



NOMBRE DEL DOCENTE: SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

AREA: GRADO: 4º GRUPO: 4º1 y 4º2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

ESPAÑOL:

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- **Identifico el acento de las palabras en un texto.**
- **Reconozco cuales son las palabras graves, esdrújulas y sobresdrújulas.**

AREAS INTEGRADAS (ESPAÑOL - INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA)

CONTINUACIÓN EL ACENTO EN LAS PALABRAS

LAS PALABRAS GRAVES (PALABRAS LLANAS)

Las palabras graves (o palabras llanas) son la que llevan la intensidad de la voz en la penúltima sílaba. No todas llevan tilde.

Las palabras graves NO llevan tilde si terminan en VOCAL o en N o S:

Ejemplos de palabras graves CON tilde:

árbol - cárcel - ángel - difícil - túnel - azúcar - lápiz - césped - fácil - útil - carácter - débil

Ejemplos de palabras graves SIN tilde:

problema - adulto - martes - zapato - volumen - pesca - amazonas - tasa - piso - corazones*

* Corazón (con tilde - palabra aguda) - Corazones (sin tilde - palabra grave)

La palabra corazón lleva acento cuando es singular porque la intensidad de la voz está en la última sílaba y termina en N. Pero cuando se convierte en plural, la intensidad de la voz pasa a la penúltima sílaba y como termina en S, ya no lleva tilde. Corazón es una palabra aguda, Corazones es una palabra grave.

Palabras graves y el diptongo IA

Hay palabras graves que se acentúan a pesar de terminar en vocal, rompiendo de esta forma el diptongo (ia). María - antropología - biología - oftalmología.



LAS PALABRAS ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la antepenúltima sílaba.

Importantísimo destacar que en este caso todas las palabras se acentúan con el acento ortográfico (tilde) siempre.

Ejemplos de palabras esdrújulas:

América - Bélgica - Sudáfrica - música - miércoles – sílaba.

LAS PALABRAS SOBRESDRÚJULAS

Las palabras sobresdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. Todas llevan tilde.

Estas palabras sobresdrújulas que llevan tilde generalmente son verbos que van unidos a los complementos indirecto y directo o son adverbios.

Ejemplos de palabras sobresdrújulas:

cuéntamelo - devuélveselo - éticamente - fácilmente - explícaselo

¿CÓMO DISTINGUIR SI UNA PALABRA ES AGUDA, GRAVE, ESDRÚJULA O SOBRESDRÚJULA?

Palabra	Tipo	Regla	Ejemplo
ejercitó	AGUDA	Porque su sílaba tónica es la última	Juan ya se ejercitó ayer
ejercito	GRAVE	Porque su sílaba tónica es la penúltima	Yo siempre me ejercito
ejército	ESDRÚJULA	Porque su sílaba tónica es la antepenúltima	Entraré al ejército
ejercítaselo	SOBRESDRÚJULA	Porque su sílaba tónica es la antepenúltima	Ejercítaselo para que mejore

lexiquetos.org

Lo que distingue a las palabras agudas, graves (o llanas), esdrújulas o sobresdrújulas es la posición de su sílaba tónica. ¿Qué es la sílaba tónica? La sílaba tónica es la sílaba más fuerte de una palabra. Si observas la imagen de arriba notarás que tenemos 4 palabras diferentes, y 3 de ellas únicamente se diferencian por la posición de su sílaba tónica.



Ver video para explicación del tema

<https://youtu.be/7e1YfSqK2OE>

<https://youtu.be/OWqP3NEKlgA>

ACTIVIDAD

1. Clasifica las palabras según su acento

Máquina - gramática - económico - pájaro - séptimo - cuídate - brújula - gótico - hígado - ejército - características - cállate - dámelo - fósforo - cáscara - cerámica - oxígeno - didáctico – válido - rápidamente - juégatela - véndemelo - repíteselo - frívolamente - ágilmente - ábremelo - dígaselo - cálidamente - difícilmente - dibújamelos - dócilmente – gánatela - organización – organizaciones - nación – declaraciones explicación – guión.

2. Del siguiente texto identifica las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

Cada palabra la debes escribir en español y pasarla al inglés.

Los pájaros volaron de rama en rama buscando su alimentación día a día, sin encontrar mayor solución aún cuando el clima era espectacular. El trébol era un árbol frondoso, Pero no se le pegaba ni una sola flor para chupar el néctar, por esta razón los pájaros mandaban petición al Dios de los bosques para que enviara frutos para calmar el hambre y como sabían que él siempre oía, entonces envió grandes árboles llenos flores y frutos. Los pájaros muy felices y agradecidos con su Dios todos los días cantaban alabanzas de gratitud.

Según la lectura responde:

- a. ¿Qué dificultad tenían los pájaros?
- b. ¿A quién pidieron ayuda?
- c. ¿Cómo solucionaron la dificultad?
- d. ¿Qué mensaje te deja la lectura?



SOCIALES

TEMA(S):

1. Así es Colombia
2. Los símbolos patrios

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Identifica a Colombia como un país de gran diversidad.
- Reconoce los símbolos patrios que tiene Colombia

¡ASÍ ES COLOMBIA!

Colombia es nuestro país porque es el lugar donde nacimos y en donde vivimos. Nuestro país tiene cosas lindas, como sus **flores**, sus **animales**, sus **paisajes** y por supuesto sus **habitantes**. Una forma de contribuir a la paz de tu país es siendo amable y colaborando con las personas que te rodean.

LOS SÍMBOLOS PATRIOS

Los símbolos patrios sirven para identificar a un país. Los símbolos que identifican a Colombia son:

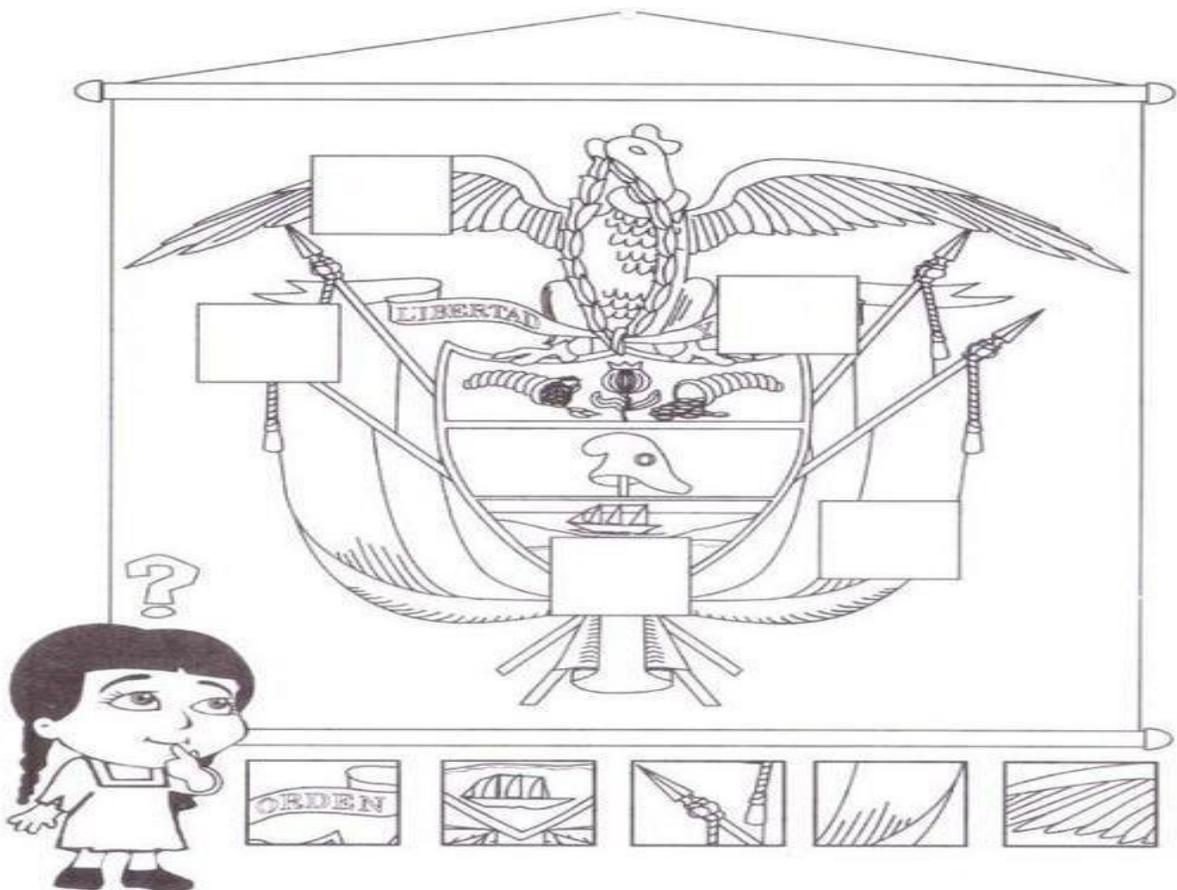
- ❖ **La bandera**, la cual izamos en las fiestas patrias, en los actos públicos y en las competencias deportivas internacionales.
- ❖ **El Himno Nacional**, que cantamos en ocasiones especiales.
- ❖ **El escudo**, que identifica a las Fuerzas Armadas de nuestro país.

ACTIVIDAD

1. Completa:
 - Mi país se llama
 - A los nacidos en Colombia se les dice
 - Nuestro idioma es



- Nuestro presidente se llama
 - Mi ciudad favorita es
 - Lo que más me gusta de Colombia es
2. Recorta de revistas o periódicos imágenes o palabras que identifiquen a Colombia y pégalas.
 3. Dibuja la bandera de Colombia
 4. ¡Ayuda a Anita!
Recorta, ubica, pega y colorea el escudo de Colombia

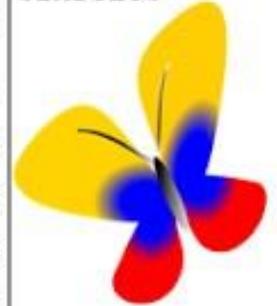




SIMBOLOS PATRIOS

C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

BANDERA
COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS

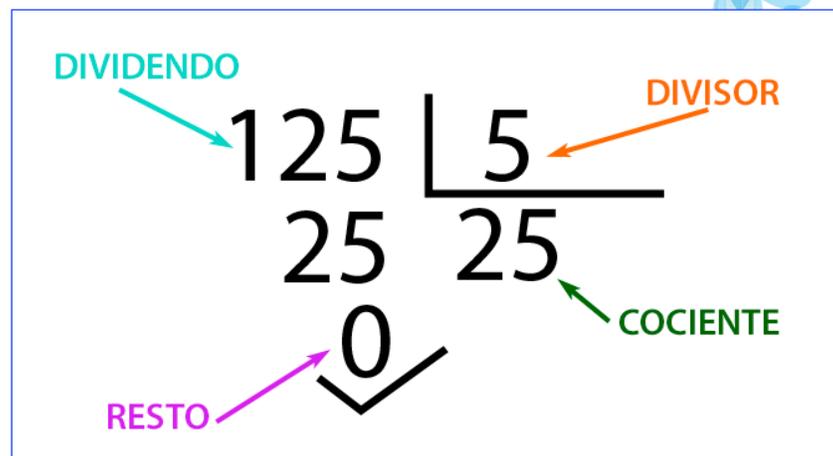


ASIGNATURAS: Matemáticas

TEMA(S): La División

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica el algoritmo de la división
- Resuelve problemas relacionados con operaciones básicas.

TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN





La división

Es una operación matemática o aritmética que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo). El resultado **de una división** recibe el nombre de cociente. De manera general puede decirse **que la división** es la operación inversa de la multiplicación. Una división puede ser exacta o inexacta:

$\begin{array}{r} 25 \quad \quad 5 \\ - 25 \quad \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>División exacta</p>	$\begin{array}{r} 26 \quad \quad 6 \\ - 24 \quad \quad 4 \\ \hline 2 \end{array}$ <p>División inexacta</p>
---	---

División exacta

Para determinar si una división es exacta solo debes ubicar el resultado obtenido en el **residuo** y si este es **cero** (0), la división es exacta. De lo contrario, recibe el nombre de división inexacta, es decir cuando el residuo es distinto a cero (0).

$\begin{array}{r} 25 \quad \quad 4 \\ - 24 \quad \quad 6 \\ \hline 01 \end{array} \longrightarrow \text{residuo}$

Dividir por una cifra

Para dividir por una cifra, por ejemplo: $15 \div 5$, realizamos el siguiente procedimiento.

a. Ubicas las cantidades, según la función que cumplen.



dividendo 15 | 5 divisor

b. Buscas en la tabla de multiplicar del 5 (divisor), el número que dé como resultado 15.

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$

15 | 5
- 15 | 3
residuo 0

c. el número por el cual se multiplica el divisor lo ubicas en el espacio del cociente y colocas el resultado de la operación debajo del divisor

15 | 5
- 15 | 3 cociente

d. Resolvemos la resta que hemos formado en el paso anterior, y obtenemos el resultado de nuestra división.

El resultado de la división es 3 y sobran 0 unidades.

Luego de leer el tema y escuchar la explicación del docente, resuelve las actividades.

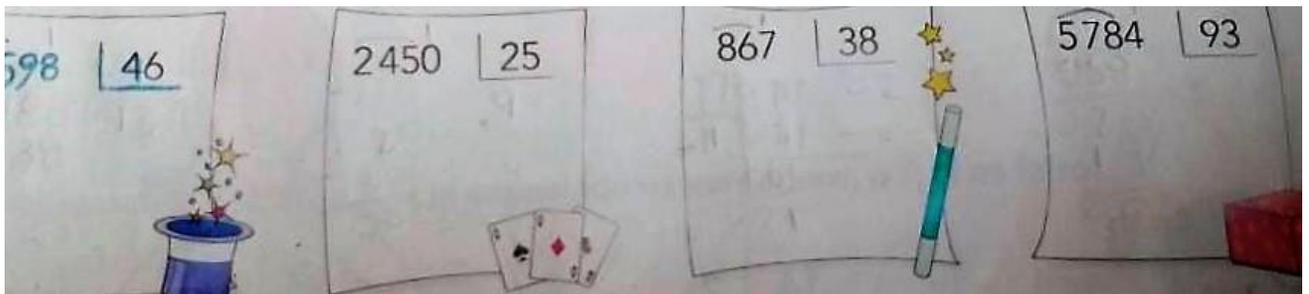
1. Lucia tiene 9 docenas de flores para hacer 6 ramos. Si en cada ramo pone la misma cantidad de flores, ¿de cuántas flores queda cada ramo?

¿Qué operaciones debo utilizar para solucionar el problema y llegar a la respuesta?, ¿es una división exacta o inexacta?



2. Si una caja de manzanas pesa 5.920 gramos y en la caja hay 32 manzanas, ¿Cuántos gramos pesa una manzana?

3. Realiza las divisiones. Suma los cocientes de las divisiones inexactas. Descubre el número mágico que sacó el mago del sombrero.



4.

Una de las grandes industrias colombianas tiene como objetivo la producción y procesamiento de leche. Guillermo repartió 526 litros de leche en 28 cantinas. ¿Cuántos litros hay en cada una? ¿Sobra algún litro?





4. completa el cuadro

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESIDUO
1.459	12		
25.885	9		
96.756	15		

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias naturales **GRADO:** cuarto **GRUPO (S):** 4°1 y 4°2

TEMA(S): ¿Cómo se nutren las plantas si no tienen boca? La nutrición en las plantas.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: comprende cómo se realiza el proceso de alimentación en las plantas.

La nutrición en las plantas.

Las plantas como todos los seres vivos deben alimentarse para obtener nutrientes y energía.

Como ya sabemos, las plantas fabrican su alimento, para esto realizan la **FOTOSÍNTESIS** en la que principalmente aprovechan la energía solar.

Por elaborar su alimento, las plantas son llamadas organismos **AUTÓTROFOS**.

¿Cómo y dónde se realiza la fotosíntesis?

Podemos decir que la fotosíntesis sobre todo es una serie de reacciones químicas que ocurren en dos fases:

1. En una primera fase, la planta toma energía del sol y la transforma en energía química.
2. En la segunda fase, las reacciones químicas no dependen de la luz, se dan al interior de la planta principalmente en las hojas; en esta fase la energía química se usa para construir azúcares.

Como dato, es importante decir que los azúcares son una fuente importante de energía, que la planta y los demás organismos que se alimentan de ella, utilizan para realizar las demás funciones.

Aunque la fotosíntesis parece un proceso simple y sencillo, es de vital importancia para la vida misma y para los organismos que se alimentan de las plantas y de los frutos que ellas producen.



Explicamos por qué: los azúcares es el principal producto de la fotosíntesis, estos proveen de energía a casi todos los animales y al hombre, la energía se necesita para realizar las demás funciones básicas.



Los frutos son una gran fuente de alimento para el hombre y otros organismos, aportan gran cantidad de nutrientes y azúcares.

También en el proceso de fotosíntesis las plantas liberan oxígeno al ambiente

¿Cómo se realiza la fotosíntesis?

En la fotosíntesis, la planta necesita agua, sales minerales, dióxido de carbono y la energía del sol.

Este proceso comprende tres etapas: absorción, circulación o transporte y la elaboración del alimento.

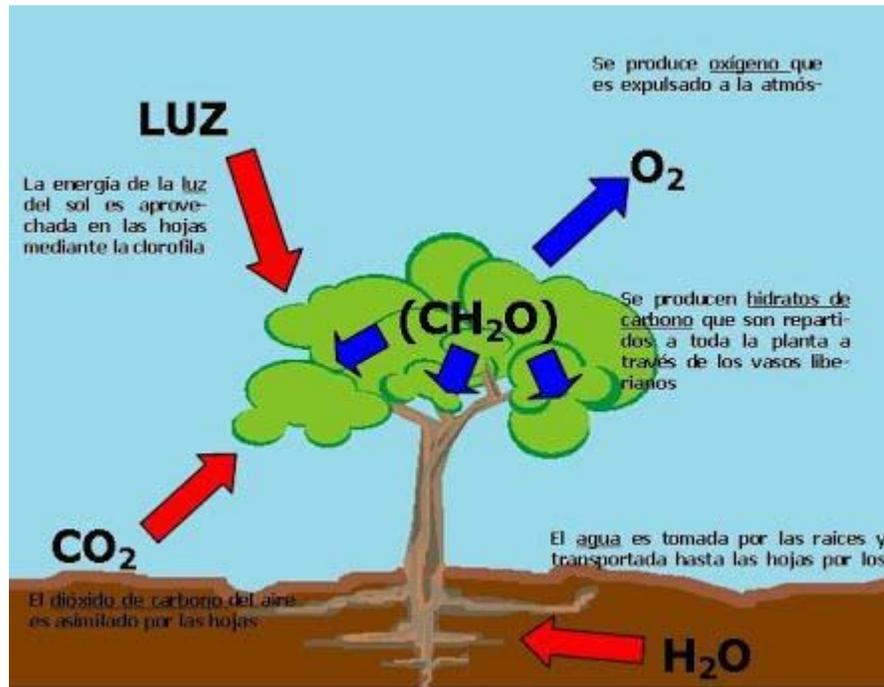
Observa el esquema y lee en que consiste cada paso.

Absorción: en este paso interviene la raíz, que absorbe el agua y los minerales presentes en el suelo, para esto se vale de los pelos absorbentes.

Circulación o transporte: el tallo es el órgano de la planta encargado de esta función, mediante dos procesos:

- ❖ Primero, transporta el agua y las sales minerales desde la raíz hasta las hojas, para que allí se elabore el alimento.
- ❖ Segundo, una vez elaborado el alimento, se encarga de transportarlo al resto de la planta.

Elaboración del alimento: en este paso se realiza como tal la fotosíntesis, esta se lleva a cabo en las hojas, estas absorben la energía solar, esta energía transforma el agua, las sales minerales y el dióxido de carbono en savia elaborada que se distribuye a toda la planta por el tallo. En este proceso la planta también produce oxígeno que se expulsa al exterior.



Después de leer el contenido temático, realiza las actividades

1. De cada título y subtítulo escribe un resumen en tu cuaderno
2. ¿Qué crees que puede ocurrir si las plantas pierden sus hojas?
3. Realiza una lista con las plantas y frutos que consumes en tu hogar y realiza los dibujos.
4. Los humanos somos seres consumidores, ¿Cuáles son nuestros deberes con los recursos naturales?
5. ¿De quién crees que es la responsabilidad de cuidar los árboles?
6. Imagina que las plantas se terminaran en el planeta, ¿Qué crees que ocurriría?
7. ¿Por qué debemos tener plantas en nuestro hogar?
8. Explica brevemente cual es la importancia del oxígeno para la vida

9. Completa y colorea el esquema sobre la fotosíntesis.



FOTOSÍNTESIS

