



NOMBRE DEL DOCENTE YULEICY CASTAÑO QUINTERO

AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO 8 GRUPO 1 y 2

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

DATOS DE EN TREGA: [yulecasam@hotmail.com](mailto:yulecasam@hotmail.com) – 3105987552

TALLER #6

## TEMA: Procesos de independencia en Norteamérica y Latinoamérica

Los historiadores han coincidido en que la independencia de las trece colonias que había instaurado Inglaterra en Norteamérica están relacionadas con la guerra entre Francia y Gran Bretaña, conocida como la guerra de los Siete Años que se llevó a cabo entre 1756 y 1763, en la cual además del ejército británico participaron los colonos, quienes apoyaron a su “madre patria” con soldados, **pertrechos**, comida y dinero para la guerra.

Una vez firmado el tratado de París en el cual Francia acepta retirarse de sus colonias en Norteamérica, especialmente de las zonas que hoy pertenecen a Canadá, Inglaterra queda como única potencia. Entre los acuerdos estaban el respeto a las comunidades cristianas francesas que quedaban en la región de Quebec, las cuales veían con rivalidad a los habitantes de las trece colonias, debido tanto a su origen Inglés como a su religión **protestante**; por su parte, los colonos ingleses veían con menosprecio y desdén a sus vecinos. Sin embargo, tras la guerra se presentaron unas contradicciones entre las trece colonias e Inglaterra porque la metrópoli estableció una gran cantidad de impuestos, considerados en América como absurdos y elevados. Esta situación generó gran malestar entre los colonos, quienes enviaron al Parlamento Inglés su inconformismo y solicitaron participación directa en las decisiones que se tomaran en adelante; los colonos argumentaron que si ellos aportaban riqueza a su madre patria, tenían el derecho de gozar de participación política en el Parlamento. La respuesta que recibieron los colonos a sus reclamos fue un mayor autoritarismo y un silencio total frente a su solicitud de partición política, que fue considerada como una locura inaceptable por el máximo estamento político de la metrópoli. Estando así las cosas, aumentaron los descontentos, las reuniones y las ideas de una independencia que les permita a los habitantes de las trece colonias decidir su rumbo. En este sentido, en 1774 se organizó el Primer Congreso de colonos contra la dominación inglesa y un año más tarde, en 1775 se celebró el Segundo Congreso que cerró con la proclamación de un gobierno temporal y la organización de un ejército en cabeza de George Washington.

### Leyes de ordenanza

El siguiente cuadro cronológico muestra una serie de leyes de ordenanza que llevaron a un deterioro de las relaciones entre la metrópoli y sus colonias en Norteamérica.

Año	Disposición	Contenido
1759	Clausura de suspensión	Ninguna ley emanada de las asambleas coloniales podía ser efectiva si no era aprobada por las autoridades de la metrópoli.
1761	Mandatos generales de asistencia	Autorizaba a los funcionarios de la Corona inglesa a penetrar en las propiedades privadas en busca de productos introducidos de contrabando en las colonias.
1764	Ley de moneda	Se prohibía a todas las colonias emitir papel moneda.
1765	Ley de alojamiento	Se solicitaba a los colonos que alojaran en sus propiedades a las tropas inglesas y que les proporcionaran alimentos.
1765	Ley del timbre	Pago de impuestos por colocar un sello fiscal en todos los documentos oficiales (escrituras, diplomas, declaraciones y otros más).
1766	Ley declaratoria	El Parlamento inglés tenía autoridad para legislar sobre las colonias norteamericanas.
1766	Derechos de Townsend	Pago de impuestos por la introducción a las colonias de: cristal, plomo, papel, pinturas y el té.
1769	Ley del azúcar	Pago de impuestos por la introducción a las colonias de: azúcar, vino, café, seda y otros artículos.
1773	Ley del té	Se concedió el monopolio a la Compañía Británica de las Indias Orientales sobre el comercio del té en las colonias de Norteamérica.



## La guerra de independencia de las colonias inglesas

En las trece colonias se vivía un ambiente de aversión hacia los ingleses, del cual Boston era el centro de las acciones. Allí, en 1773, se llevó a cabo el llamado **motín del té**, que fue una gran protesta que se presentó en contra de los altos impuestos. En dicha protesta, los colonos se tomaron unas naves que habían llegado procedentes de Inglaterra, cargadas con té y echaron la mercancía al mar. Dos años más tarde, cerca de Boston, en la ciudad de Lexington, se inició la guerra de independencia, cuando los colonos se lanzaron a tomar un depósito de armas ubicado en la ciudad de Concord y son enfrentados por el ejército Inglés. En la refriega suena un disparo que dará comienzo al conflicto armado. La guerra duró seis años de fuertes enfrentamientos, en los cuales el improvisado ejército independentista sufrirá duros golpes, pues carecía de entrenamiento y estrategia militar, frente a su enemigo el poderoso ejército inglés, disciplinado, entrenado y temido.

La guerra de independencia estadounidense tomó visos internacionales toda vez que entraron a participar los ejércitos franceses, españoles y alemanes. Desde el primer congreso de colonos, en 1774, la idea de independencia fue apoyada por los franceses, luego por los españoles.

1. Elabora una lista de palabras, términos o expresiones que tengan relación con lo que entiendes por "independencia".
2. ¿Qué relación consideras que puede existir entre el concepto de independencia y el de revolución?
3. CONSULTA la Declaración de Independencia escrita por Thomas Jefferson Y escribe 5 de sus principales ideas.
4. En que consistió la batalla de Saratoga.
5. Del cuadro en la lectura, escribe tu opinión sobre las leyes de ordenanza en 20 renglones.
6. ¿según la lectura, por que se generó la independencia de Norteamérica?
7. Consulta en que consistía la enmienda.
8. Dibuja el mapa de Norteamérica con sus 13 colonias.