



NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

AREA: Áreas Integradas

GRADO\_\_\_ GRUPO\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

Taller # 6

### Colombia y su territorio

Colombia es un país lleno de cosas buenas, sus paisajes, su gente, su cultura, su alegría, en general su variedad. Tú eres parte de esta riqueza por la que Colombia es un excelente país para vivir y convivir. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

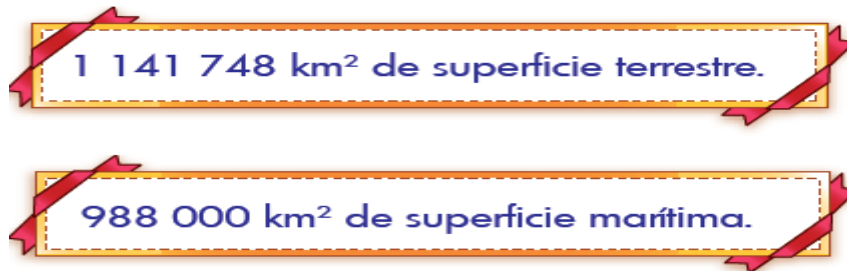
1. ¿Qué paisajes de Colombia admiras más? ¿Por qué?
2. ¿Qué forma parte del territorio colombiano?
3. ¿Por qué resulta importante defender nuestro territorio?

### El territorio colombiano

El territorio es el espacio en el que vive la población de un país, es donde realiza sus actividades y desarrolla un sentido de pertenencia. El territorio puede ser transformado por sus habitantes al utilizar los recursos naturales, realizar construcciones para su beneficio, como vías, ciudades, represas, y organiza este espacio de acuerdo con sus necesidades.

El Estado ejerce soberanía sobre el territorio, es decir, que no permite la intervención de otro Estado y que sus autoridades son las que ejercen poder en este.

El territorio colombiano incluye una porción terrestre, una marítima y un espacio aéreo. Esta superficie consta de:



En total 2 129 748 km<sup>2</sup>

Dibuja el mapa de Colombia en una hoja de block blanca tamaño carta y señala en él la superficie terrestre y marítima: (No olvides debe ser con colores)

### La opinión

En los periódicos y revistas también se publican **artículos de opinión**. Estos son textos informativos, que escriben personas ajenas al periódico. Se caracterizan porque el autor expresa su opinión sobre un hecho de actualidad, con la finalidad de informar al lector y lograr que reflexione sobre él.

Por lo tanto, al contrario de la noticia que presenta los hechos de manera objetiva, en el artículo de opinión se presentan desde la mirada de quien lo redacta, pero el escritor también debe usar fuentes para informarse sobre lo que pasó.

### ¿De dónde sale la información?

Cuando lees una noticia o un artículo de opinión, ¿cómo puedes saber que es verdad lo que dice el autor?

Algunos artículos periodísticos no tienen un autor específico, es decir, van sin firma. Esto pasa porque expresan opiniones del periódico o revista (como en las editoriales), o informan



la investigación de estos (como en algunas noticias); y no la opinión o información de un periodista en particular.

En todos los casos, tanto en los artículos de opinión como en las noticias, los periodistas deben investigar y usar **fuentes** para informarse, antes de escribirlas. Las fuentes son las personas o entidades que le proporcionan los datos y hechos al periodista para escribir su artículo y son las que le dan el carácter de credibilidad y verdad a la información dada. Por lo tanto, el periodista debe:

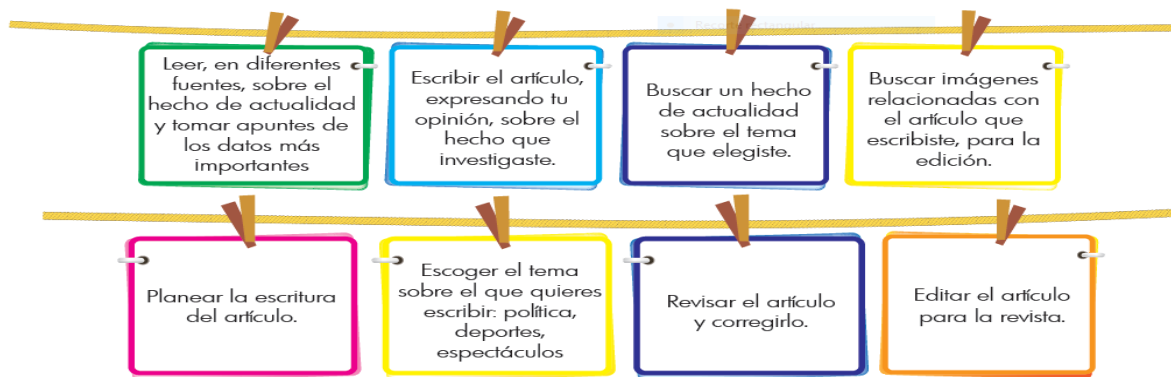
- Preguntar, averiguar y tener datos antes de escribir.
- Consultar mínimo dos fuentes.
- Contrastar las fuentes; es decir, revisar que todas las fuentes den la misma información; aunque tengan puntos de vista diferentes.
- No puede considerar o tener en cuenta los rumores o chismes.

### Ahora te toca a ti

Un grupo de compañeros de tu clase va a publicar una revista en la que los estudiantes puedan expresar sus opiniones sobre lo que sucede en Colombia.

La revista tendrá tres secciones: política, deportes y espectáculos. Te han invitado para que hagas un escrito. ¡Qué buena oportunidad! ¿En cuál sección escribirás?, ¿qué hecho de actualidad escogerás?, ¿cómo escribirás el artículo?

1. ¿Qué es un artículo de opinión?, ¿qué características especiales tiene?
2. Numera en orden los pasos que debes seguir para producir el artículo.



Recuerda que como eres invitado, tu artículo debe reflejar tu opinión sobre el hecho que escojas. Por lo tanto, es importante que tengas en cuenta:

- Claridad: tu artículo debe ser entendido por todos los lectores, entonces debes tener una visión clara del tema y exponer puntualmente los hechos. Por eso debes informarte muy bien del hecho.
- Concisión: debes usar palabras significativas y justas para expresar lo que deseas decir. Eso hace que el escrito no sea muy largo.
- Contenido significativo: debes emplear un vocabulario extenso para darle significado y sentido a tu escrito, procurando usar palabras que definan claramente lo que quieres expresar.

Realiza en tu cuaderno las actividades de tu libro “Vamos a aprender Lenguaje” libro del estudiante las páginas 92 y 93 y del cuaderno de trabajo la páginas sugeridas.



NOTA: Recuerden no rayar los libros.

## ¿Cómo se reproducen las plantas?

¿Cómo ocurre la polinización?

Para las plantas, el hecho de estar sujetas al piso representa un serio problema para reproducirse. Para compensar su quietud, cada planta y, en especial, la flor, ha desarrollado mecanismos diferentes para asegurar su polinización. Para que se formen las semillas y frutos, es necesario que ocurra la polinización, es decir, pase polen de los estambres de una flor, al estigma de otra flor de la misma especie y la fecunden.

Algunas plantas como el maíz son polinizadas por el viento. Otras, en cambio, han desarrollado variedad de colores, formas, tamaños y aromas en sus flores, para atraer a unos visitantes muy especiales, los polinizadores, encargados de transportar el polen hasta otra flor y fecundarla.

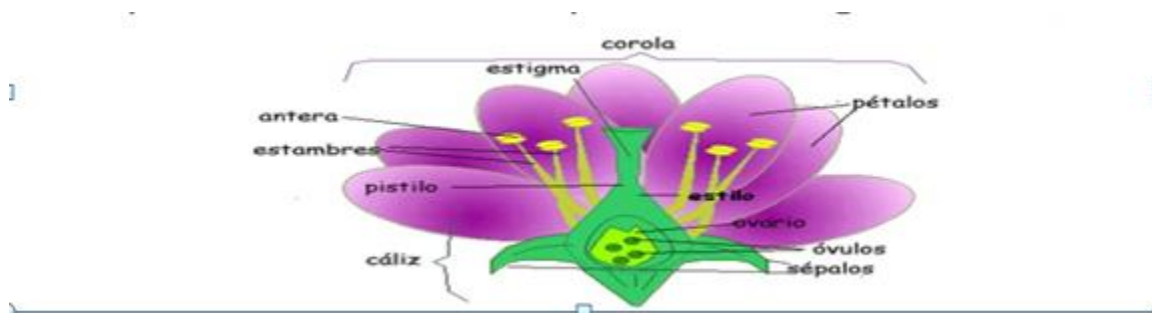
Algunas flores son visitadas por insectos, como abejas, mariposas, avispas, cucarrones, mosquitas; por aves mieleras, como los colibríes o chupaflores; o por pequeños mamíferos, como los murciélagos, que van en busca del néctar (jugo azucarado) o del polen. Cuando estos pequeños visitantes se posan en la flor, el polen de los estambres se adhiere a su cuerpo; el visitante, llamado polinizador, vuela hasta otra flor y allí algunos de los pequeños granos de polen que llevaba adheridos a su cuerpo caen o se adhieren al estigma de esta flor y la fecundan; en este momento, ocurre un "milagro", se empiezan a formar las semillas y el fruto.

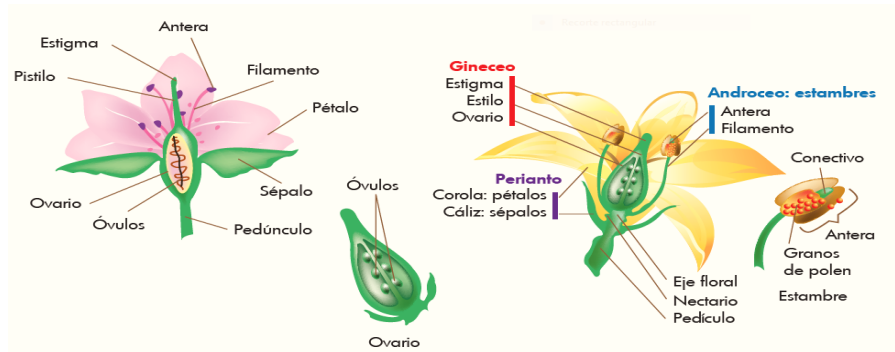
Tomado y adaptado de <http://www.secretosparacontar.org>

## ¿Cómo se reproducen las plantas?

Las plantas presentan reproducción sexual en donde participa el polen (células sexuales masculinas) y los óvulos (células sexuales femeninas). La flor es el órgano en el que se ubican estas células. En el estambre se hallan los granos de polen y en el ovario se encuentran los óvulos.

Consiste en la unión de una célula sexual femenina con una célula sexual masculina. Así se forma la semilla que dará lugar a una nueva planta. La reproducción sexual de las plantas tiene lugar en las **flores**.





1. Camina por un parque o jardín o busca en tu cocina semillas como por ejemplo: maíz, frijol, lentejas entre otras. Describe en tu cuaderno las siguientes características: color, forma, tamaño y textura. Realiza los dibujos de cada una en tu cuaderno.
2. En la naturaleza existen muchos animales que ayudan al proceso de polinización, sin embargo algunos son considerados plagas. ¿Qué efectos tendría sobre la naturaleza si se tomara la decisión de eliminar a todos estos animales porque se consideran plagas? Explica tu respuesta. Realiza algunos dibujos de animales que nos ayudan en el proceso de polinización. Escribe sus nombres.
3. Al consumir una fruta observas la presencia de pepitas de diversos tamaños (pequeñas, medianas y grandes). Estas son las semillas de las plantas. Pregúntales a tus padres o a quienes están contigo por qué están allí. Y escribe dos posibles explicaciones. Realiza un dibujo con las diferentes semillas encontradas en las frutas.

### Experimenta en tu casa:

**¿Qué necesitamos?** Palillos de dientes, una papa criolla fresca y una zanahoria, dos frascos de vidrio de boca ancha, (pueden ser vasos transparentes).

**¿Cómo lo hacemos?** Observa detenidamente la imagen de la parte de abajo:



1. Clava cuatro palillos en la parte superior de la papa y la zanahoria, formando una cruz, de manera que se sostengan en el borde del frasco.
2. Llena los frascos de agua hasta la mitad, de manera que el agua haga contacto con la parte de debajo de la papa y la zanahoria.
3. Deja los frascos con la papa y la zanahoria en un lugar donde les dé suficiente luz solar, obsévalos diariamente (sin sacarlos del frasco) y anota en tu cuaderno lo que observes.
4. Luego de una semana responde en tu cuaderno:

- ¿Cuál de las dos plantas tardó menos tiempo en producir brotes? ¿cuál más tiempo?
- ¿Por qué crees que ocurre esto?
- ¿Cuál es la influencia de la luz solar y el agua en los resultados de este experimento?
- ¿Qué sucedería si no hubieran recibido luz solar las plantas?

### Una manera efectiva de expresar emociones

Expresar a otros lo que sentimos, es una necesidad de todo ser humano.

La clave está en saber expresar lo que se siente teniendo en cuenta parámetros que aprenderás.

*Situación 1.* Ella está molesta porque un niño le rayó su cuaderno y reacciona derramándole un líquido dentro de su maleta.

*Situación 2.* Como siente mucha angustia y preocupación por la enfermedad de su familiar, no comió en todo el día.



*Situación 3.* Debe pasar al frente a exponer, y siente muchísima pena, entonces le pide al público dos minutos para calmarse.



*Situación 4.* Estuvo muy triste por una traición, no vuelve a ser amigo de nadie.

*Situación 5.* Le da mucho miedo subirse al árbol para bajar la pelota que se quedó atrapada, por eso empieza a llorar y a dar alaridos, hasta que alguien viene en su ayuda.

Ahora, identifica una emoción que experimentes en este momento o que hayas experimentado recientemente y elabora una historieta en tu cuaderno para mostrar cómo la expresarías.




Para leer

### La multiplicación de números naturales

La multiplicación nos sirve para solucionar situaciones en las que existe una suma reiterada o un producto cartesiano.

$3824 \times 53 = 202672$   
 ← Multiplicando  
 ← Multiplicador  
 11472 +  
 19120 } Productos intermedios  
 ← Producto



### ¿Cómo se dividen números naturales?

En una empresa se fabrican 18 000 bolsas en 5 días. Si queremos saber cuántas bolsas se producen en un día, ¿qué procedimiento podemos aplicar? Para calcular el resultado debemos **dividir**, teniendo mucho cuidado al resolver cada paso. Lee con atención: Como hay una cifra en el divisor se toma una cifra en el dividendo, que es el 1, pero y como no hay un número que multiplicado por 5 de 1, entonces se pasa a la siguiente cifra que es el 8, y se dice, qué número multiplicado por 5 da o se acerca a 18, la respuesta es el 3, se multiplica por 5 y el resultado se le resta a 18, lo que da 3. Luego se baja el siguiente número, que es el 0, y se repite el proceso. Buscar un número que multiplicado por 5 dé o se acerque a 30.

De esta manera sabemos que en un día se producen en la fábrica 3 600 bolsas.

18 000	5	18 000	5
30	3	30	3 600
00		00	
		00	
		0	

$(480 \div 4) \quad \div \quad (190 \div 19)$   
 $480 \quad \underline{4} \quad 190 \quad \underline{19}$   
 $08 \quad 120 \quad 00 \quad 10$   
 $00 \quad \quad \quad 0$




### Resuelve

1.

El jardín infantil Mis Primeros Números hace una salida al parque Tumbos. Para la entrada hay tres clases de pases, cada uno con diferente valor:

**Pase 1 \$ 12 000**    **Pase 2 \$ 14 000**    **Pase 3 \$ 16 000**

¿Cuánto dinero habrá que pagar para comprar 20 pases **1**, 20 pases **2** y 20 pases **3**?



2. **a.**  $168 \div 6$       **b.**  $220 \div 5$       **c.**  $162 \div 3$

3. Esther tiene que distribuir 89 463 figuras plásticas en grupos de 15. ¿Cuántos grupos puede armar?, ¿cuántas figuras sobran?

4. Rubén trabaja en la fábrica de dulces y es el encargado de organizar las colombinas. Hoy debe distribuir 252 colombinas en 14 cajas, ¿cuántas colombinas irán en cada caja? Realiza un dibujo que resuelva la situación.



5. Un expendedor de helados, vende tres porciones de helado para cada grupo. Si atendió a 12 grupos, ¿cuántas porciones de helado vendió?

6. ¿Cuál es el área de una habitación rectangular que mide 12 metros de largo por 7 metros de ancho?

7.. Lee el siguiente texto

*Sara es una niña muy tímida que se aparta de los demás. la mayoría del tiempo se siente triste porque cree que no es una persona importante y que nadie la quiere. Ella se ha descuidado mucho. come muchos dulces. olvida cepillar sus dientes y lavar su cabello. cuando se siente enferma se encierra en su cuarto sin buscar ayuda, en ocasiones se enfada y comienza a romper objetos. tiene muchos moretones y cicatrices en su cuerpo y no se siente bien consigo misma.*



Responde en tu cuaderno:

- ◆ ¿Qué recomendaciones le harías a Sara para que comience a cuidar su cuerpo y sus emociones?
- ◆ ¿Qué acciones debe cambiar Sara?
- ◆ Después de esta reflexión, realiza un dibujo en el que expreses cuánto te quieres y te cuidas como ser humano.

8. En tu cuaderno de artística o cuaderno cuadriculado elabora una plana de cada ejercicio

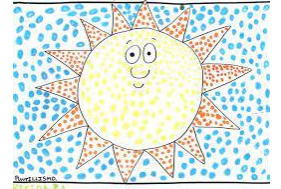




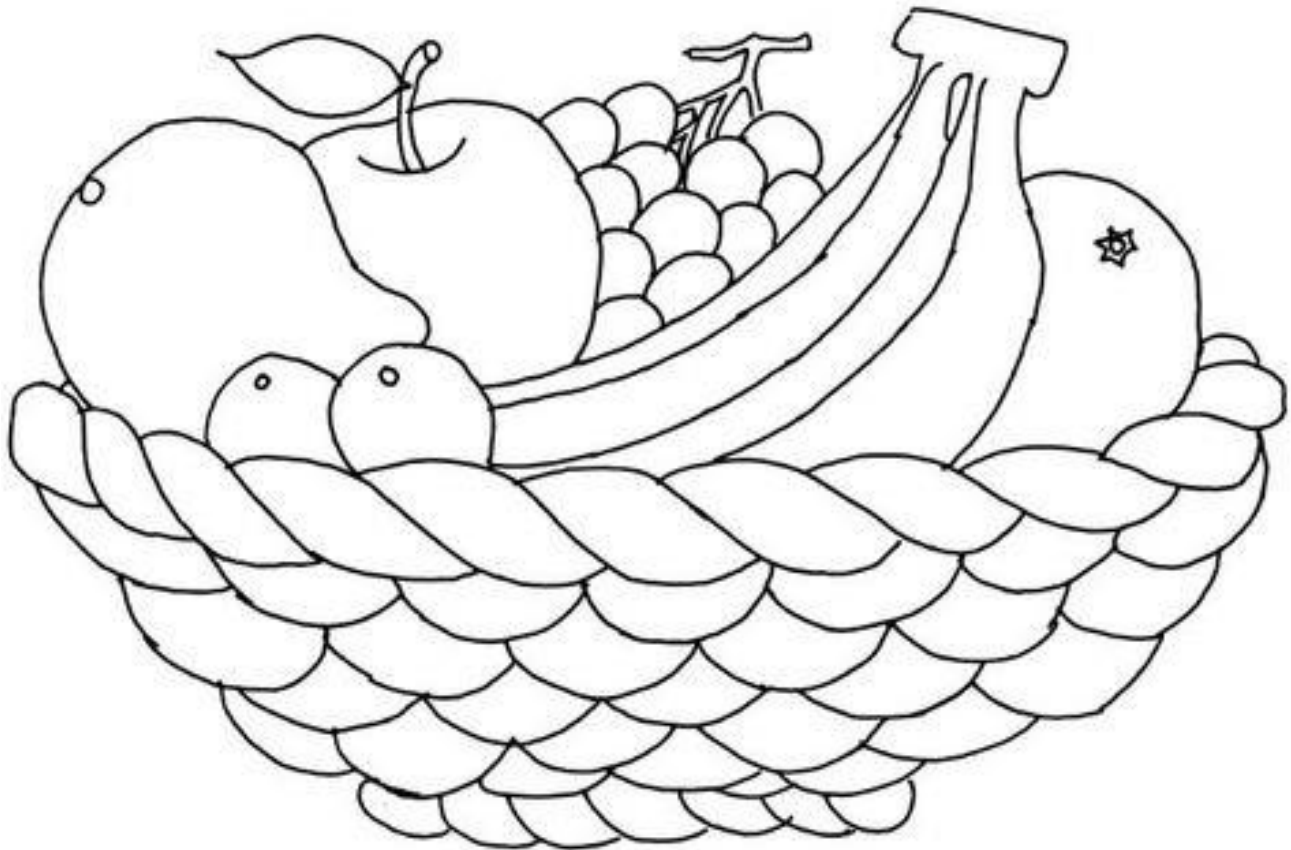
9. ¿Qué es el puntillismo y en qué consiste?

Su técnica **consiste** en la creación de pequeños puntos de colores **que** combinados crean una imagen cromática completa deseada por el artista. Los principales precursores de este estilo pictórico fueron artistas como Georges Seurat, Paul Signac, Heri

Edmond Cross o Vincent Van Gogh  
Ejemplo de puntillismo



Utilizando copitos y pinturas, vamos a rellenar a través de la técnica del puntillismo, la siguiente figura



NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254      Correo: nubiaestrepou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669      Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

### Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de

Transitando por el Saber: [https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)



