



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Grado  
Segundo

## TALLER # 7

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

TELEFONO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ PROFERORA: \_\_\_\_\_

GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2º1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2º2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2º3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

### ESPAÑOL

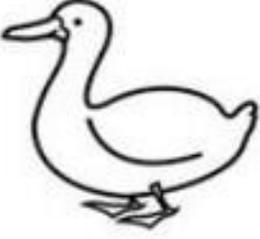
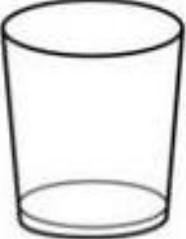
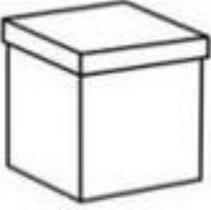
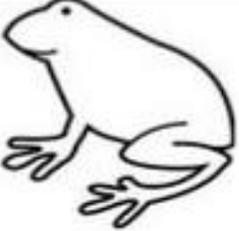
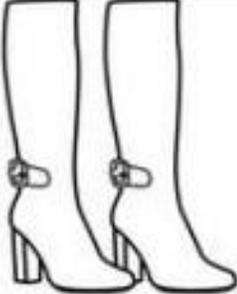
**COMPETENCIAS:** Practica la escritura espontánea e identifica nuevas letras del abecedario.

-Lee palabras, frases o textos y las representa mediante un dibujo.

**1.** Colorea la imagen y recuerda la importancia del **autocuidado**. Si deseas puedes inventar un cuento a partir de esta.



2. Escribe las letras que faltan y colorea.

 _ _ n _	 _ _ t _	 _ _ s _	 _ _ p _
 _ a _ er _	 _ l _ t _	 _ el _ t _	 _ _ s _
 _ _ j _	 _ _ _ _	 _ _ n _	 _ _ d _
 _ otell _	 _ o _ _	 _ a _ l _	 _ ota _

3. Resuelve la sopa de letras.

Nombre \_\_\_\_\_

Instrucciones: Busca en la sopa y colorea en tonos diferentes las palabras de la lista. Luego escríbelas debajo de la imagen correspondiente.

# La sopa del detective



## Palabras

- bote
- avión
- barco
- camión
- moto
- coche

By Acervo

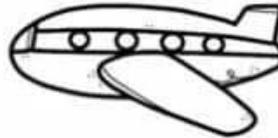
b	o	t	e	i	g	a
c	a	l	m	o	t	o
a	s	a	n	b	i	c
m	u	v	t	a	y	o
i	d	i	r	r	ñ	c
o	e	o	z	c	n	h
n	a	n	o	o	l	e




---

---

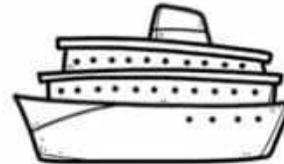
---




---

---

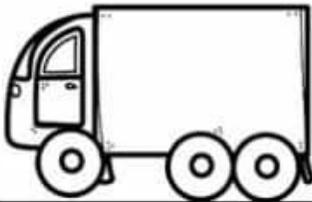
---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---



4. Realiza la lectura y responde

# El oso Simón



**Simón es un oso.**

**A Simón le gusta la miel.**

**Simón vive en una cueva.**

**Simón es muy grande y  
peludo.**



**¿Cómo se llama el oso?**

---

---

**¿Qué le gusta a Simón?**

---

---

**¿En dónde vive Simón?**

---

---

**¿Cómo es Simón?**

---

---

5. Clasifica las palabras de acuerdo a su sonido.

Mm	Pp	Ss	Tt

pozo silla taza  
sofá palo mapa  
taco mora suma  
pifa mesa peso toro  
miel sol tubo

5. Aprende el siguiente trabalenguas.

El hipopótamo  
Hipo  
está con hipo.  
¿Quién le quita  
el hipo  
al hipopótamo  
Hipo?

6. Escribe lo que pasa en cada imagen.

Rosalia

## El cuento

Escribe lo que pasa en cada imagen.

\_\_\_\_\_

Inventa un título para el cuento



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rosalia

7. Lee la ficha y envía un **video al profesor (a)** leyendo para que pueda ver tu progreso.

S s  sol

Sa	Se	Si	So	Su
sa	se	si	so	su

sal	sol	suma
saco	sala	sopa
salsa	silla	salta
seco	sope	sapo

1	Ese oso es mio.
2	Memo usa saco.
3	Ese sapo salta.
4	Mamá come sopa.
5	Mimi usa su silla.

# MATEMÁTICAS

**Competencias:** identifica los símbolos (mayor, menor e igual) y los utiliza para comparar cantidades.

-Cuenta y realiza multiplicaciones con la tabla del 3.

1. lee y resuelve la siguiente ficha.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Compara usando los signos  

320	<input type="checkbox"/>	790	527	<input type="checkbox"/>	621
562	<input type="checkbox"/>	456	418	<input type="checkbox"/>	398
116	<input type="checkbox"/>	395	237	<input type="checkbox"/>	197
680	<input type="checkbox"/>	289	611	<input type="checkbox"/>	366



Escribe un número en la línea para que sea verdad.

_____  733	_____  333
_____  165	_____  867
_____  268	_____  215

Escribe los números en letras 

375	_____
752	_____
189	_____

2. Aprendo a sumar la tabla del 3.

# TABLA DEL 3

<https://www.imageneseducativas.com/>



Completa la tabla del 3.

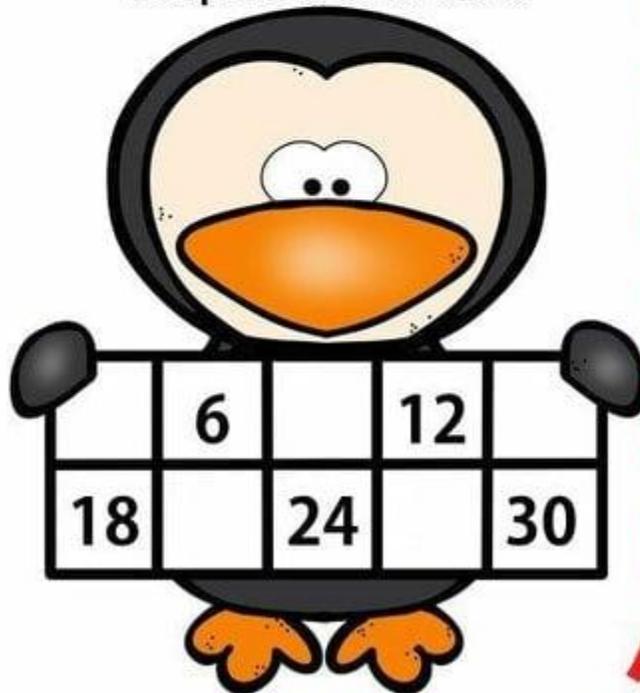
$3 \times 1 =$	
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	
$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 3.

1	3	30	17	18
24	25	4	6	28
13	7	9	8	27
21	22	29	32	15

Imágenes  
Educativas.com

Completa la tabla del 3.



Relaciona

- $3 \times 1 =$  15
- $3 \times 9 =$  3
- $3 \times 4 =$  27
- $3 \times 7 =$  12
- $3 \times 5 =$  21

3. Vamos a multiplicar con la tabla del 3. Recuerda que multiplicar es igual que sumar.

**Ejemplo:** 3 veces 6 =  $6+6+6=18$

Tabla del 3 

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

edufichas.com

4. Une los objetos con su forma geométrica.

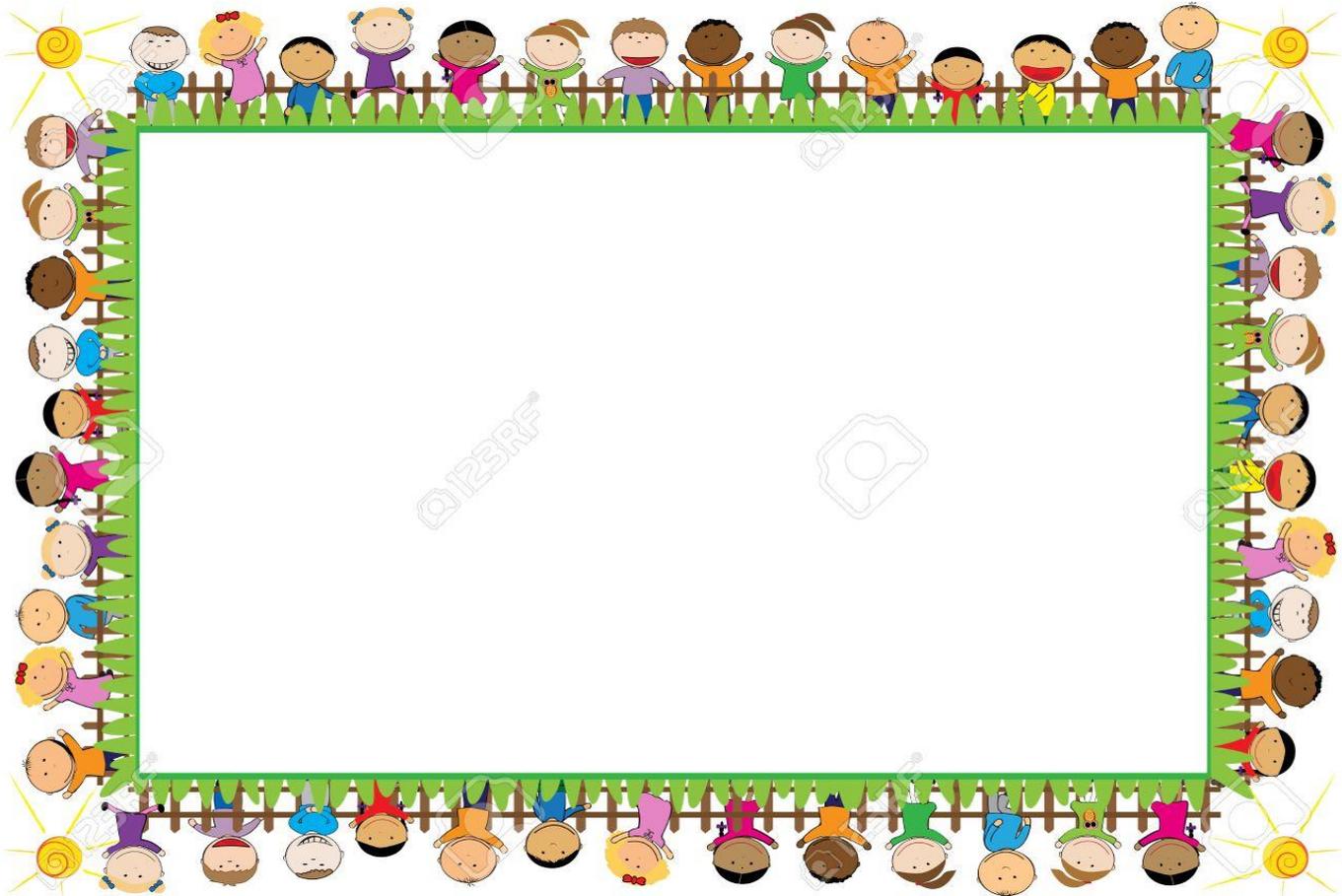
	
	
	
	

## Áreas integradas (proyectos).

### El universo de los otros

Acabas de aterrizar a un universo desconocido, las personas se visten diferente, piensan diferente, todo lo que ves en estas personas es diverso.

En el recuadro escribe qué cosas te hacen diferente a los demás.



En este universo hay hombres y mujeres, pero hay muchas diferencias biológicas y sociales que marcan diferencias. ¿Cuáles diferencias ves entre hombres y mujeres? Escríbelas.

Hombres

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Mujeres

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

¿En qué nos parecemos los hombres y las mujeres?

---

---

---

Imagina que naces en un universo diferente ¿cómo serías? ¿cómo te llamarías? ¿cómo te vestirías? Dibújate...



Hemos terminado un viaje fascinante por el universo propio, el universo de la familia y el universo de los otros. Es momento de recoger tus aprendizajes, realiza un álbum con las fotos tuyas que más te gusten, en éste muéstranos a los miembros de tu familia y a tus amigos más cercanos. Créalo de manera creativa, deja volar tu imaginación.