



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**
CONTACTO: **3041031919** CORREO: lecturacriticareinodebelgica@gmail.com
ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA GRADO: 7:
NOMBRE DEL ALUMNO: _____

TALLER # 6

Querido estudiante:

Con este taller aprenderás a comprender mejor lo que lees. Aprender a leer y, sobre todo, aprender a comprender bien lo que lees te abre una puerta a un mundo de conocimiento y diversión. Además, te sirve para entender la información que te rodea y ser crítico ante ella. Espero que llegues a ser un experto lector. Al terminar este año disfrutarás y aprenderás más de tus lecturas, porque serás capaz de comprenderlas mejor.

La lectura crítica de un texto dado implica un examen crítico de los conceptos utilizados, así como la solvencia de los argumentos y el valor y pertinencia de las suposiciones y las tradiciones en qué el texto está dado. "**Leer críticamente**" es la capacidad de descubrir mensajes implícitos. El estudiante puede aprender por sí mismo a leer críticamente haciendo consciente su capacidad intelectual, para esto debe auto descubrir el mundo que lo rodea, formándose hipótesis, retroalimentándose y construyendo sus propias conclusiones.

Este taller es una estrategia para que los estudiantes aprendan a leer entre líneas y miren la realidad desde distintos puntos de vista, aprendiendo a dinamizar su propio conocimiento a través de las situaciones que se les presentan; así mismo, invita a promocionar la lectura crítica a través de las actividades propuestas por el profesor y la motivación de los estudiantes.

A continuación, encontrarás cinco actividades que te ayudarán a fortalecer tu sentido crítico, cada una de ellas relacionadas con el conocimiento de ti mismo, para que a través de este adquieras el conocimiento del mundo y de todo lo que te rodea. De igual manera, podrás realizar ejercicios prácticos que te permitirán afianzar el autoconocimiento. si conoces tus fortalezas, las potenciarás; si sabes de tus debilidades, estarás en disposición de hacer algo para cambiar; y si eres capaz de identificar tus fortalezas podrás mejorar y ayudar a construir un mundo mejor.

1) Estamos rodeados de muchas personas que nutren nuestras experiencias de vida, te invito a que hagas un inventario de estas personas y escribas la característica que más los identifica:

El/la más gracioso(a)
El/la más emprendedor(a)
El/la más modelo
El/la más cariñoso(a)
El/la más inteligente
El/la más creativo(a)
El/la fotógrafo(a)
El/la más amable
El/la que da los mejores consejos
El/la cantante
El/la más bailarín

2) Todos tenemos una idea del tipo de casa favorita que queremos. Si ya la tenemos disfrutémosla y si no, podemos visualizarla.

Visualiza ahora. Piensa con claridad cómo sería; piensa en todas las características que tiene, detalles, lujos o esas cosas que te complacen inmensamente y descríbelas a continuación en un párrafo.

3) Inventar cuentos es una gran oportunidad para abrir espacios de aprendizajes de una forma divertida. Para inventar historias tenemos que encender nuestra imaginación, pensar soluciones lógicas para cada situación, mantener la coherencia planteada e idear posibles problemas y sus soluciones. Éste es un gran ejercicio para nuestro cerebro. A continuación, te invito a que inventes un cuento de tema libre. La extensión mínima es una página.

4) La música es un poderoso motivador, ancla y estimulante. Piensa en una canción que te motive particularmente, que tenga una energía brillante que te ayude a trabajar. Piénsalo, tararea o silba brevemente esa canción que eliges y escribe el título y el nombre del cantante que la interpreta.

Título de la canción:

Nombre del cantante que la interpreta:

5) Escribe en cinco reglones qué mensaje te da las siguiente caricatura

