



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO: gmliliana1106@gmail.com

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 CORREO: jhuarez2004@yahoo.es

AREAS: Integradas

GRADO: _____ GRUPO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER # 6

1. COMPRENSION LECTORA.

Lee con atención, responde las preguntas y también colorea el dibujo:

Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____
8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____
9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____

2. Vamos a completar con r o rr según corresponda, recuerda colorea el dibujo:

con RR cuando va entre vocales

↑

El sonido

R fuerte

se representa

↓

con R en los demás casos

Completa con rr o r

a__dilla u__aca

ga__ote sa__tén pe__o

ba__o ce__o g__illo aga__e

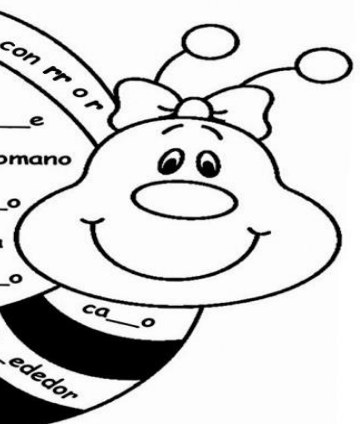
__aíz ba__ba fue__te __omano

hon__adez ga__afa ciga__o

g__ueso f__ío to__tuga is__aelita

__uso ho__ible go__o

__a__ego al__ededor



© webdelmaestro.com

3. Escribe la sílaba que le falta a cada palabra y colorea los dibujos:

¡Vamos a completar palabras!

Completa la palabra con la sílaba que hace falta.
Después escribe la palabra completa.

Sílabas Trabadas

| | |
|--|--------------------|
| | _____ ma _____ |
| | _____ zo _____ |
| | _____ bos _____ |

| | |
|--|--------------------|
| | ca _____ _____ |
| | _____ set _____ |
| | ma _____ _____ |
| | _____ to _____ |

4. En el primer dibujo y recuadro escribe las palabras según al género que pertenecen femenino o masculino, y en las oraciones escribe el artículo que le corresponde a cada oración. Recuerda colorear:

| | |
|-----------|----------|
| masculino | femenino |
|-----------|----------|

Recorta las palabras y clasificalas.

- _____ cama
- _____ manzana
- _____ cuentos
- _____ escritorio
- _____ perrito
- _____ mesa
- _____ pantalón
- _____ Flores
- _____ gusano
- _____ leche

Recorta los artículos y úsalos para completar las oraciones.

- 1.- mariposa estaba volando en el jardín.
- 2.- camión viejo pasó echando mucho humo.
- 3.- mamás participaron en la ceremonia.
- 4.- niños visitarán el museo la próxima semana.
- 5.- teléfono de mi papá se descompuso.
- 6.- mochila de mi amiga está muy bonita.
- 7.- patos nadaban en el lago.
- 8.- mesas del salón estaban sucias.

El La Unas Unas Los Las Un Una

5. Con una línea relaciona los nombres de los animales en inglés y recuerda colorear todas las imágenes:

Los animales

Relaciona cada animal con su nombre en inglés. Colorea los dibujos.



dog



fish

cat



butterfly

pig

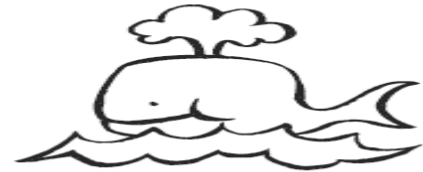


dolphin

whale



chicken



The animals

Relaciona cada nombre con su animal. Colorea los dibujos.



cow



crab



cat



rabbit



dog



racoon



frog

pig






6. Vamos a recordar los números pares e impares, coloca el número según las indicaciones si antes, en el medio o después y coloreamos las imágenes:

ANTERIOR ENTRE Y POSTERIOR

par
impar

Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada una

| | |
|--------------|----|
| PAR ANTERIOR | |
| | 14 |
| | 25 |
| | 36 |
| | 12 |
| | 29 |

| | |
|----------------|----|
| IMPAR ANTERIOR | |
| | 9 |
| | 27 |
| | 30 |
| | 19 |
| | 28 |

| | |
|--------------|----|
| PAR ANTERIOR | |
| | 99 |
| | 85 |
| | 38 |
| | 17 |
| | 49 |

| | |
|-----------|----|
| PAR ENTRE | |
| 24 | 28 |
| 32 | 36 |
| 21 | 23 |
| 29 | 31 |
| 64 | 68 |

| | |
|-------------|----|
| IMPAR ENTRE | |
| 28 | 30 |
| 44 | 46 |
| 71 | 75 |
| 47 | 51 |
| 16 | 18 |

| | |
|------------------------------|----|
| PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE | |
| | 17 |
| | 46 |
| | 82 |
| | 35 |
| | 40 |

| | |
|---------------|--|
| PAR POSTERIOR | |
| 19 | |
| 35 | |
| 26 | |
| 17 | |
| 14 | |

| | |
|-----------------|--|
| IMPAR POSTERIOR | |
| 99 | |
| 25 | |
| 18 | |
| 47 | |
| 19 | |

| | |
|-----------------|--|
| IMPAR POSTERIOR | |
| 69 | |
| 15 | |
| 75 | |
| 67 | |
| 24 | |

Dora Negrini en www.actiludis.com

7. Resuelve las siguientes sumas y restas

$$\begin{array}{r} 4208 \\ 9371 \\ +6983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7923 \\ 4789 \\ +3610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3368 \\ 2907 \\ +1220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6213 \\ 5962 \\ +9843 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2645 \\ 9804 \\ +2213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9719 \\ 3264 \\ +9997 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4685 \\ -2373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6587 \\ -2914 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3865 \\ -0713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3356 \\ -0416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7648 \\ -5888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1596 \\ -0292 \\ \hline \end{array}$$

8. Resuelve las siguientes actividades matemáticas: a. Resuelve los problemas b. En los cuadros hay que poner el número que falta teniendo en cuenta el resultado que hay de forma horizontal y vertical- c. En el cuadro de abajo completa en la casilla de salida, haciendo la operación.

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

Operación



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación



3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación



Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

+

| | | | |
|----|----|----|------|
| 6 | | 2 | → 15 |
| | 3 | | → 15 |
| 5 | | 5 | → 15 |
| | ↓ | ↓ | |
| 15 | 15 | 15 | |

+

| | | | |
|----|----|----|------|
| | 8 | | → 20 |
| 8 | | 8 | → 20 |
| 5 | 8 | | → 20 |
| | ↓ | ↓ | |
| 20 | 20 | 20 | |

+

| | | | |
|----|----|----|------|
| 7 | | 3 | → 19 |
| | 6 | | → 19 |
| 4 | | | → 19 |
| | ↓ | ↓ | |
| 19 | 19 | 19 | |

+

| | | | |
|----|----|----|------|
| 6 | | | → 17 |
| 5 | | 7 | → 17 |
| | | 8 | → 17 |
| | ↓ | ↓ | |
| 17 | 17 | 17 | |

| entrada | operador | salida |
|---------|----------|--------|
| 46 | -8 | |
| 54 | -9 | |
| 63 | -6 | |

Problemas de suma y resta

Sim. 1 3 3
Sem. 1 3 3
Ficha 21

9. Vamos ahora a realizar la traslación de figuras, debemos pasar esta figura a cada recuadro, recuerda contar los recuadros para que la imagen te quede bien hecho y luego colorea los dibujos.

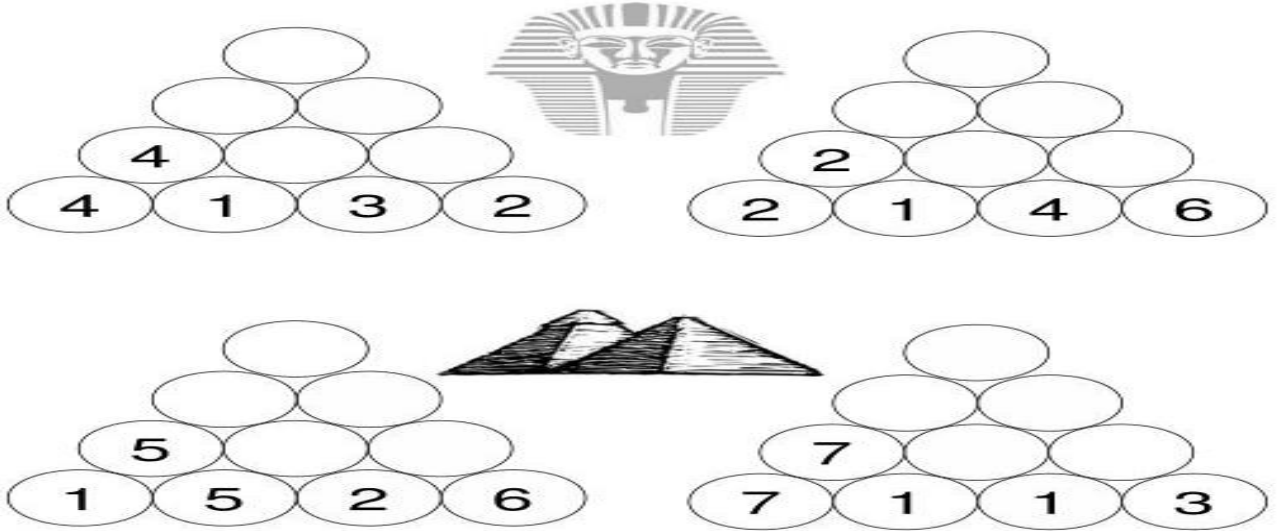
10. Completa las siguientes pirámides multiplicando los números de abajo y ponés el resultado en el círculo de arriba, recuerda colorear las pirámides.

Maribel Martínez Camacho y Ginés Ciudad-Real

La pirámide secreta

LAS PIRÁMIDES SECRETAS

El número en cada círculo es la multiplicación de los dos números de abajo. ¿Eres capaz de resolver el secreto?

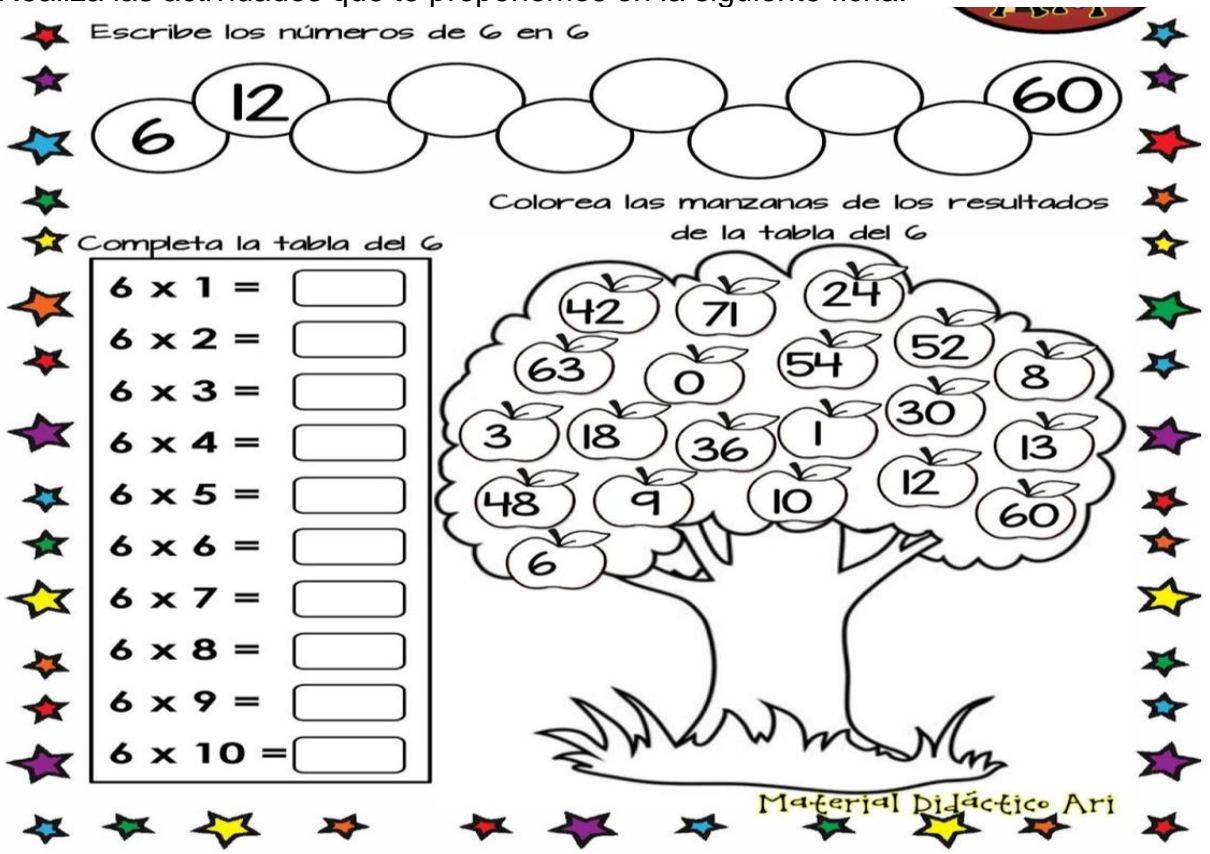


The image shows four multiplication pyramids. Each pyramid has a top circle, a second row of two circles, and a base row of four circles. The numbers in the base circles are as follows:

- Pyramid 1 (top left): Base circles contain 4, 1, 3, 2. The top circle is empty.
- Pyramid 2 (top right): Base circles contain 2, 1, 4, 6. The top circle is empty.
- Pyramid 3 (bottom left): Base circles contain 1, 5, 2, 6. The top circle is empty.
- Pyramid 4 (bottom right): Base circles contain 7, 1, 1, 3. The top circle is empty.

Illustrations include a sphinx between the top two pyramids and two pyramids between the bottom two pyramids.

11. Te vamos ayudar a que te motives a aprenderte las tablas, en este taller vamos a empezar con la del 6 ya que deben estar muy pilosos con las otras hasta el 5. Realiza las actividades que te proponemos en la siguiente ficha:



The worksheet includes the following activities:

- Activity 1:** "Escribe los números de 6 en 6" (Write the numbers of 6 in 6). A number line with circles containing 6, 12, and 60, with empty circles in between.
- Activity 2:** "Completa la tabla del 6" (Complete the table of 6). A table with 10 rows of multiplication problems and empty boxes for answers:

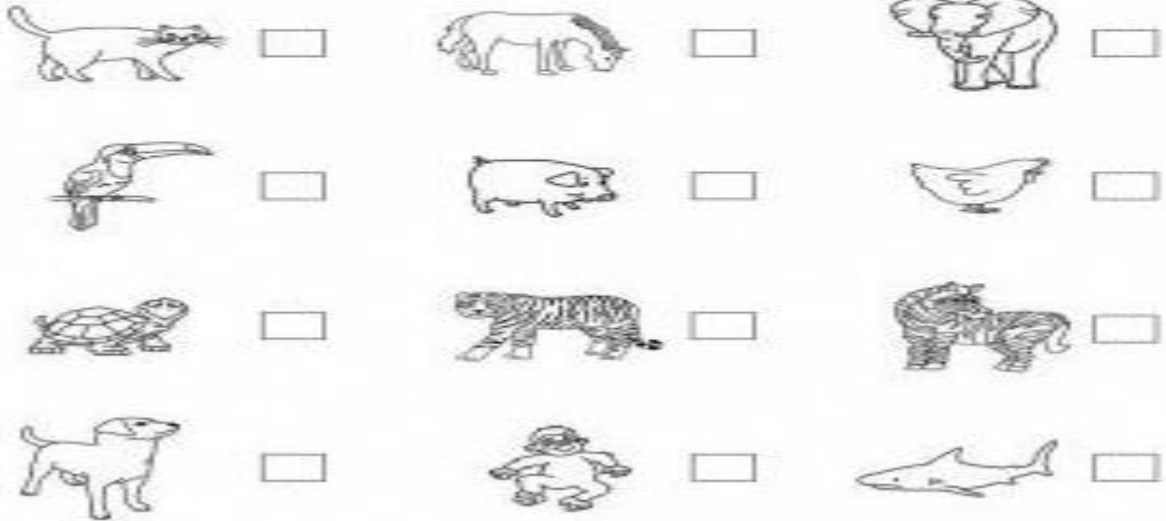
| | |
|-----------------|----------------------|
| $6 \times 1 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 2 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 3 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 5 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 6 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 7 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 8 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 9 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 10 =$ | <input type="text"/> |
- Activity 3:** "Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 6" (Color the apples of the results of the table of 6). An apple tree where each apple contains a number from the multiplication table of 6 (6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60).

At the bottom right, it says "Material Didáctico Ari".

12. En esta actividad vamos a clasificar y reconocer los animales entre domésticos y salvajes. Recuerda colorear cada animal:

¿SALVAJE O DOMÉSTICO?

¿SABES CUÁLES DE ESTOS ANIMALES SON DOMÉSTICOS Y CUÁLES SON SALVAJES? ESCRIBE "D" SI ES DOMÉSTICO Y "S" SI ES SALVAJE.



13. Realiza la siguiente sopa de letras sobre animales salvajes:

Son animales libres fieras y salvajes que viven independientes de los hombres, estos pueden ser terrestres, acuáticos o aéreos.

ENCUENTRA LOS ANIMALES SALVAJES

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | G | O | S | I | B | H | E | H | C | A | P | A | M | R |
| B | C | R | F | F | O | C | A | T | K | L | M | N | O | P | Q |
| E | D | E | D | H | S | I | J | N | A | S | A | J | E | B | A |
| L | A | G | T | I | V | O | S | O | S | T | N | V | W | R | X |
| E | N | A | I | B | L | N | O | R | U | U | O | A | D | Y | Z |
| F | E | A | G | U | I | L | A | E | N | M | E | I | B | C | D |
| A | L | Q | R | F | O | O | A | C | K | L | L | Y | R | A | A |
| N | L | R | E | A | P | B | J | O | J | L | A | X | S | L | N |
| T | A | S | T | L | E | O | N | N | A | I | M | W | T | I | O |
| E | B | I | S | O | N | T | E | I | G | H | A | V | U | R | R |
| U | N | O | R | U | B | I | T | R | F | N | C | O | P | O | U |
| V | W | X | C | O | C | O | D | R | I | L | O | M | Q | G | H |

| | | |
|-------------|----------|-----------|
| FOCA | ÁGUILA | CAMALEÓN |
| TIGRE | ELEFANTE | COCODRILO |
| BÚFALO | LEÓN | MAPACHE |
| RINOCERONTE | BEONTE | ARDILLA |
| OSO | BALLENA | HURÓN |
| LOBO | TIBURÓN | ABEJA |
| | | GORILA |



14. Realiza la siguiente lectura y contesta las preguntas

Los seres humanos decidieron que: la duración de las acciones que realizas durante un día se mide en horas. La duración de un día se divide en 24 partes, llamadas horas. De un día, 12 horas están iluminadas por el Sol, a las cuales llamamos día, y las otras 12, que son oscuras, las llamamos noche.

Los relojes son un invento de los seres humanos para medir el paso del tiempo en el transcurso de un día. Sin embargo, no siempre fueron como los que tú conoces.

Uno de los relojes más antiguos es el reloj solar que se utiliza para establecer la hora del día por medio de las sombras que proyectan los objetos con la luz del Sol.

¿Cuántos meses tiene un año?

¿Cuántos días tiene una semana?

¿Cuáles son los días de la semana que debes estudiar?


¿Cuáles son los meses del año en los que tienes vacaciones?

¿Por qué crees que se fueron inventando diferentes tipos de relojes?

¿Por qué consideras importante medir el paso del tiempo?

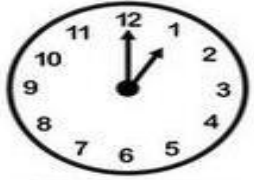

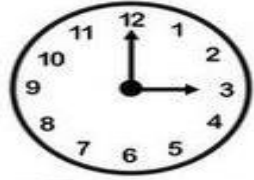
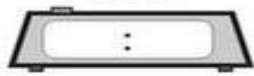
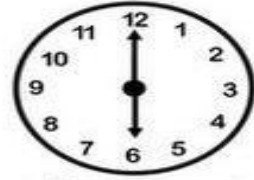
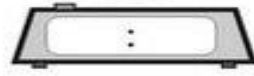
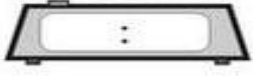
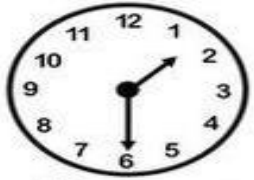
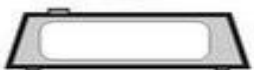
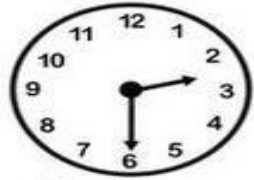
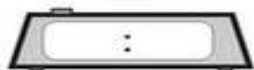
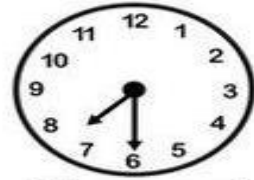
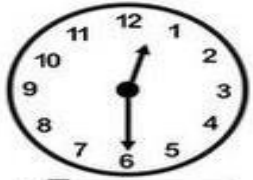

15. Realiza un reloj con material reciclable y de manera creativa Escribe la hora en cada reloj.

16. Escribe la hora debajo de cada reloj



LAS HORAS (I)

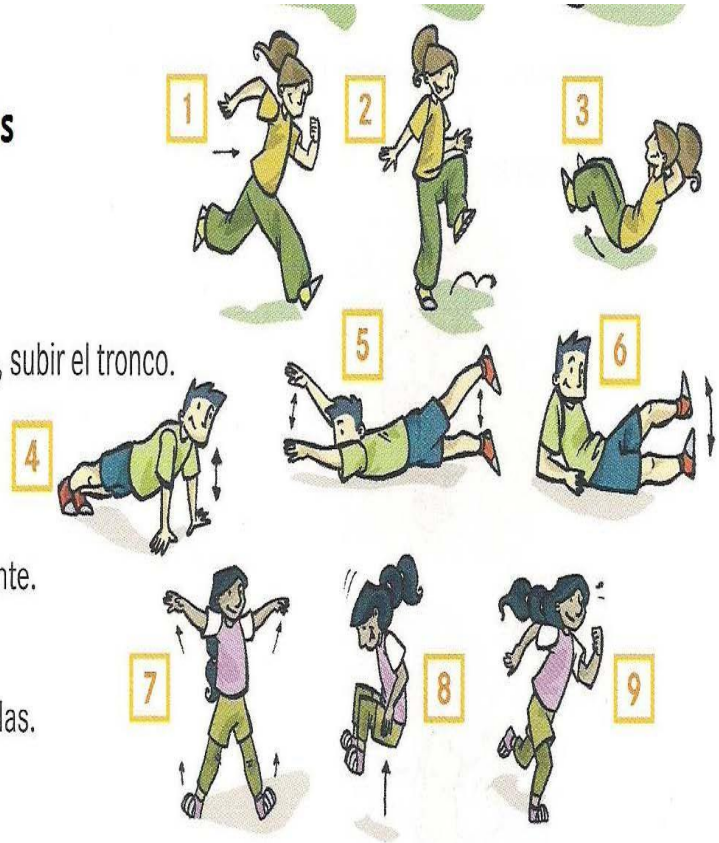
Escribe la hora digital debajo de cada reloj.

| | | | |
|--|--|--|--|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

17. Realizo los siguientes ejercicios físicos y mando evidencia a los profesores como fotos o videos:

Ejercicios intensos

1. Correr a grandes zancadas.
2. Dos saltos con cada pierna.
3. Con piernas elevadas y flexionadas, subir el tronco.
4. Flexión de brazos.
5. Boca abajo, elevar el tronco.
6. Subir y bajar piernas alternativamente.
7. Flexionar y extender brazos.
8. Saltar a tocar el pecho con las rodillas.
9. Carreras cortas de velocidad.



NOTA:

Las anteriores imágenes y actividades fueron tomadas de las diferentes páginas con fines educativos:

www.lalibretapiruleta.com

<https://es.liveworksheets.com/>

<https://es.slideshare.net>

<https://www.pinterest.com>.