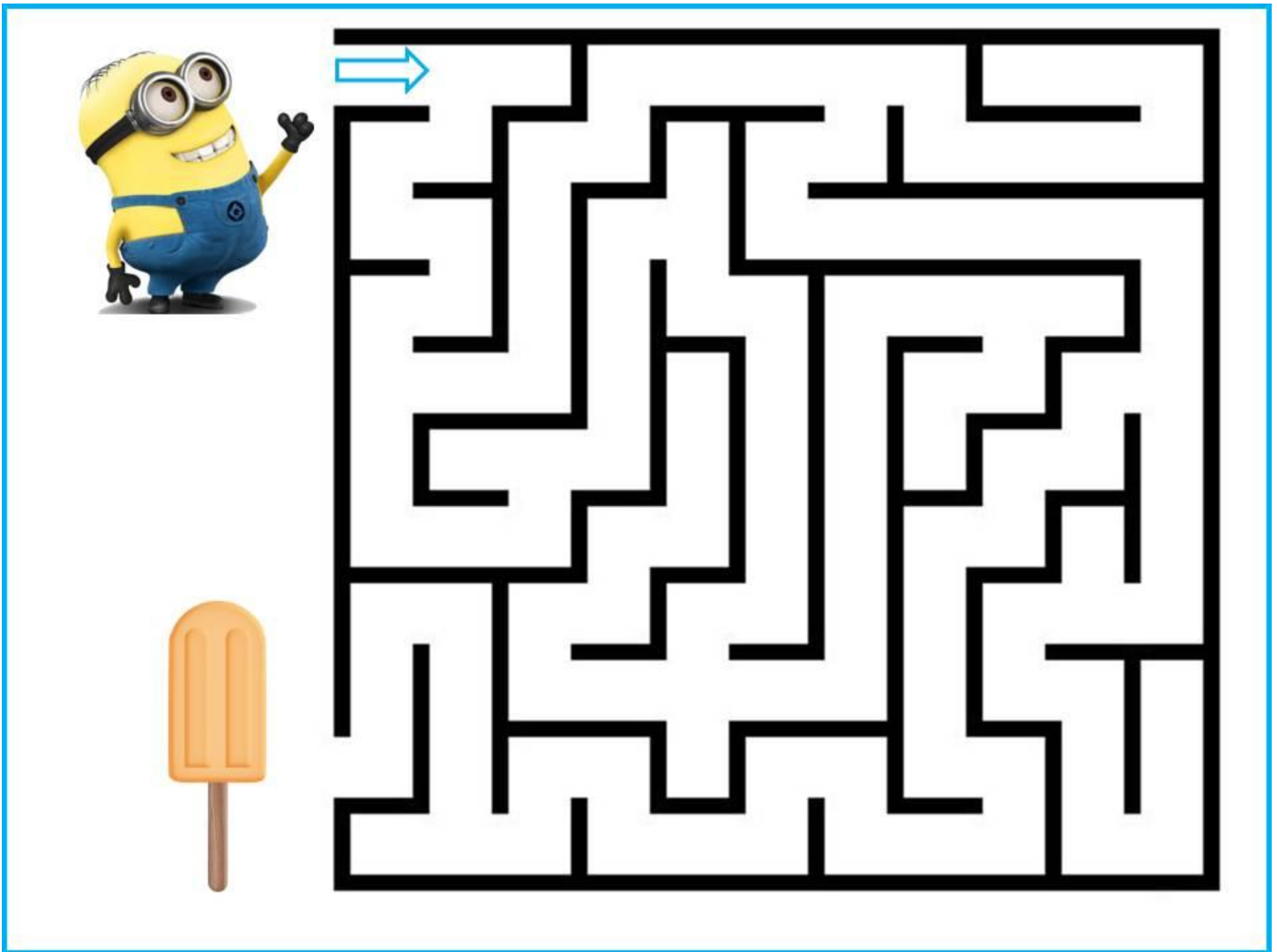
-Reconoce las figuras geométricas y las relaciona con objetos cotidianos.

-Realiza correctamente el conteo de la tabla del 4 y resuelve multiplicaciones con esta.

1. Escribe los números como lo indica el símbolo. Recuerda que siempre la boca va abierta o señalando el número mayor.



2. Resuelve el laberinto.



3. Separa los números en unidades y decenas.

$$37 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

$$34 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

$$52 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

$$21 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

$$46 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

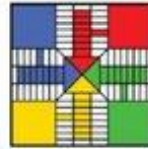
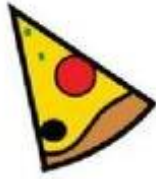
$$17 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

$$63 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

$$88 = \square \text{ D } \square \text{ U}$$

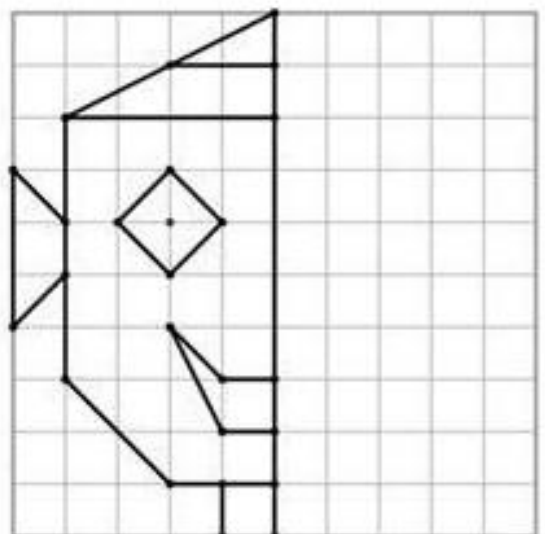
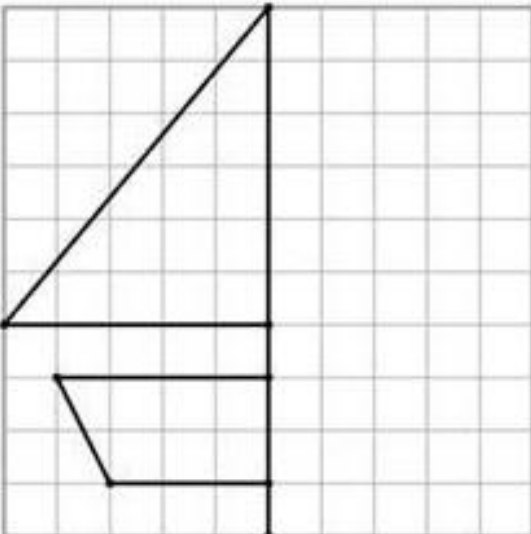
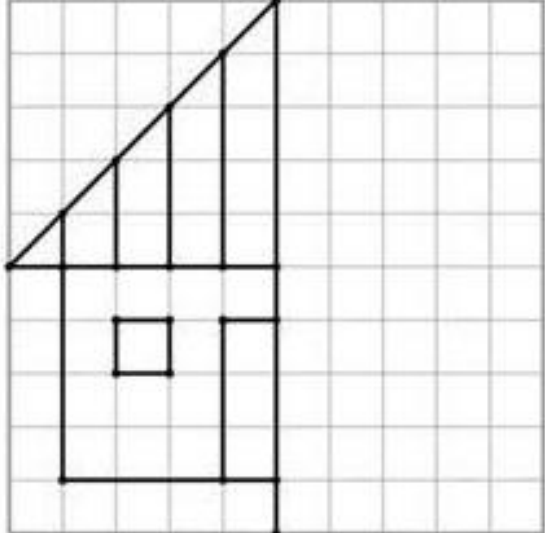
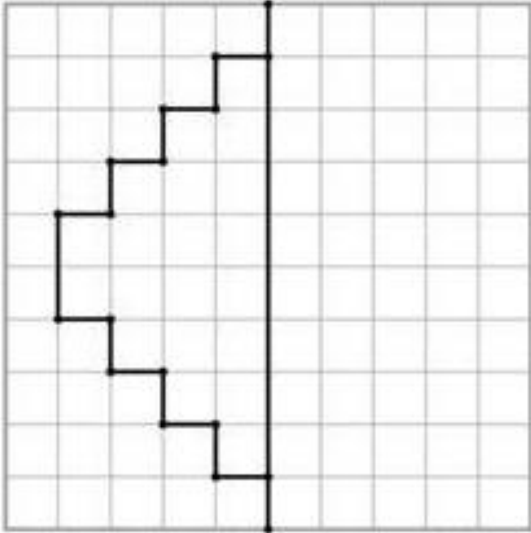
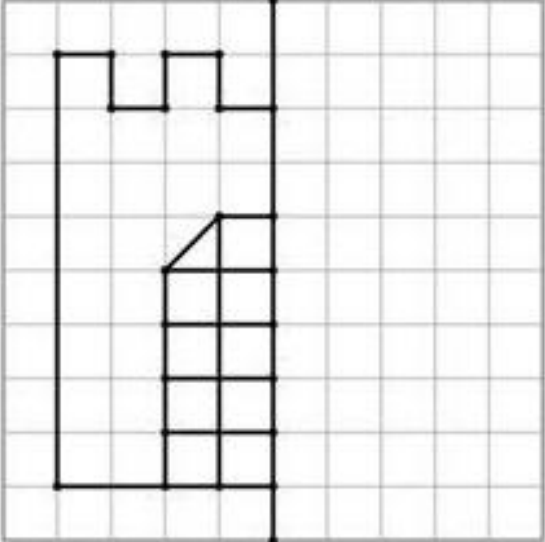
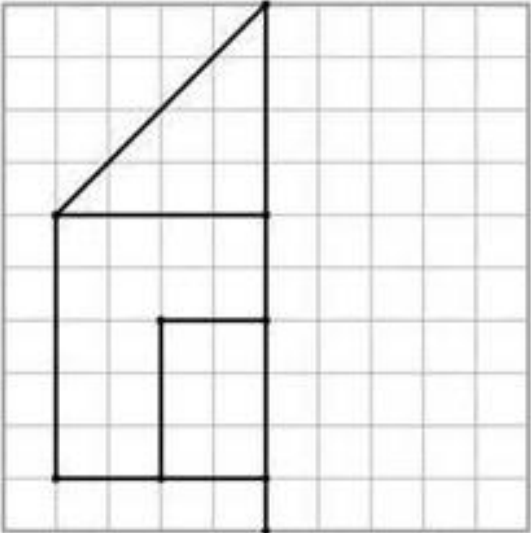
4. Dibuja las imágenes donde corresponda, según su forma.

Clasifica los objetos según su forma



| CÍRCULO | TRIÁNGULO | CUADRADO |
|---------|-----------|----------|
| | | |

5. Completa las figuras, puedes contar los cuadritos.



6. Colorea para representar la cifra (centenas, decenas y unidades).
Observa el ejemplo.

Colorea para representar la cifra:

381

C

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

D

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|

U

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ■ | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

614

C

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

D

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

U

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

409

C

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

D

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

U

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Orientación Andaluza

7. Completa la tabla del 2 y repasa.

La tabellina del 2



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $2 \times 0 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 1 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 2 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 3 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 4 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 5 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 6 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 7 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 8 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 9 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $2 \times 10 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Completa la tabla del 4.

Tabla del 4

Me llamo:

Escribe los números de 4 en 4

4 8 40

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 4

Completa la tabla del 4

| | |
|-----------------|----------------------|
| $4 \times 1 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 2 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 3 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 5 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 6 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 7 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 8 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 9 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 10 =$ | <input type="text"/> |

Material Didáctico Ari

9. Vamos a multiplicar con las tablas del 3 y 4. **Éxitos!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ |

Áreas integradas

Eres un astronauta. Has conocido varios universos y mundos posibles. Ahora vamos a conocer nuestra propia galaxia.

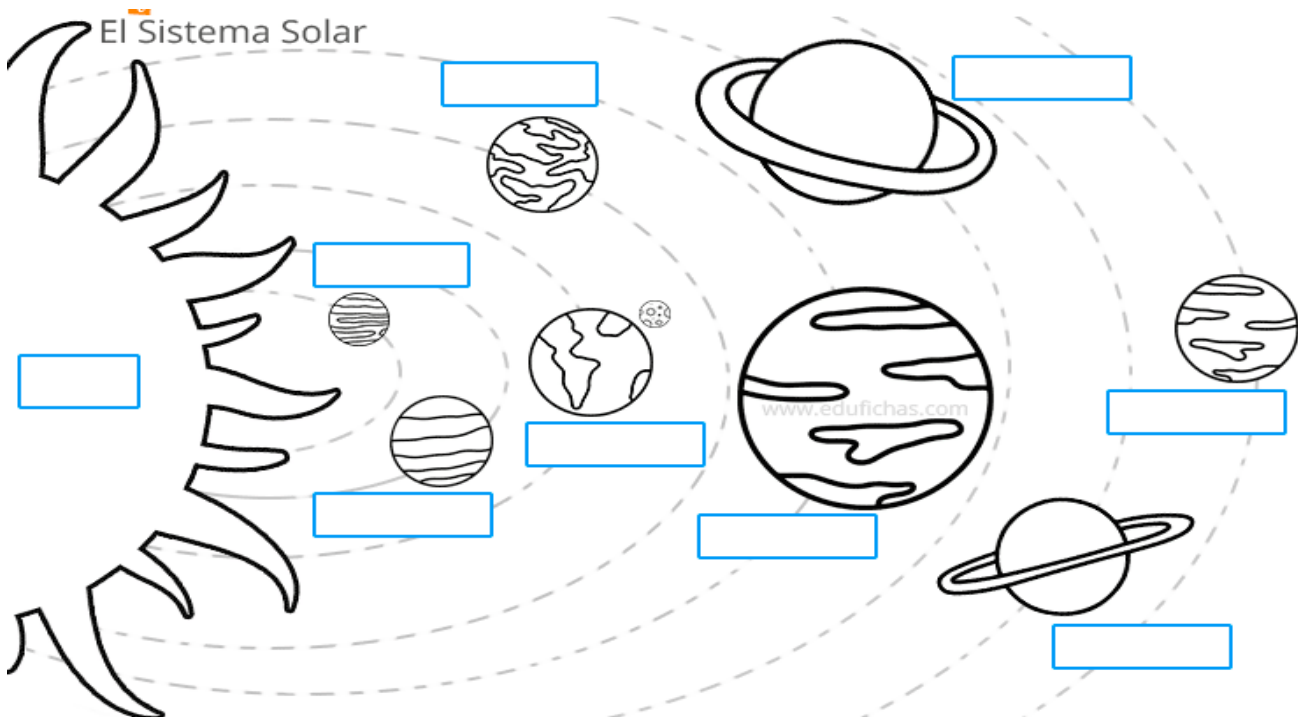
¿Qué es una galaxia? Busca en el diccionario y escribe

¿Cómo imaginas la galaxia en la que vivimos? Consigue una cartulina y con vinilos o colores pinta la galaxia. Muéstranos tu obra de arte.

Nuestro sistema solar

El Sistema Solar en el que vivimos está constituido por el Sol como estrella central, ocho planetas con sus lunas y unos cuantos planetas enanos. Junto a cientos de miles de asteroides y cometas, estos cuerpos celestes orbitan al Sol.

Los planetas de nuestro sistema solar son: mercurio, venus, tierra, marte, júpiter, Saturno, Urano, Neptuno... Tu misión como astronauta es escribir los nombres.



Elige un planeta del sistema solar diferente a la tierra y dibuja como te imaginas a una persona que viva en este planeta.

Piensa y responde:

¿Cómo se visten? _____

¿Qué comen? _____

¿Qué actividades hacen? _____

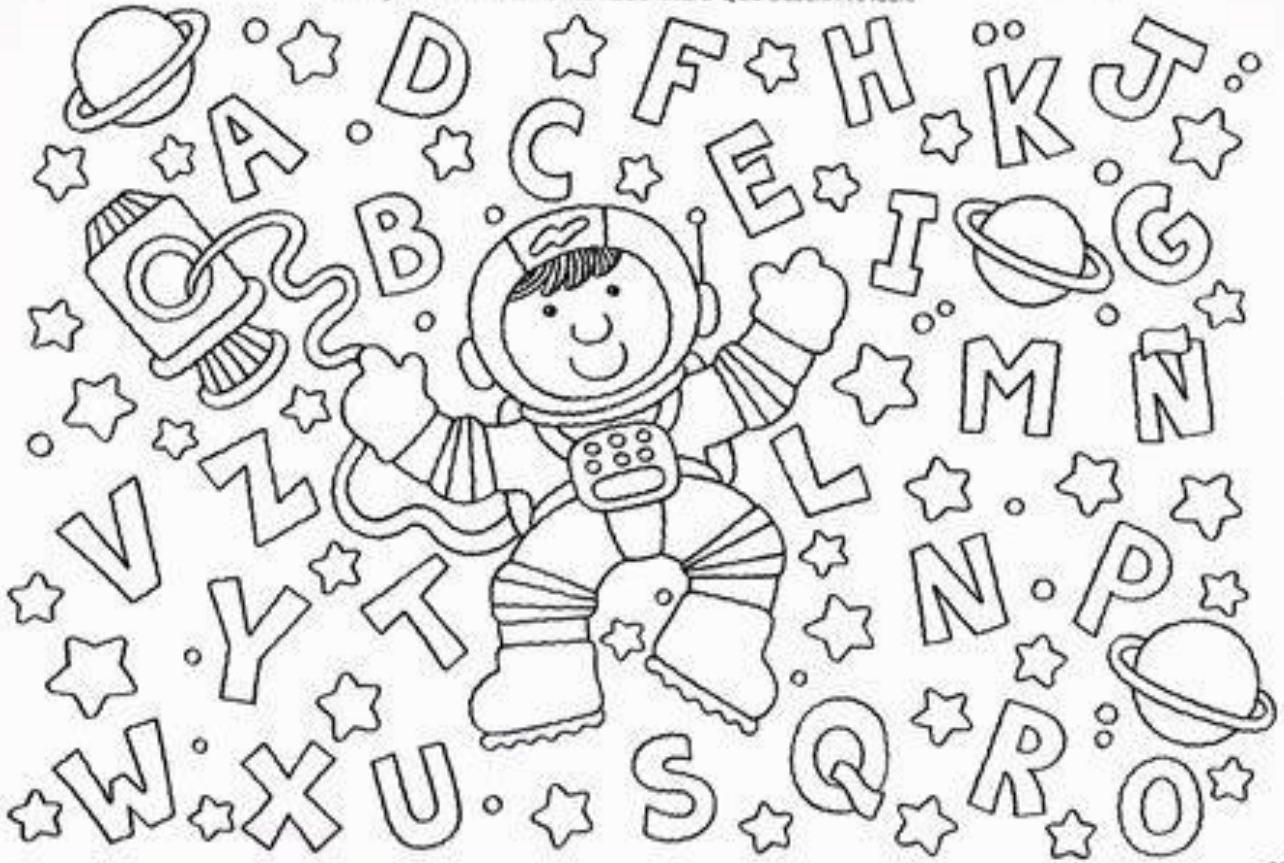
¿Cómo se comunican? _____

¿Qué juegos practicarán? _____



AVENTURA EN EL ESPACIO

ÁLVARO, EL ASTRONAUTA, ESTÁ JUNTANDO, EN ORDEN ALFABÉTICO, LAS LETRAS DISPERSAS EN EL ESPACIO.
DIBUJA CON UNA LÍNEA EL RECORRIDO QUE DEBERÁ HACER.



Elige un planeta del sistema solar y escribe los datos curiosos que encuentres.
