

ALUMNO \_\_\_\_\_

## COMPARACIÓN DE NÚMEROS

$$3 > 2$$

mayor que



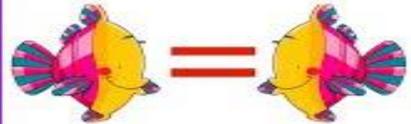
$$2 < 3$$

menor que



$$3 = 3$$

igual que



MAYOR

MENOR

IGUAL

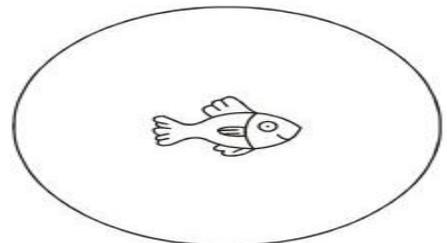
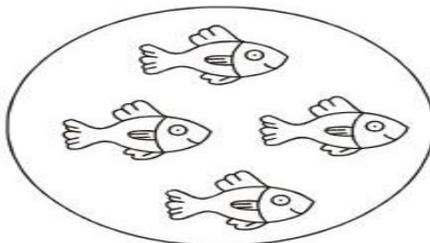
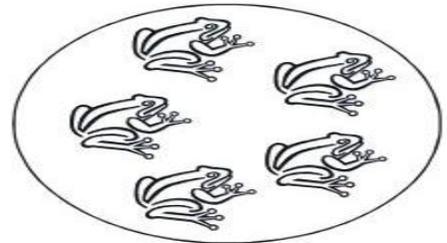
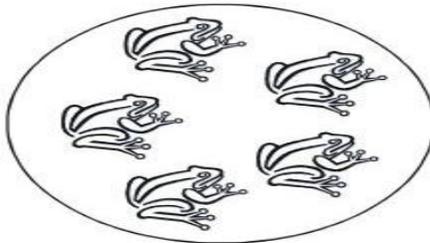
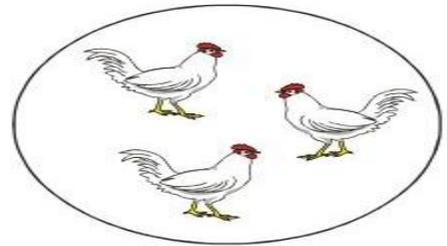
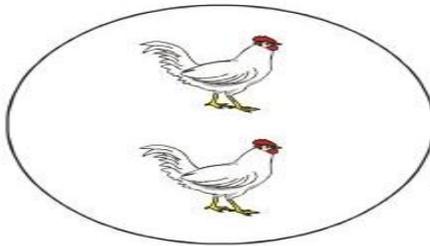
>

<

=

1. En cada rectángulo coloca el signo

> < = según corresponda





2. colorea el número mayor en cada caso.

EJEMPLO: En el primer caso está 

5	17 x
---	------

  
Se colorea el 17 que es mayor que 5

5	17
---	----

13	19
----	----

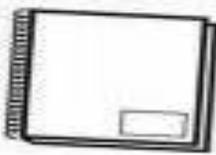
16	11
----	----

14	28
----	----

10	12
----	----

20	15
----	----

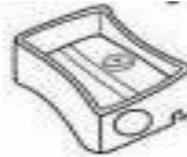
3. Compara los precios y responde las preguntas.



\$ 15
-------



\$ 25
-------



\$ 5
------



\$ 8
------



\$ 5
------



\$ 10
-------



\$ 9
------



\$ 3
------

1.-¿Cuál es el artículo que vale más?

---

2.-¿Cuál es el de menor costo?

---

3.-¿Qué artículos tienen el mismo costo?

---

4.-¿Qué artículo tiene un costo mayor que los colores pero menor que el cuento?

---

#### 4. Resuelve las restas

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

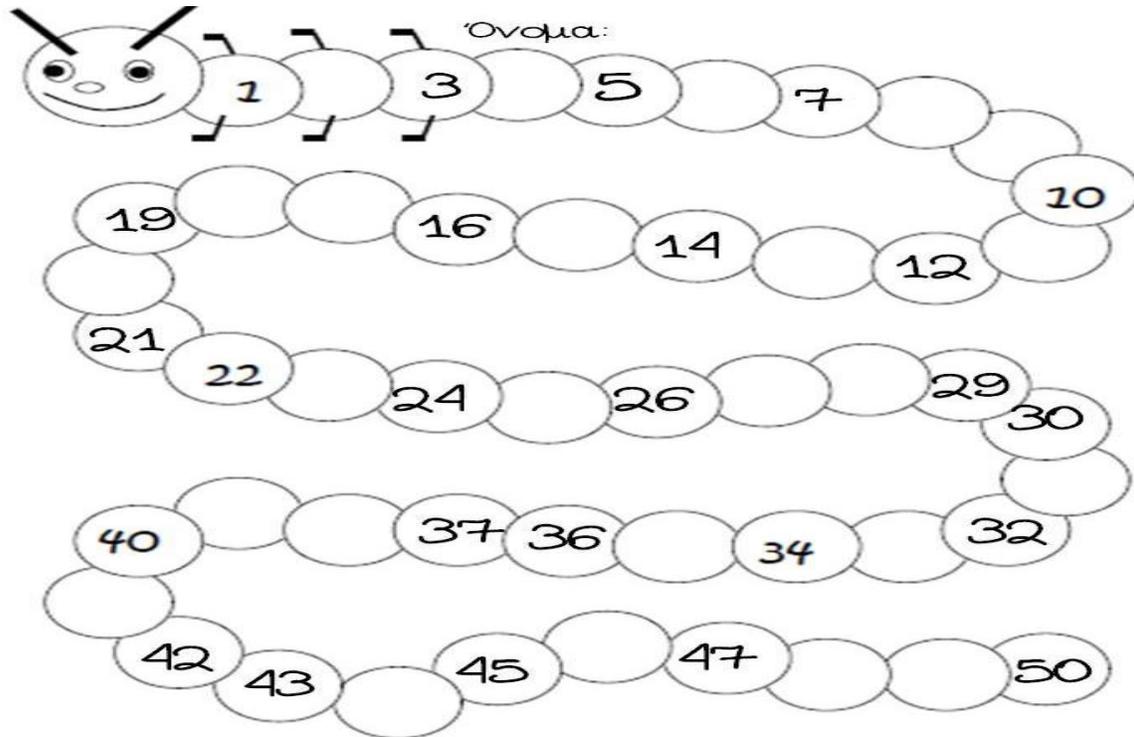
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

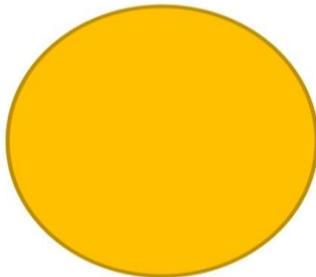
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



5. Completa la secuencia de números del 1 al 50 en orden ascendente. escribiendo el número que falta en los círculos del gusano



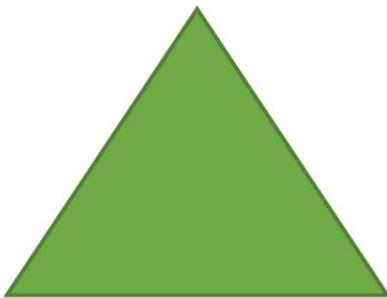
6 Rasga pedacitos de papel de revista o periódico y rellenar las **figuras geométricas planas** debes pegarlas con colbon. Dibuja en el cuaderno de matemáticas un objeto que puedas observar en tu casa que tenga cada una de las siguientes formas.



**CÍRCULO**



**CUADRADO**



**TRIÁNGULO**



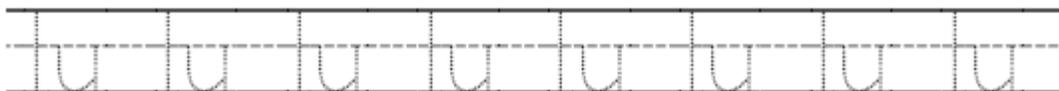
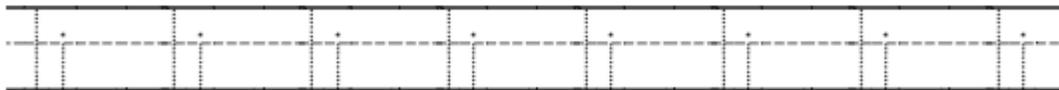
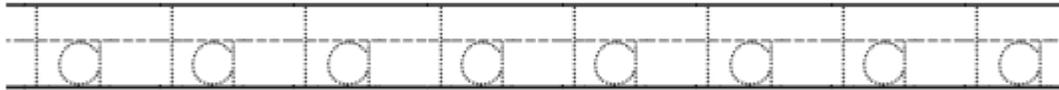
**RECTÁNGULO**



## ESPAÑOL.

Te invitamos a conocer los fonemas L, F. Cada una de ellas te ayudaran a enriquecer tu expresión oral.

1.Repasa los puntos y colorea.



2.colorea los dibujos, une cada silaba con los siguientes dibujos.

Une cada sílaba con los siguientes dibujos.

la



le



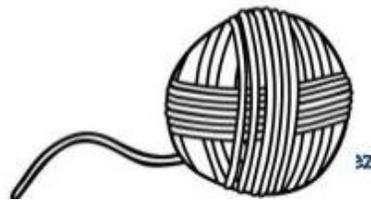
li



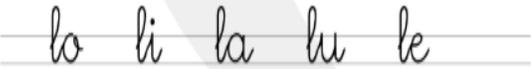
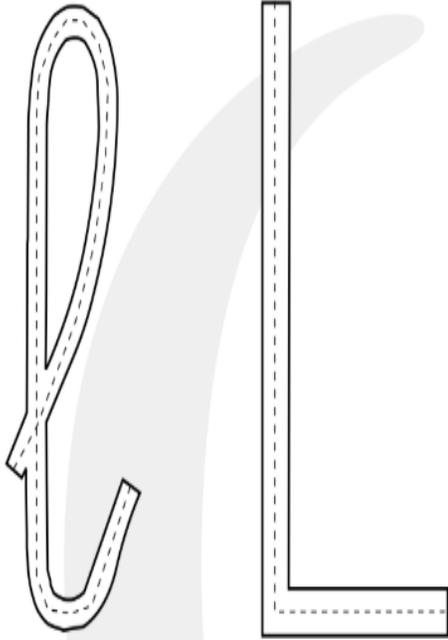
le



lu



 Repasa, pinta y copia.

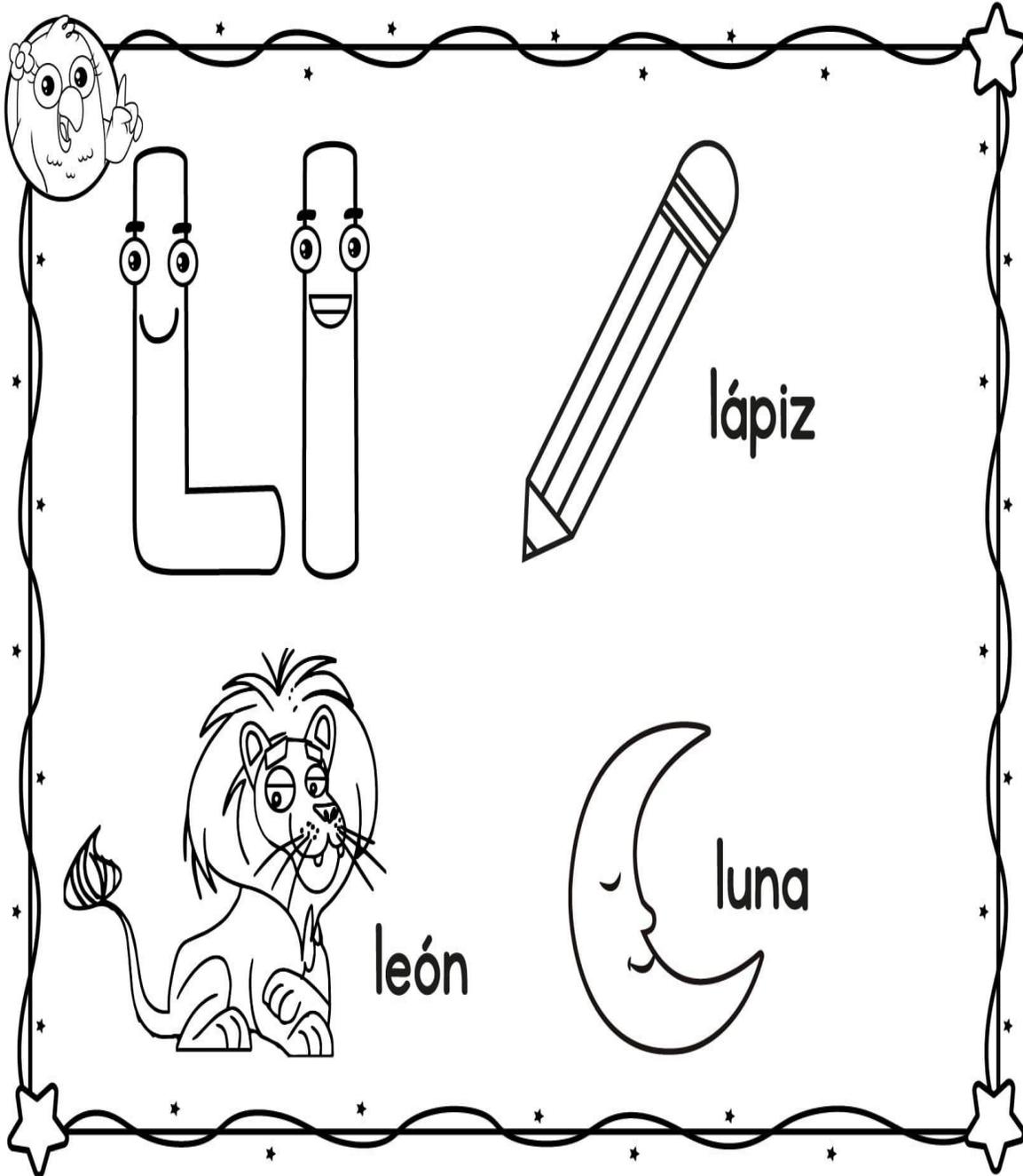


 Rodea los dibujos que lleven "l".



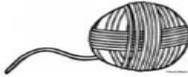
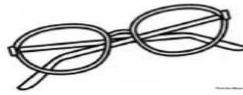
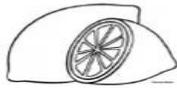
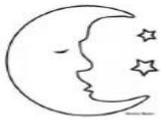
3

4. Colorea y pronuncia los nombres.



Recortar y pegar en el cuaderno objetos que se escriban con la L.

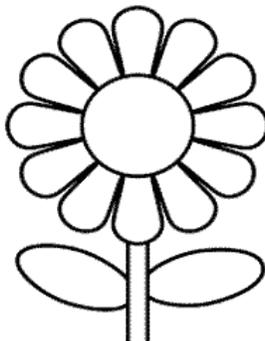
5. Observa los dibujos, Completa los nombres y colorea



6. Conozcamos la F colorea



Flor



7. Colora el circulo donde se encuentra la silaba que contenga la F.

foto



sofá



filete



elefante



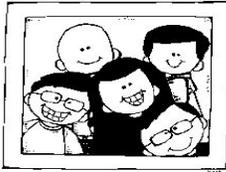
café



11. Pinta las palabras que contengan f.

fuego	nene	Ana	Felipe
Delia	foco	Nadia	sandía
falda	feo	alfiler	Saúl
diente	mapa	mesa	fideos

Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.

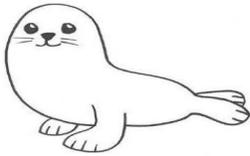


fa fe fi fo i u



fa fe fi fo fu

8.



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu

**HABILIDADES MOTRICES  
BASICAS**



**Hay 4 habilidades físicas básicas  
que generarán energía y fortalecerán  
los músculos de tu cuerpo para  
mantenerte sano**



**Estás habilidades son:**

- ✓ **Fuerza**
- ✓ **Velocidad**
- ✓ **Resistencia**
- ✓ **Flexibilidad**

**C  
O  
L  
O  
R  
E  
A**



## ¿Cómo podemos mantener limpios los mares?

- realiza un dibujo de cómo lo podríamos hacer

- Colorea los **artículos** y los **alimentos** que los seres humanos obtienen del medio terrestre.

