



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA	
Planeación de actividades	Grado Segundo

TALLER # 6

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

TELEFONO: _____ **GRADO:** _____ **PROFERORA:** _____

GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2°1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2°2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2°3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

ESPAÑOL

Competencia: produce textos orales y escritos a partir de imágenes.















- Lee comprensivamente textos cortos.

1. Completa el nombre de los siguientes dibujos y colorea.

 _ _ _ _	 _ _ _ _	 s _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _	 _ _ _ _
 _ _ _ _	 _ _ _ _	 c i _ _ _ _
 s _ _ _ _	 ar d _ _ _ _	 somb _ _ _ _

2. Escribe el nombre a cada dibujo y colorea.

Escribe el nombre a cada dibujo

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

3. Aprende el siguiente trabalenguas.

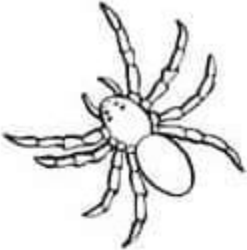







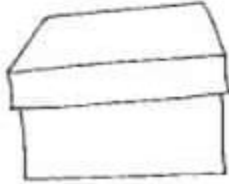
Trabalenguas
para
niños

Había una
caracatropa
con tres
caracatreptos.
Cuando la
caracatropa trepa,
trepan los tres
caracatreptos







guiainfantil.com

4. Ordena las letras y escribe el nombre correcto de cada dibujo, luego colorea.

<div data-bbox="253 233 521 310" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="191 352 435 600"></div> <div data-bbox="168 625 457 676">a ñ a r a</div>	<div data-bbox="651 233 919 310" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="613 352 873 600"></div> <div data-bbox="561 653 935 703">t r a m a e s</div>	<div data-bbox="1040 233 1308 310" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="1013 344 1321 533"></div> <div data-bbox="976 653 1360 703">r i m a p o s a</div>
<div data-bbox="253 758 521 835" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="168 863 461 1100"></div> <div data-bbox="175 1171 480 1222">c o b a r</div>	<div data-bbox="610 758 878 835" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="639 863 846 1037"></div> <div data-bbox="574 1157 911 1207">j e r a s t i</div>	<div data-bbox="1057 758 1325 835" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="1084 863 1247 1100"></div> <div data-bbox="997 1171 1338 1222">r a j i f a</div>
<div data-bbox="237 1293 505 1371" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="185 1409 435 1667"></div> <div data-bbox="217 1688 435 1738">e r j a</div>	<div data-bbox="610 1293 878 1371" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="639 1402 857 1625"></div> <div data-bbox="602 1688 883 1738">a g u j a</div>	<div data-bbox="1057 1293 1325 1371" style="border: 1px solid black; height: 37px; width: 165px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="1052 1430 1279 1612"></div> <div data-bbox="1036 1688 1295 1738">j a a c</div>

5. Escribe una oración con cada dibujo.

Escribe una oración para cada dibujo.

6. Lee los textos y responde las preguntas.

docentesaldia.com

Mi mariposa



Esta es mi mariposa.
Mi mariposa vuela.
Mi mariposa es muy bonita.
Mi mariposa es azul.
A ella le gustan las flores.

¿Qué hace la mariposa?

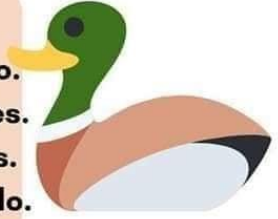
¿Cómo es la mariposa?

¿De qué color es la mariposa?

¿Qué le gusta a la mariposa?

docentesaldia.com

Pepe el pato



Pepe es un pato.
Pepe vive en un gran lago.
A Pepe le gustan los peces.
Pepe nada todos los días.
Pepe tiene un pico amarillo.

¿Quién es Pepe?

¿En dónde vive Pepe?

¿Qué le gusta comer a Pepe?

¿De qué color es el pico de Pepe?

7. Resuelve la sopa de letras.

Sopa de letras.

Encuentra el nombre de las imágenes.


taza


tomate


taco


tela

t	e	l	a	r	a	t	f	t
r	u	p	o	n	m	a	x	o
t	u	c	a	n	z	x	t	m
d	g	b	c	t	e	i	a	a
t	o	p	o	a	j	l	m	t
c	s	r	t	o	r	o	c	e
a	b	n	m	p	o	e	r	d
t	a	z	a	f	t	a	c	o


tucán


taxi


toro











topo

MATEMATICAS

competencias: identifica los simbolos mayor, menor e igual y compara cantidades.

- Realiza multiplicaciones por la tabla del 2.

1. Lee y dibuja la cantidad de elementos que indica el número en inglés.

		
six	one	five
		
four	two	nine
		
eight	three	seven

www.materialforteachers.com



2. Vamos a aprender los simbolos (mayor, menor e igual), estos los usamos para comparar cantidades. Oberva que siempre **la abertura del simbolo** se dirige hacia el **número mayor**.

Ejemplos:

-En el ejemplo de los numeros **24 y 35**, la boca del cocodrilo se abre mirando hacia el **35** porque este es el número mayor.

-En el ejemplo del **68 y 31** la boca del simbolo se abre mirando hacia el **68** porque este es el mayor.

Comparar números de dos cifras. Usar los signos



24 es menor que 35 68 es mayor que 31

54 90 25 20 90 45
17 80 65 70 86 69
43 41 93 80 37 39

Escribe el anterior y el siguiente

\Rightarrow 80 \Rightarrow \Rightarrow 29 \Rightarrow

\Rightarrow 49 \Rightarrow \Rightarrow 75 \Rightarrow

\Rightarrow 35 \Rightarrow \Rightarrow 68 \Rightarrow

\Rightarrow 16 \Rightarrow \Rightarrow 91 \Rightarrow

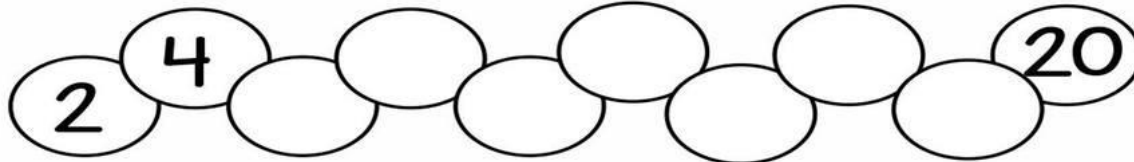
3. Completa los resultados de la tabla del 2.

Tabla del 2



Me llamo:

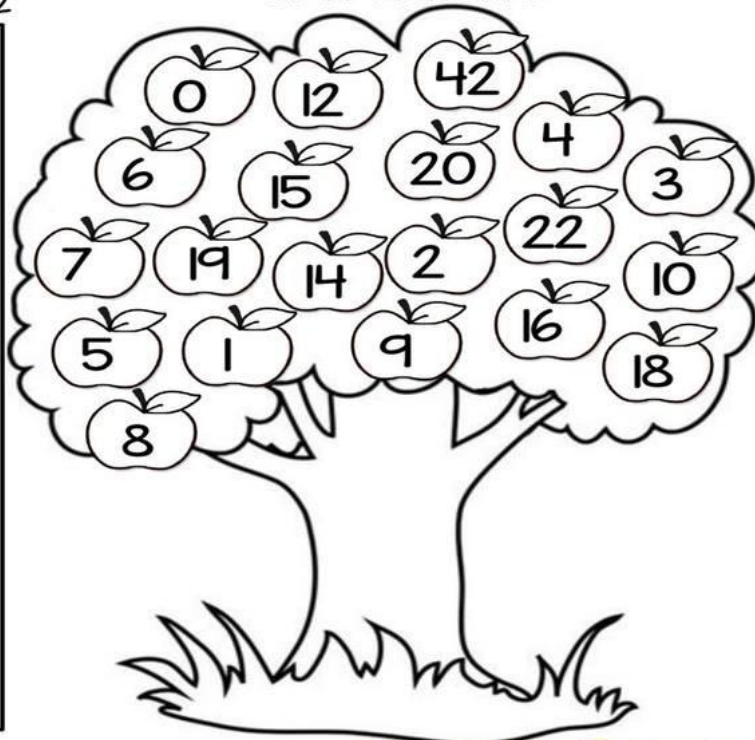
Escribe los números de 2 en 2



Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2

Completa la tabla del 2

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



4. Vamos a aprender a multiplicar. Una multiplicación es una **SUMA** en la que el número de abajo dice cuántas veces se suma el de arriba.

$$2 \text{ veces } 2 = 2+2=4$$

$$2 \text{ veces } 3 = 3+3=6$$

$$2 \text{ veces } 4 = 4+4=8$$

2 veces 5 = 5+5=10 ...y así sucesivamente. **¡Vamos inténtalo!**



MATES (MULTIPLICACIONES)



Nombre: _____ Curso: _____

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

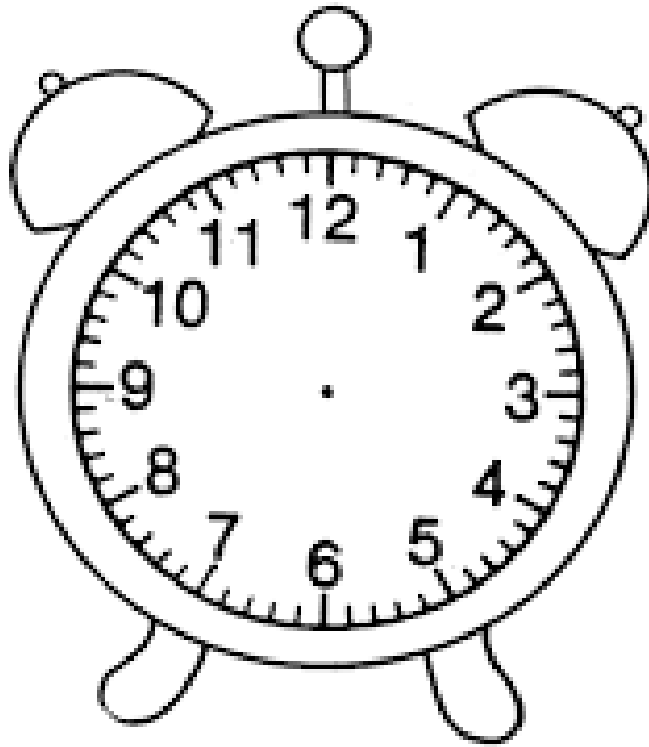
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



Coloréame 

El universo de la familia

El tiempo es una medida que nos inventamos para darle orden a muchas de las cosas que hacemos. ¿Qué haces con tu tiempo libre? ¿cuánto tiempo libre tienes?



Identifica en el reloj que haces en cada hora, por ejemplo, a qué hora te levantas, a qué horas desayunas, a qué hora ves tu programa favorito. Después responde:

¿Cuánto tiempo te quedó libre?

¿Qué quisieras hacer con tu familia en tu tiempo libre?

¿Por qué crees que hay personas que sienten que no les alcanza el tiempo?

Ahora que identificaste cómo función el tiempo. Responde: ¿te gustaría parar el tiempo o repetir un momento con alguien?

La comunicación en familia

Comunicarse con el otro implica tener en cuenta lo que nos dice con el cuerpo y con las palabras. Por eso, para entender mejor la comunicación, realiza el siguiente ejercicio durante un momento o un día. Comunícate utilizando solo el cuerpo, no se vale hablar ni emitir sonidos.

Escribe ¿cómo te sentiste con esta actividad?

¡Muy bien! Hemos descubierto en este universo que la familia es importante y que debemos crear lazos de amor y confianza compartiendo tiempo de calidad y expresándonos de la mejor manera. Continuemos nuestro viaje hacia el último universo.