



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**

CONTACTO: 3041031919 CORREO: lecturacriticareinodebelgica@gmail.com . GRUPO 6°1

LORENA FRANCO CONTACTO: 3127562492- CORREO: francolorena3@gmail.com GRUPO 6°2

ASIGNATURA: LECTURA. CRÍTICA GRADO: 6°

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

TALLER # 6

Querido estudiante:

Con este taller aprenderás a comprender mejor lo que lees. Aprender a leer y, sobre todo, aprender a comprender bien lo que lees te abre una puerta a un mundo de conocimiento y diversión. Además, te sirve para entender la información que te rodea y ser crítico ante ella. Espero que llegues a ser un experto lector. Al terminar este año disfrutarás y aprenderás más de tus lecturas, porque serás capaz de comprenderlas mejor.

La lectura crítica de un texto dado implica un examen crítico de los conceptos utilizados, así como la solvencia de los argumentos y el valor y pertinencia de las suposiciones y las tradiciones en qué el texto está dado. "Leer críticamente" es la capacidad de descubrir mensajes implícitos. El estudiante puede aprender por sí mismo a leer críticamente haciendo consciente su capacidad intelectual, para esto debe auto descubrir el mundo que lo rodea, formándose hipótesis, retroalimentándose y construyendo sus propias conclusiones.

Este taller es una estrategia para que los estudiantes aprendan a leer entre líneas y miren la realidad desde distintos puntos de vista, aprendiendo a dinamizar su propio conocimiento a través de las situaciones que se les presentan; así mismo, invita a promocionar la lectura crítica a través de las actividades propuestas por el profesor y la motivación de los estudiantes.

A continuación, encontrarás cinco actividades que te ayudarán a fortalecer tu sentido crítico, cada una de ellas relacionadas con el conocimiento de ti mismo, para que a través de este adquieras el conocimiento del mundo y de todo lo que te rodea. De igual manera, podrás realizar ejercicios prácticos que te permitirán afianzar el autoconocimiento. si conoces tus fortalezas, las potenciarás; si sabes de tus debilidades, estarás en disposición de hacer algo para cambiar; y si eres capaz de identificar tus fortalezas podrás mejorar y ayudar a construir un mundo mejor.

1) Escribe en cinco renglones qué mensaje te da la siguiente imagen



2) Responde a la siguiente pregunta:

¿Qué puedes leer del momento actual que estás viviendo?

Para responder a esta pregunta ten en cuenta que no es escribir necesariamente sobre la pandemia, sino lo que pasa contigo en este momento, puede que estés viviendo un duelo, una alegría, una preocupación, un enamoramiento, un desamor, etc. lo importante es realizar el escrito sobre lo que está pasando en tu vida actualmente. El escrito debe ser de una página.

3) Describe y dibuja la forma en que te ves dentro de 10 años. ¿En dónde estarás? ¿Quiénes te rodean? ¿A qué te dedicas? ¿Cuáles logros habrás alcanzado?

4) ¿Quiénes son tus héroes? ¿tus modelos a seguir? ¿Cómo quién te gustaría ser cuando seas un adulto mayor de cuarenta años de edad?

Piensa en una persona en particular en la que estás realmente inspirado en este momento. Alguien que ha superado sus dificultades iniciales y a quien sinceramente admiras y deseas emular.

Escribe su nombre ahora mismo.

5) Este es un GRAN ejercicio para tu ánimo.

Aprovecha este espacio para escribirte una carta de una página dirigida a ti mismo(a) con un mensaje de ánimo y valor. Tú, sabes EXACTAMENTE lo que te gustaría escuchar en este momento, lo que te puede motivar en este día para que realmente te animes a hacerlo y saques el máximo provecho de tus talentos y recursos.