



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 9° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°7

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.0

TEMA: ¿QUÉ ES LA LIBERTAD?* - REFLEXIÓN EL ALPINISTA

Indicadores:

1. Reconoce el valor de la libertad como fundamental en el contexto de nuestro vivir social.
2. Identifica el proceder de los israelitas en su vida moral, relacionándolo con la alianza que Dios estableció con su pueblo entregándoles el Decálogo.

¿QUÉ ES LA LIBERTAD?*

La libertad es un concepto que hace referencia a muchos aspectos de la vida humana.

Comúnmente se le define como aquella facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad. "Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo cual es responsable de sus actos", * La libertad es la más preciada de las cosas. Y tan elevado es su precio que la libertad no se puede pagar con dinero.

* También es posible comprender la libertad como aquel estado en el que el hombre no está siendo esclavizado ni preso por otro. Se trata de un concepto que hace alusión a aquellos aspectos relacionados con la independencia, con la licencia para realizar aquello que se estime adecuado o conveniente.

* La libertad puede entenderse como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, de otra manera, se reduce el concepto a una mera expresión de un impulso o del instinto.

* La libertad es el derecho a la autodeterminación de la persona para fijarse sus propios caminos y para emplear sus recursos vitales en seguirlos, reconociendo la condición de no causar daños a otros.

* La libertad es un concepto al que se le han dado numerosas interpretaciones por parte de diferentes filosofías y escuelas de pensamiento. Se suele considerar que la palabra libertad designa la facultad del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción según su inteligencia o voluntad. La libertad es aquella facultad que permite a otras facultades actuar y que está regida por la justicia, esta definición es propia de una sociedad o un Estado, el cual "obliga" a las personas a regirse según un modelo estándar de conducta.

¿QUIÉN ES LIBRE?

Dirección: Calle 94 N° 24c 39/ Tel. 3004159624 Email ie.reinodebelgica@gmail.com



En estado de Libertad se define a quien no es esclavo, ni sujeto, ni impedido al deseo de otros de forma coercitiva. En otras palabras, lo que permite al hombre decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos. En caso de que no se cumpla esto último se estaría hablando de libertinaje. Pues la libertad implica una clara opción por él, solo desde esta opción se estaría actuando desde la concepción de la Teleología.

CLASES DE LIBERTAD

Libertad física a posibilidad de ir donde se desea y cuando se quiere. Libertad espiritual - el privilegio de poder expresar las ideas y vivir según su pensamiento.

La libertad nacional - el derecho de poder identificarse y vivir con otros miembros de su pueblo.

Libertad estadual - la posibilidad que la persona viva (preferentemente en su país), bajo un gobierno elegido por él.

Libertad de acción o de ejercicio - Esta libertad, es una libertad exterior, que consiste en un obrar que carece de coacción externa. En este sentido, se puede denominar libre a una acción cuando puede llevarse a cabo sin obstáculos o impedimentos externos. O sea, obramos sin que nadie nos ponga ningún tipo de trabas para hacer lo que queremos hacer. Es así que hoy en día se habla del reconocimiento de las "libertades", incluyendo en ellas; una libertad física que es la capacidad de actuar sin límites materiales, sin vallas que impidan el movimiento o desplazamiento del hombre (por ejemplo, un hombre encarcelado carece de esta libertad); una libertad civil, que es la capacidad de fundar una familia, elegir un trabajo, elegir la residencia, etc; una libertad política o libertad cívica que consiste entre otras cosas, en participar en la elección de las autoridades que regirán los destinos del país; una libertad religiosa que es la capacidad de elegir la religión a seguir, así como no seguir ninguna; una libertad de pensamiento que consiste en sacar a luz nuestro pensamiento ya sea a través de la expresión, la prensa o la enseñanza, etc.

Libertad de elección - Cuando hablamos de libertad de elección nos referimos a un tipo de libertad esencial en el individuo. Se podría decir que consiste en la ausencia de determinación interna previa a una acción, o también, en el reconocimiento de nuestro poder para decidir, en una situación dada, entre las diferentes posibilidades que se nos presenten, eligiendo la cual deseamos poner en práctica. Este acto sería libre pues no está predeterminado, sino que, por el contrario, es la voluntad del individuo quien se determina a sí mismo al ejecutar el acto, o también a no ejecutarlo. Estar libre de coacción (presiones sociales) libertad dinámica o activa.

LIBERTINAJE: Consiste en adoptar una conducta desenfadada y totalmente abocada a satisfacer el placer y los caprichos. Con el libertinaje, la responsabilidad resultante de nuestros actos es totalmente ignorada, con frecuencia ocasionando un rechazo social y, en ocasiones, problemas con la ley.



ESPIRITUALIDAD, FE Y TRASCENDENCIA

EL ALPINISTA

(Reflexión)

Cuentan que un alpinista, desesperado por conquistar el Aconcagua, inició su travesía después de años de preparación, pero quería la gloria para él solo, por lo tanto, subió sin compañeros.

Empezó a subir y se le fue haciendo tarde, y más tarde, y no se preparó para acampar, sino que decidió seguir subiendo decidido a llegar a la cima, y oscureció. La noche cayó con gran pesadez en la altura de la montaña, ya no se podía ver absolutamente nada. Todo era negro, cero visibilidades, no había luna y las estrellas estaban cubiertas por las nubes.

Subiendo por un acantilado, a sólo 100 metros de la cima, se resbaló y se desplomó por los aires... caía a una velocidad vertiginosa. Sólo podía ver veloces manchas más oscuras que pasaban en la misma oscuridad y la terrible sensación de ser succionado por la gravedad.

Seguía cayendo... y en esos angustiantes momentos, le pasaron por su mente todos sus gratos y no tan gratos momentos de la vida, él pensaba que iba a morir, sin embargo, de repente sintió un tirón muy fuerte que casi lo parte en dos. Sí, como todo alpinista experimentado, había clavado estacas de seguridad con candados a una larguísima sogas que lo amarraba de la cintura.

En esos momentos de quietud, suspendido por los aires, no le quedó más que gritar:

- ¡Ayúdame, Dios mío!

De repente, una voz grave y profunda de los cielos le contestó:

- ¿QUÉ QUIERES QUE HAGA?

- Sálvame Dios mío, decía él.

- ¿REALMENTE CREES QUE TE PUEDA SALVAR?

A lo que el Alpinista respondía:

- Por supuesto, Señor.

- ENTONCES CORTA LA CUERDA QUE TE SOSTIENE.

Hubo un momento de silencio y quietud. El hombre se aferró más a la cuerda y reflexionó...

Cuenta el equipo de rescate que el otro día encontraron colgado a un alpinista congelado, muerto, agarrado con fuerza con las manos a una cuerda... ¡a tan sólo dos metros del suelo!

¿Y tú? ¿Qué tan confiado estás de tu cuerda? ¿Por qué no la sueltas? (Anónimo)

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. Elabora un concepto de libertad de mínimo 5 renglones.
2. Argumenta acerca de cuándo se presenta la falta de libertad interior.
3. Explica ¿qué es la libertad dinámica o activa?
4. Argumenta acerca del tipo de libertad que en tu opinión aún no tienes.



5. Explica ¿qué libertades crees debe tener un niño de 5 años, que viva con sus padres?
6. Explica ¿qué libertades crees debe tener un adolescente de 14 años que viva con sus padres?
7. Explica ¿qué libertades crees debe tener un adolescente de 18 años que viva con sus padres?
8. De acuerdo con tu criterio, explica ¿qué debemos tener primero educación o libertad?
9. Explica la diferencia que hay entre libertad y libertinaje.
10. ¿Qué es la fe? ¿Qué tanta fe tienes? ¿Te sientes muy seguro? ¿Qué tanto confías en Dios?

“El fruto del silencio es la oración. El fruto de la oración es la fe. El fruto de la fe es el amor. El fruto del amor es el servicio. El fruto del servicio es la paz”.

Madre Teresa de Calcuta