



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía GRADO: 7

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 7-_____

TALLER N.º 7 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

Dialogar y argumentar

En ocasiones no dialogamos, tan solo buscamos convencer al otro sobre nuestros argumentos. El diálogo le da sentido a la argumentación, ya que todo el acto retórico gira alrededor de convencer de alguna manera al interlocutor. En un diálogo, la posición de interlocutor no es fija, sino que se alterna entre los participantes, haciendo de él una experiencia dinámica.

El método socrático es un referente esencial para entender el significado del diálogo: Sócrates preguntaba y quien respondía iba reconfigurando su argumentación con base en sus propias convicciones, y no por imposición del maestro. Veamos un ejemplo:



- Sócrates: ¿Qué entiendes por virtud?
- Interlocutor: Yo definiría la virtud como el deseo de las cosas bellas y el ser capaz de obtenerlas.
- Sócrates: ¿Añadirías que debe conseguirse de forma justa, o pensarías que es virtud aunque se consiguiera algo de forma injusta?
- Interlocutor: Sí, por supuesto que lo añadiría.
- Sócrates: Entonces, ¿parece ser que todo lo hecho con justicia será virtud, y lo que no, un vicio?
- Interlocutor: Exacto.

El diálogo es efectivo cuando, una vez expuestos los argumentos, se llega a una síntesis entre los puntos de vista. Nunca después de un diálogo los interlocutores imponen sus criterios, sino que alcanzan un nivel de crecimiento gracias a las aportaciones mutuas, aunque no necesariamente este crecimiento deba ser proporcional.

Además, no es una condición que los interlocutores acepten en igual medida el punto de vista del otro, pero sí es verdad que dialogando alguien pueda caer en cuenta de sus equivocaciones, y que otro pueda mantener su argumento inamovible. Hay que aclarar que no hay perdedor o ganador, sino que todos los participantes quedan enriquecidos, aunque no tal vez en las ideas, pero sí en su capacidad para la tolerancia, la empatía, la flexibilidad, el respeto.



EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al profesor.

1. Busca estas palabras en el diccionario y transcribe su significado: argumento, dialéctica, retórica, síntesis, socrático.
2. ¿Por qué no es lo mismo dar opiniones que dialogar?
3. ¿Qué tanta importancia tienen los gestos cuando dialogamos? ¿Puede haber diálogo a través de gestos (por ejemplo, un beso)?
4. ¿Qué relación tienen “diálogo” y “dialéctica”?
5. Luis y Esteban discuten sobre si se debe permitir que el Estado vigile nuestra privacidad en las redes sociales por razones de seguridad. Luis está a favor y Esteban en contra. Escribe un diálogo en el que estos dos personajes desarrollen sus puntos de vista y lleguen a una síntesis al final.