



NOMBRE DEL DOCENTE: SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

AREA: GRADO: 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

ESPAÑOL:

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Identifico el acento en una palabra.
- Identifico las palabras agudas en un texto.

TEMA(S): El acento (palabras agudas)

La fuerza de las palabras

Camilo es muy buen lector y ha visto que en ocasiones la misma palabra tiene la tilde en lugares diferentes. Por ejemplo, ayer leía una historia en la que un personaje decía: “Seré un médico cuando sea grande”, y hoy en una nota en su cuarto leyó: “el doctor le medicó un par de pastillas para la tarde”.

Camilo se ha dado cuenta, que el acento es más importante de lo que imaginaba

Observa con atención las imágenes la frase que la describe mejor.



El señor barrió la casa.

El señor barrio la casa.

La frase que está bien escrita es:

El señor barrió la casa

La sílaba tónica o el acento recae en la última sílaba **rrió**. La palabra barrió es aguda porque la sílaba tónica es la última sílaba. Lleva tilde (acento ortográfico) porque es aguda y termina en 'n', 's' o vocal.

Miremos:

Todas las palabras llevan acento, pero no todas llevan tilde.

Cuando pronunciamos una palabra por sílabas. Las sílabas son cada uno de los golpes de voz que emitimos para pronunciar las palabras. Una sílaba puede estar



constituida por una sola vocal (a) o por una vocal y una consonante (me) o una vocal y dos consonantes (bra).

Todas las palabras tienen una sílaba que se pronuncia con mayor fuerza que las demás y se conoce como sílaba acentuada. En algunas palabras esta sílaba la reconocemos fácilmente porque lleva la tilde.

LAS PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas son las que llevan acento (la intensidad de la voz) en la última sílaba. Importante destacar que no todas las palabras agudas llevan acento ortográfico (tilde).

Ejemplos de palabras agudas SIN tilde:

amor - cantidad - papel - reloj

La tilde en las palabras agudas

Como hemos visto todas las palabras tienen el acento en alguna de sus sílabas.

Las palabras agudas son las que tienen el acento en la última sílaba.

Las palabras agudas llevan tilde siempre que esta última sílaba termina en **vocal**, en **n** o en **s**.

Ejemplos de palabras agudas CON tilde:

Perú - acción - sofá - café - organización - vudú - capitán - rubí - francés - sillón - camarón - país - japonés.

1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Ver video para explicación del tema

<https://youtu.be/lgB-cjOV8Y4>

ACTIVIDAD

1. Escribe una lista de 5 objetos que tienes en tu habitación y resalta con rojo la sílaba acentuada.
2. ¿Conoces otras palabras en lugares diferentes? Escribe 5 palabras agudas



sin tilde y 5 con tilde.

3. Identifica las palabras agudas

Balón
Estación
Problema
Árbol
Capaz
Pared
Estoy
Avestruz
Virtud
Fatal
Contador
Encontró
Desinfló

4. En el siguiente texto identifica las palabras agudas escríbelas aparte en español y en inglés.

Un día llegó un enorme camión hasta el pueblo de mi abuelo Nicolás. Era un camión muy extraño, con un melocotón pintado en colores claros y un chimpancé dibujado sobre un círculo gris. Luego me enteré de que el camión estaba cargado... ¡de animales mágicos! Resulta que estaban preparando una función. Menuda ilusión teníamos todos por ver el espectáculo. ¡Qué emoción!: había un loro, un delfín y un orangután. Y todos empezaron a bailar y a cantar al ritmo de una divertida canción.



SOCIALES

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Describe diferentes características que debe tener un buen ciudadano

HAGO PARTE DE LA SOCIEDAD

Sentirse ciudadano

Sociedad es un grupo de seres que viven de una manera organizada. El concepto de sociedad supone la convivencia y la actividad conjunta de los individuos de manera organizada u ordenada, e implica un cierto grado de comunicación y cooperación.

Mostrar una actitud de ciudadano responsable es actuar en cada espacio de acuerdo con las normas y el respeto por las otras personas. Esto se demuestra con acciones pequeñas, como arrojar un papel en un bote de basura, y con otras más complejas, como participar en la elección de los gobernantes, ser elegidos, estar informados sobre la situación política, económica y social y, desde luego, proponer acciones que den solución a las diferentes problemáticas de la comunidad.

En nuestro país, una persona adquiere su ciudadanía cuando cumple la mayoría de edad, es decir, a los 18 años. Recibe su identificación o cédula de ciudadanía, y con este documento adquiere una serie de responsabilidades y deberes.

ACTIVIDAD

1. Escribe qué clase de documento te identifica como colombiano y cuáles son los principales datos que trae.
2. Coloca, tu huella del dedo índice y la de otra persona. Luego, compáralas y explica por qué la huella va impresa en la cédula de ciudadanía y otros documentos.
3. Explica el artículo 98 de nuestra Constitución, que dice:
“La ciudadanía se pierde, de hecho, cuando se ha renunciado a la nacionalidad, y su ejercicio se puede suspender en virtud de una decisión judicial en los casos en que determine la ley. Quienes hayan sido suspendidos en el ejercicio de la ciudadanía, podrán solicitar su rehabilitación”.
4. Escribe de qué forma un ciudadano puede lograr su bienestar y el de su familia.
5. Explica la manera como un ciudadano puede contribuir al bienestar de su país.
6. Realiza una cartelera de cómo ser un buen ciudadano.



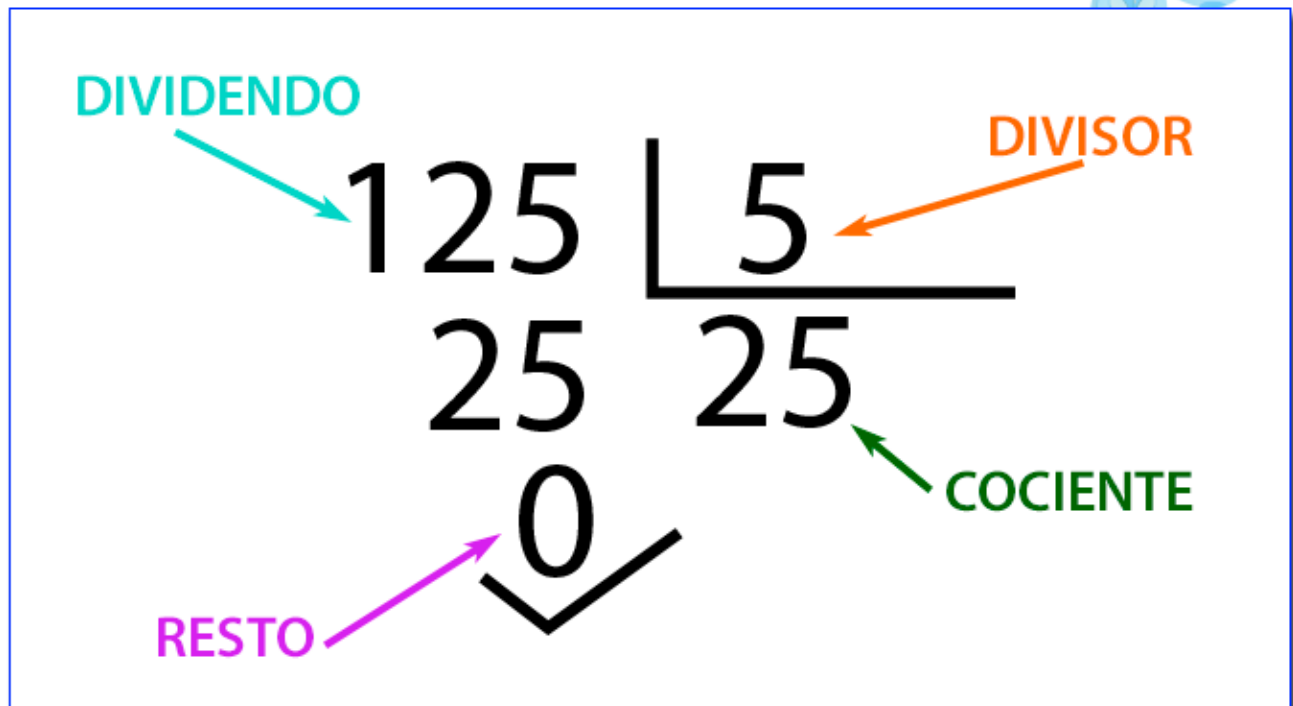
ASIGNATURAS: Matemáticas

TEMA(S): La División

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica el algoritmo de la división
- Resuelve problemas relacionados con operaciones básicas.



TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN



La división

Es una operación matemática o aritmética que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo). El resultado **de una división** recibe el nombre de cociente. De manera general puede decirse **que la división** es la operación inversa de la multiplicación.



Una división puede ser exacta o inexacta:

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 5 \\ - 25 \quad | \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

División exacta

$$\begin{array}{r} 26 \quad | \quad 6 \\ - 24 \quad | \quad 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

División inexacta

División exacta

Para determinar si una división es exacta solo debes ubicar el resultado obtenido en el **residuo** y si este es **cero** (0), la división es exacta. De lo contrario, recibe el nombre de división inexacta, es decir cuando el residuo es distinto a cero (0).

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 4 \\ - 24 \quad | \quad 6 \\ \hline 01 \end{array} \rightarrow \text{residuo}$$

Dividir por una cifra

Para dividir por una cifra, por ejemplo: $15 \div 5$, realizamos el siguiente procedimiento.

a. Ubicas las cantidades, según la función que cumplen.

dividendo 15 | 5 divisor



b. Buscas en la tabla de multiplicar del 5 (divisor), el número que dé como resultado 15.

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$

$15 \overline{) 5}$
 $- 15$
3
residuo 0

c. el número por el cual se multiplica el divisor lo ubicas en el espacio del cociente y colocas el resultado de la operación debajo del divisor

$15 \overline{) 5}$
 $- 15$ **3 cociente**

d. Resolvemos la resta que hemos formado en el paso anterior, y obtenemos el resultado de nuestra división.

El resultado de la división es 3 y sobran 0 unidades.

Luego de leer el tema y escuchar la explicación del docente, resuelve las actividades.



1. Elabora en tu cuaderno las divisiones, Colorea la división y su resultado del mismo tono.

$16 \div 4$

3

4

$12 \div 4$

$24 \div 4$

$20 \div 5$

6

4

2. El día sábado Sara se reunirá con 8 amiguitos para enseñarles matemáticas, pero requiere formar parejas. ¿Tú podrías decirle cuántas parejas se formarán?

3. Hay 40 libros en la biblioteca y 5 armarios. ¿Cuántos libros hay por armario?



5. Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



$49 \div 9$, es una división inexacta, con residuo 4.

$54 \div 6$, es una división exacta, cuyo residuo es 2.

6. Realiza las divisiones.

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias naturales

TEMA(S): ¿Cuáles son las funciones vitales?

Las funciones vitales en los seres vivos.

Todos los seres vivos realizan determinadas funciones necesarias y básicas para mantener la vida. Las principales son:

- Relación
- Reproducción
- Nutrición

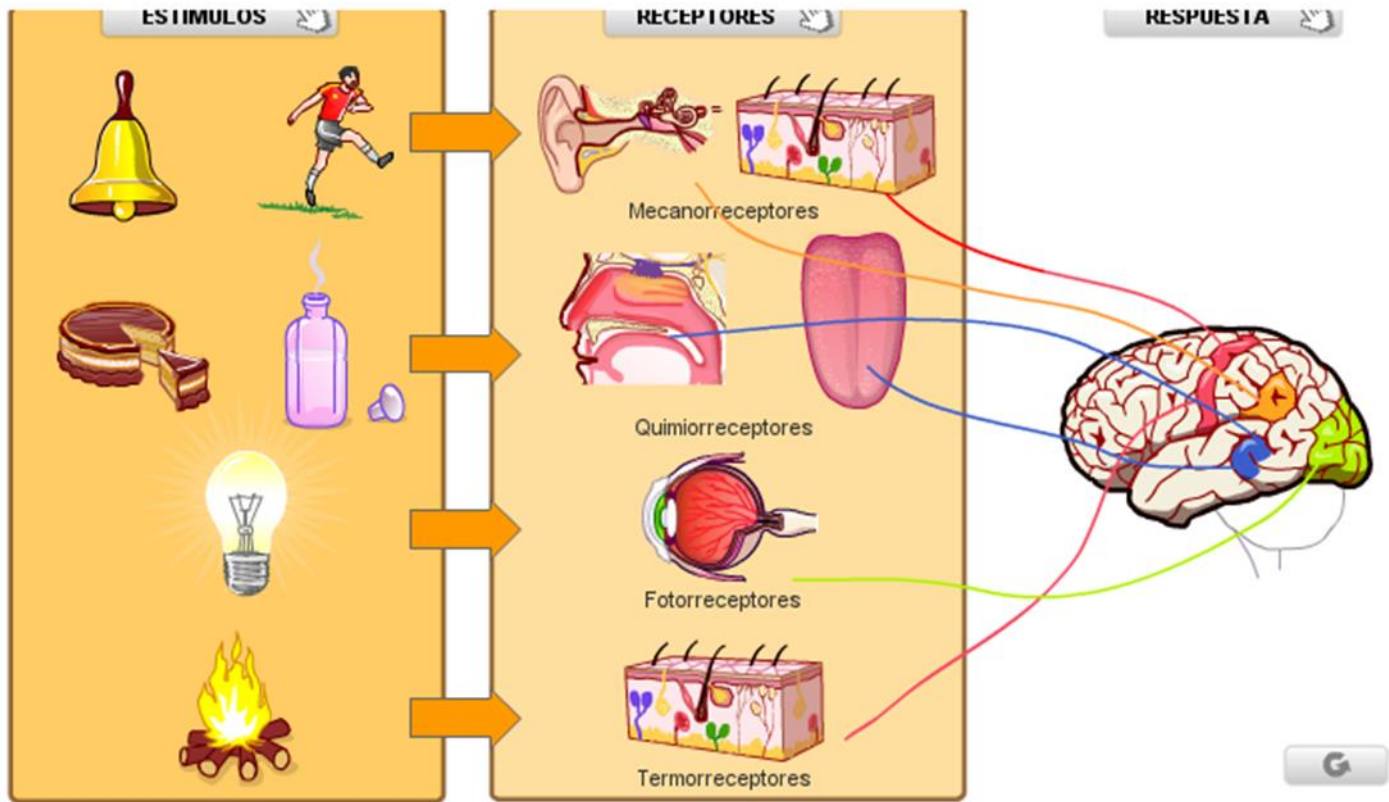
Veamos más en detalle cada una de ellas.

Función de relación: esta función es la que le permite a los seres vivos percibir los estímulos del medio, procesarlos y generar una respuesta.

Gracias a esta función, pueden conseguir alimento, defenderse, buscar pareja y sentir los cambios climáticos.

En la función de relación, intervienen los sistemas nervioso, endocrino y locomotor, los cuales realizan una acción coordinada y emiten una respuesta.

Gracias a la función de relación, los seres vivos, incluido el hombre, sentimos hambre, sed frío o calor.



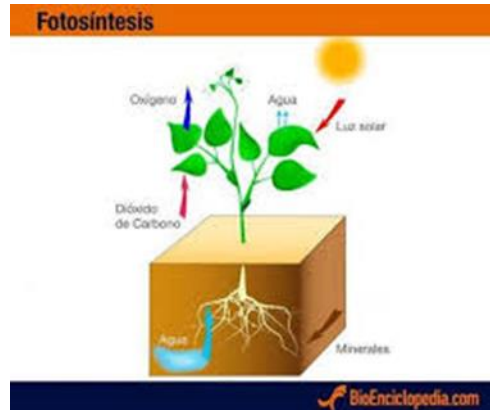
Función de reproducción: por medio de esta función, los seres vivos dejan descendientes. Con esto, los nuevos seres vivos reemplazan los que mueren.



Función de nutrición: esta función le permite a tu cuerpo transformar los alimentos en nutrientes necesario para poder vivir, además obtener la energía con la que realizar las demás funciones.

La nutrición es de dos clases:

Autótrofa: cuando el mismo organismo elabora su propio alimento aprovechando la luz solar como en el caso de las plantas. Esto proceso se llama fotosíntesis.



Heterótrofa: en este tipo de nutrición, el organismo depende de otros para obtener su alimento, como en el caso del hombre y los animales



¿Sabías que?.... lo que comes a diario es lo que te permite crecer, ser sano y fuerte y te protege de las enfermedades.

Luego de leer el tema realiza las actividades

1. De cada título y subtítulo escribe un resumen en tu cuaderno
2. Busca el significado de 10 palabras del texto y escríbelas en tu cuaderno
3. La energía se obtiene de los alimentos que consumimos, pero también se gasta, ¿en qué utilizas la energía que obtienes de los alimentos?

4. ¿Qué crees que puede ocurrir si animales y plantas no se reproducen?
5. En el tema de la nutrición, ¿Qué significa transformar los alimentos?
6. Pregunta a tus padres que es la canasta familiar y que productos contiene, realiza el dibujo.
7. Pregunta a tus padres que es una nutrición sana y escribe las respuestas.
8. Realiza la sopa de letras sobre el desayuno saludable, pide ayuda a tus padres.

Buscapalabras de 15 Palabras del Desayuno Saludable




Z	L	Z	O	R	R	A	W	S	Y	U	N	H	H	T
D	U	J	D	I	C	K	L	O	F	T	F	M	O	A
S	A	L	T	A	R	S	E	V	W	B	V	R	A	D
G	R	A	N	O	E	N	T	E	R	O	T	N	I	A
E	I	M	K	E	H	U	L	U	N	I	E	Q	U	T
S	A	R	S	O	F	B	L	H	L	V	L	F	A	S
B	U	V	R	H	A	A	P	L	A	B	X	B	F	O
U	N	C	E	D	R	X	A	E	U	D	J	R	L	T
N	U	C	U	G	L	D	D	A	T	U	R	F	W	G
G	T	L	E	A	E	A	M	S	L	W	L	S	P	T
Q	A	T	E	H	N	T	D	E	S	A	Y	U	N	O
S	N	R	U	I	Y	M	A	A	B	C	X	W	F	A
I	E	E	R	Y	J	U	E	L	E	C	H	E	N	A
C	V	A	N	Z	P	R	O	T	E	N	A	X	Q	H
O	H	L	O	E	A	R	B	I	F	S	P	C	P	U



DESAYUNO
FRUTA
CEREAL
LECHE
TORTILLA DE HUEVO



HUEVOS
ARROZ INTEGRAL
PROTEÍNA
GRANO ENTERO
SALUDABLE



FIBRA
VEGETALES
SALTARSE
HARINA DE AVENA
TOSTADA

Más Nutrición Divertido en ChefBoitas.com
 Derechos de Autor © Nourish Interactive, Derechos Reservados