

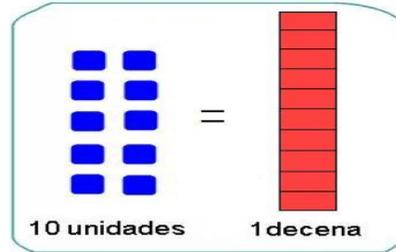


TALLER # 7

APRENDAMOS LA DECENA

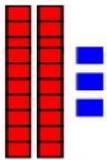
Una unidad es una sola 

Una decena es un conjunto de 10 unidades

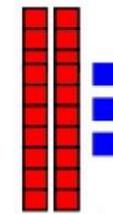
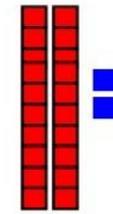
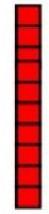
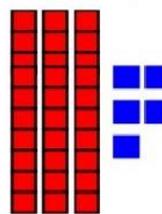
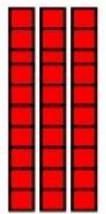
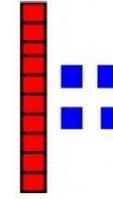
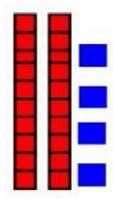
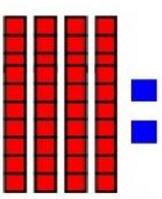
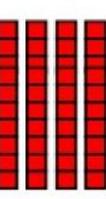


10 u → 1 d

1-Cuenta las decenas y unidades luego escribe el número donde corresponda. Ejemplo :En el número 23 tenemos 2 decenas y 3 unidades.



23

				
<input type="text"/>				
				
<input type="text"/>				

- 23
- 42
- 20
- 10
- 22
- 35
- 40
- 24
- 30
- 14

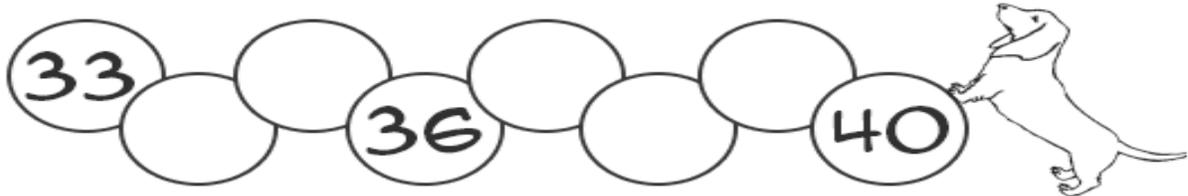
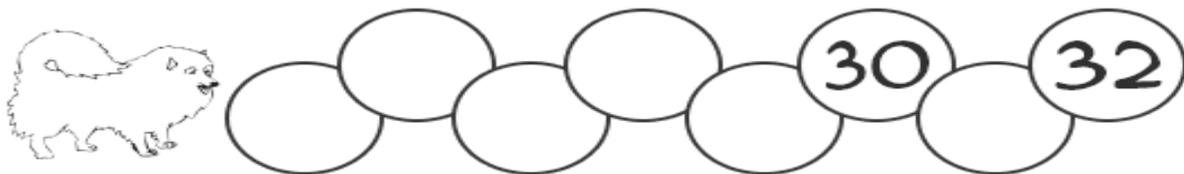
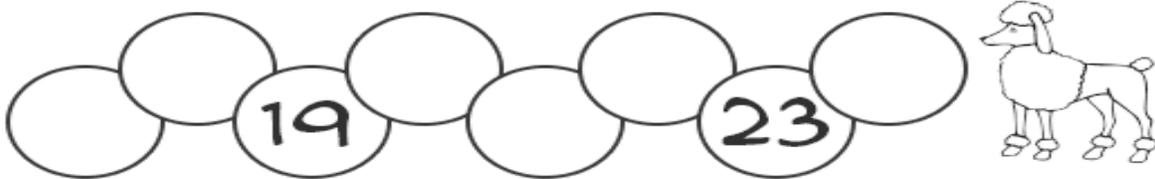
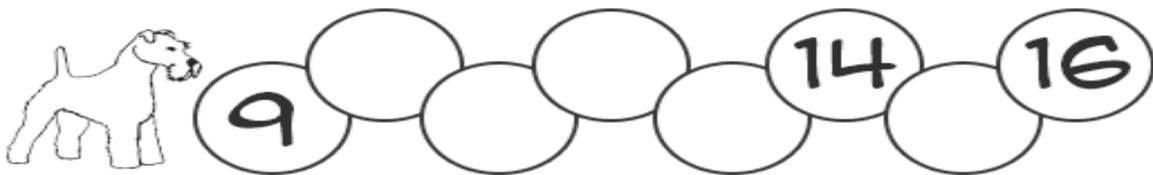
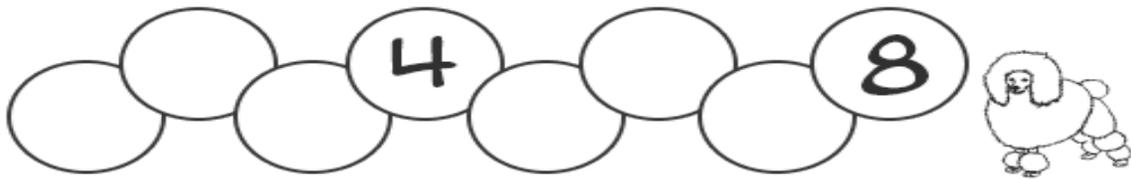
# NÚMEROS



## DE 30 A 40



2-Escribe los números que faltan para completar la secuencia de números. comienza por el numero 1



3-Resuelve los siguientes problemas.

Hay **12** niños en un salón. **9** se van.  
¿Cuántos niños quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

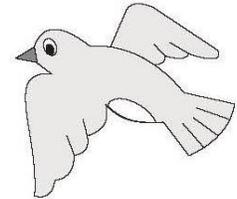
Respuesta \_\_\_\_\_



a) En un árbol hay **14** pájaros. **8** se fueron volando.  
¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



b) En una mesa hay **12** tortillas. Una persona se come **4**.  
¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



Sara tiene **13** duraznos. Va al mercado y vende **7**.  
¿Cuántos duraznos le quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



#### 4-Resuelve las siguientes sumas o adiciones

Ejemplo:

Julián recibió en su cumpleaños 2 cajas de dulces. En una hay doce dulces y en la otra hay seis dulces ¿Cuántos dulces recibió Julián?

Primero se suman las unidades y luego las decenas.

$$\begin{array}{r}
 \text{d} \quad \text{u} \\
 + 1 \quad 2 \\
 \quad \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 8
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 1 \quad 3 \\
 + \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 5 \\
 + 1 \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \\
 + \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 + \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 7 \\
 + \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$



ESPAÑOL

CONTINUAREMOS EN ESTE TALLER CON LOS FONEMAS S, N

1. Colorea la imagen



2. Recorta y pega en el cuaderno objetos y cosas que se escriban con S.

3. Repasa las letras y escríbelas dentro del espacio.

	sa	se	si	so	su
		→	sa	→	<input type="text"/>
		→	se	→	<input type="text"/>
		→	si	→	<input type="text"/>
		→	so	→	<input type="text"/>
		→	su	→	<input type="text"/>

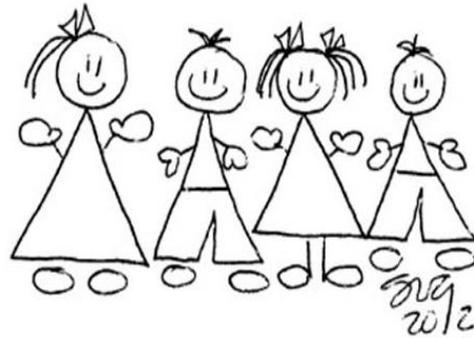
4. Sigue las instrucciones.

<p> Repasa, pinta y copia.</p> <p> </p> <p> </p>	<p> Rodea y pinta los dibujos que tengan "s".</p>
--	---

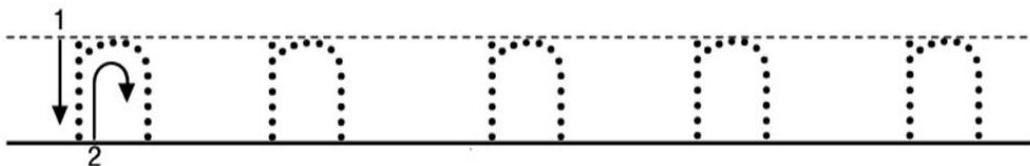
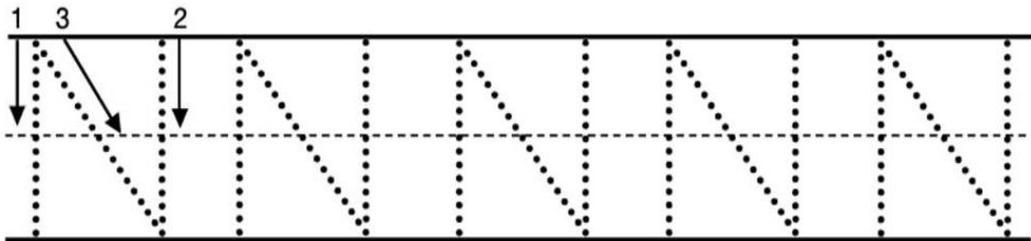
5. Colorea y repasa las letras

N

n



niños



6.



Repasa y escribe:

n



i



ni

a



na

o



no

u



nu

e



ne

na ne ni no nu  
ne ni no nu na

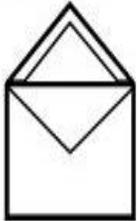
nata nena nota  
nieta leona piano

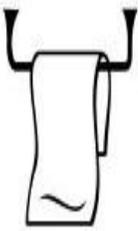
7. Recorta y pega en el cuaderno objetos y cosas que se escriban con la letra N

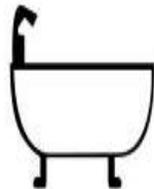
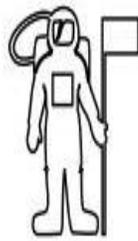
8.

na ne ni no nu

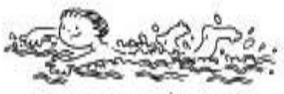
 Rodea "si" si lleva "n" o "no" si no lleva.

		
si no	si no	si no

		
si no	si no	si no

		
si no	si no	si no

 Completa los nombres de los dibujos y luego copia.

<p>pia.....</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>bana.....</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ena.....</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>..... da</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>moli.....</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>lia.....</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



## AREAS INTEGRADAS.

¿Dónde habitan los seres vivos?

**¡EL AGUA ES MUY IMPORTANTE  
PARA TÚ VIDA!**

**RECUERDA QUE SIEMPRE  
TE BENEFICIAS DE LOS  
MEDIOS ACUATICOS.**

*El medio acuático le proporciona grandes beneficios al ser humano. En él encuentra agua y alimento, también encontramos trabajo y diversión.*



**¡COMO TODO SER VIVO, TE  
ADAPTAS A LAS CONDICIONES  
DEL AMBIENTE!**

*Los animales y las plantas encuentran oportunidades para vivir en la tierra*



**¡COLOREA!**



- Observa la imagen y marca con una **X** las características de algunos animales que habitan en el medio acuático y colorea.

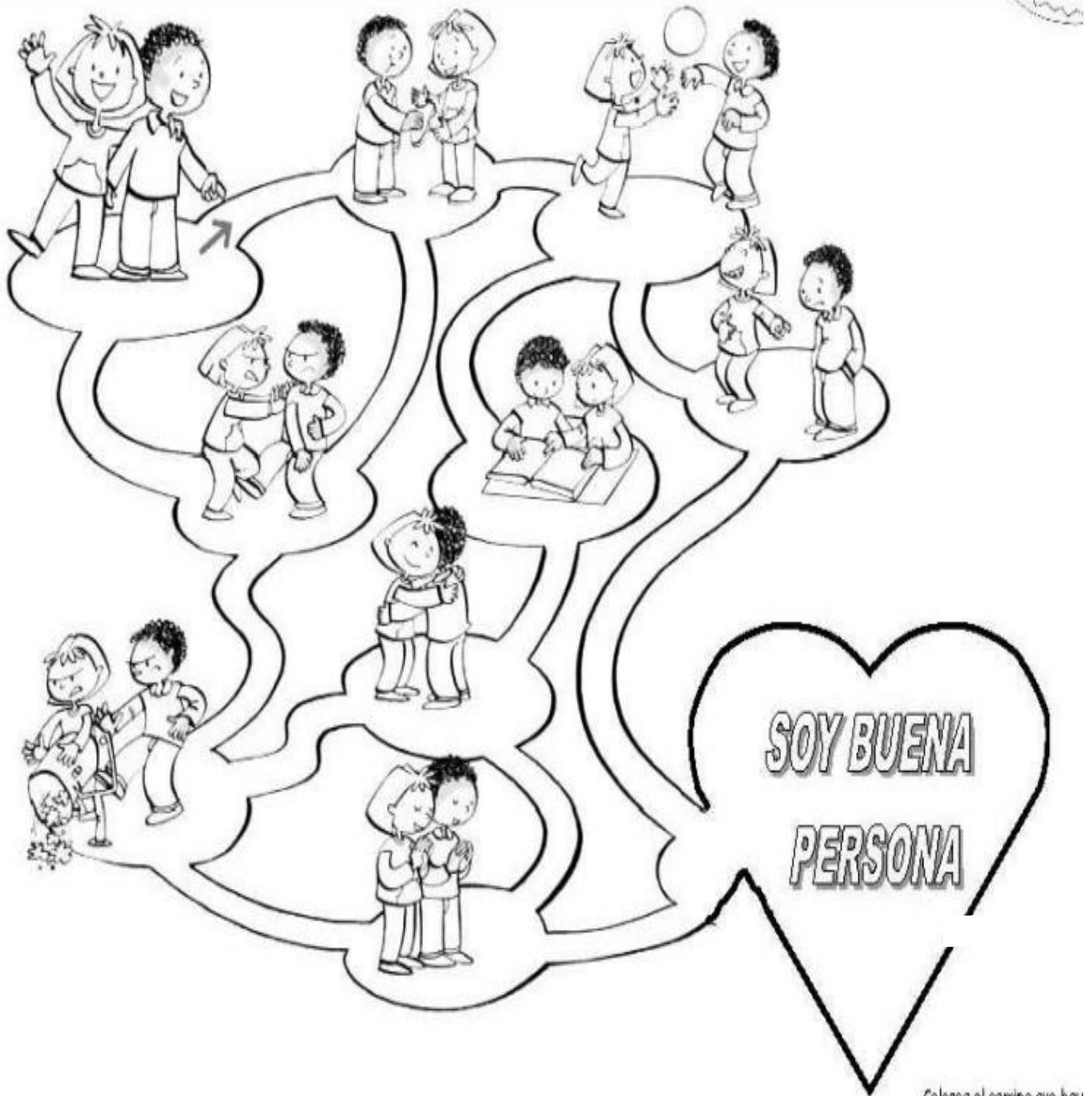
- Su cuerpo está cubierto de escamas.
- Tienen aletas para nadar
- Su piel es suave y está cubierta de pelos.
- La forma de su cuerpo es alargada.
- Salen a la superficie para respirar

### Colorea





# COLOREA EL CAMINO QUE HAY QUE SEGUIR PARA SER UNA GRAN PERSONA



Colorea el camino que hay