



NOMBRE DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

AREA \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

### Taller #5

Escribe el siguiente concepto en tú cuaderno

#### La fábula

Este texto es para leer con atención y así poder resolver las actividades del libro.

Una **fábula** es una narración corta escrita en prosa (como los cuentos) o en verso (como los poemas), cuyos personajes por lo general son animales, seres inanimados o personas, y que concluye con una enseñanza moral o **moraleja**.

Las **fábulas**, por ser **narraciones**, tienen inicio, nudo y desenlace. Sus características principales son:

◆ **Personajes**: son seres inanimados (Como el sol, el viento o la lluvia), animales o humanos. Los objetos y los animales tienen características típicas del comportamiento humano. Por ejemplo, pueden hablar, son astutos, hospitalarios. Siempre son principales (por lo general no hay personajes secundarios) y pueden representar comportamientos opuestos. Por ejemplo: la tortuga muy lenta y la liebre muy veloz.

◆ **Diálogos**: son amistosos o autoritarios, pues se pretende enseñar.

◆ **Moraleja**: tiene por objeto dejar una enseñanza, que por lo “general es una crítica a los defectos humanos. Como en la fábula de La liebre y la tortuga”: No hay que burlarse de los demás.

Realiza las actividades en tu cuaderno, del libro del estudiante de Vamos a aprender de lenguaje, páginas 50 y 51. (Recuerden no debemos rayar los libros). Continúa con los ejercicios que allí te indican del cuaderno de trabajo también.

### Somos parte de un Estado (para leer)

#### ¿Qué es el Estado?

El Estado se refiere a la forma como se organiza políticamente una sociedad que tiene algunos rasgos comunes como el territorio que habitan. Esta forma de organización reconoce unas reglas y un tipo de autoridad que todos respetan.

Para que exista un Estado se requiere que, por lo menos, tenga los siguientes elementos:

◆ **La población**, es decir las personas que viven de manera permanente en un determinado territorio y quienes se sienten identificadas por elementos, como la cultura, la historia y las costumbres. En el caso de Colombia, la población la constituyen los más de 44 millones de habitantes, entre los que se encuentran mestizos, blancos, afrocolombianos, Indígenas y rom.

◆ **El territorio**, que es la tierra donde vive la población. El territorio no solo es el lugar de vivienda, también es el espacio que provee recursos. De igual manera, no solo corresponde a la parte continental: para el caso de Colombia también forma parte del territorio, las islas, los dos mares y el espacio aéreo.

◆ **El poder público**, es decir, la facultad para gobernar y garantizar aspectos fundamentales como el bienestar general y la convivencia.

En el caso de Colombia, para evitar un uso abusivo del poder, se ha dividido en tres ramas.



Para facilitar la administración, evitar la concentración de poder y ser más eficiente en todos los asuntos que atañen a la población, en nuestro país el poder está dividido en tres ramas: ejecutiva, legislativa y judicial. Además cuenta con unos órganos de control que supervisan algunos aspectos como la organización electoral.

### Las ramas del poder público en Colombia

Cada una de las ramas tiene diferentes funciones, ejercidas por diferentes entidades, funciones con las cuales se busca controlar el poder público.

Copia en tu cuaderno el esquema de las ramas del poder público.



1. Lee el artículo 1 de la Constitución Política de Colombia y responde las preguntas

*"Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general".*

a. Explica por lo menos dos características del Estado colombiano.  
b. ¿A qué se referirá cuando habla de que el Estado se basa en la "prevalencia del interés general"?

2. Lee y contesta si es falso o verdadero.

- El Estado en Colombia está formado por el territorio y el presidente de la República.
- Los extranjeros tienen los mismos derechos de la población nacional.
- El poder público está dividido en ramas.
-

### 3. ¿Por qué es importante que el poder público esté dividido?

#### Los animales y su nutrición

¿Has pensado en la energía que necesitas para realizar todas las actividades diarias? Esta energía la obtienes a través de algunas funciones que cumplen tus sistemas.

Las funciones que le ayudan al ser vivo a crecer y obtener su energía son: la nutrición, la circulación, la respiración y la excreción. Con respecto a la nutrición, los seres vivos obtienen su alimento del medio donde viven.

4. Un organismo es la reunión de varios sistemas de órganos que realizan las funciones básicas de la vida.

5. Los niveles de organización son: Células; Tejidos; Órganos; Sistemas; Organismos.

#### ¿Y cómo son los animales?

Los animales son organismos eucariotas, pluricelulares, adaptados a vivir en el agua y en tierra firme. Los animales se clasifican en dos grandes grupos: los **vertebrados** y los **invertebrados**. Los invertebrados no poseen columna vertebral y su cuerpo está dividido en cabeza, tórax y abdomen.

Los invertebrados representan el 97% de los animales en el mundo.

Los animales vertebrados tienen esqueleto interno con columna vertebral, extremidades y cráneo. Los vertebrados se dividen en cinco clases: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.

ANIMALES VERTEBRADOS		ANIMALES INVERTEBRADOS	
Son los que tienen esqueleto interno (huesos).		Son los que no tienen esqueleto interno (huesos).	
<p><b>PECES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nacen de huevos</li> <li>* Viven en el agua</li> <li>* Tienen aletas y escamas</li> </ul>	<p><b>ANFIBIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nacen de huevos</li> <li>* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas</li> <li>* Los adultos viven en la tierra, tienen patas</li> </ul>	<p><b>INVERTEBRADOS CON PATAS ARTICULADAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>INSECTOS:</b> 6 patas y 3 partes en el cuerpo.</li> <li>* <b>ARÁCNIDOS:</b> 8 patas y 2 partes en el cuerpo.</li> <li>* <b>CRUSTÁCEOS:</b> Varias patas y caparazón duro.</li> <li>* <b>MIRIÁPODOS:</b> muchas patas=partes cuerpo.</li> </ul>	<p><b>INVERTEBRADOS SIN PATAS ARTICULADAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>MOLUSCOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Con concha externa:</li> <li>. Con concha interna:</li> <li>. Sin concha:</li> </ul> </li> <li>* <b>GUSANOS:</b> sin concha ni patas.</li> <li>* <b>ESPONJAS, MEDUSAS, CORALES, ERIZOS y ESTRELLAS DE MAR.</b></li> </ul>
<p><b>REPTILES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nacen de huevos</li> <li>* Se arrastran</li> <li>* Tienen escamas</li> </ul>	<p><b>MAMÍFEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nacen de su madre</li> <li>* Tienen patas</li> <li>* Se alimentan de pequeños de leche</li> <li>* Los hay con alas</li> <li>* Los hay con aletas</li> </ul>		
<p><b>AVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nacen de huevos</li> <li>* Tienen alas, plumas y pico</li> </ul>			

#### La digestión en los invertebrados

No hay una sola forma de realizar el proceso de digestión en los invertebrados. Aquí veremos algunos ejemplos.

- ❖ Las **esponjas**, capturan y filtran su alimento microscópico por medio de unas células, que están provistas de un largo flagelo y de micro vellosidades por las que realizan el proceso de absorción.
- ❖ Los **cindarios**, como las medusas o agua malas; para alimentarse esperan que sus presas rocen sus tentáculos, entonces las células venenosas o urticantes reaccionan y

paralizan a la presa, a continuación la introducen en la cavidad extravascular, donde será digerida por las células de la capa más interna.

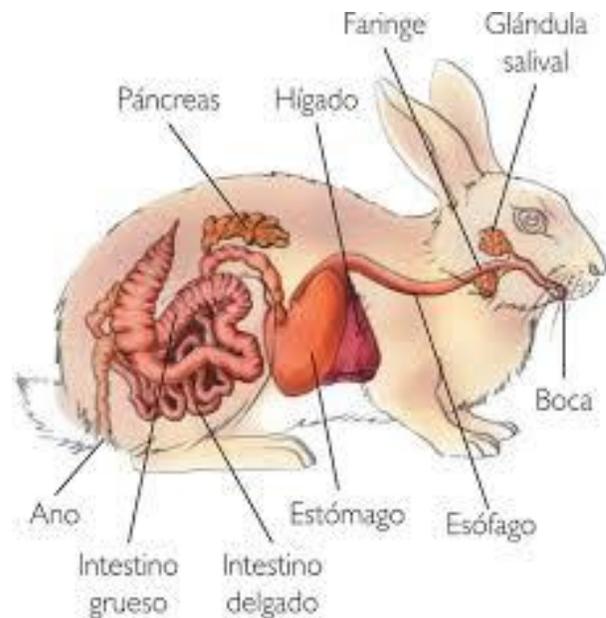
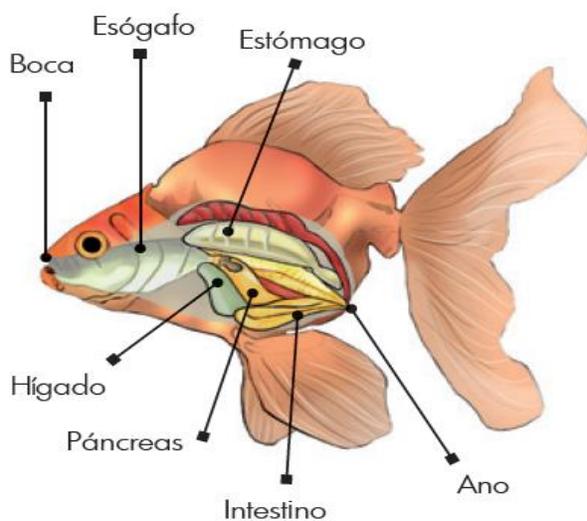
- ❖ Los **moluscos**, presentan: boca, faringe muscular, esófago alargado, gran buche, estómago redondeado, largo intestino y el ano.
- ❖ En los **artrópodos**, la boca presenta ciertos dispositivos propios de cada especie:
- ❖ Los grillos y saltamontes poseen un aparato bucal masticador.
- ❖ Los zancudos y mosquitos tienen un aparato bucal picador chupador.
- ❖ Las mariposas tienen un aparato bucal succionador.
- ❖ Las moscas poseen un aparato bucal lamedor.

Le siguen a estos aparatos, el esófago tubular, el estómago, un intestino medio corto, un intestino alargado y el ano.

### La digestión en los vertebrados

En la mayoría de los vertebrados el sistema digestivo está conformado por una cavidad bucal, generalmente con dientes, lengua y glándulas salivales, que permiten triturar, mezclar e iniciar el proceso de digestión.

Después, un tubo que empieza en el esófago y permite el paso del alimento al estómago, allí es almacenado y luego pasa al intestino delgado, donde se completa la digestión se realiza el proceso de absorción de los nutrientes queda los residuos, que después de pasar por el intestino grueso son expulsados por el ano o la cloaca.



Luego de leer en la parte de arriba sobre la digestión animal contesta las siguientes preguntas:

6. ¿Qué semejanzas y diferencias existen en el proceso digestivo entre los animales invertebrados y vertebrados?
7. Realiza dibujos de dichos animales.
8. Investiga en la vaca cómo es su nutrición y dibuja su sistema digestivo
9. Elabora un resumen de una página de tú cuaderno, sobre lo que aprendiste de los animales.
10. Consulta 10 animales, realiza su dibujo y escribe el nombre en inglés

## Valores para mi proyecto de vida (para leer)

Cuando estableces unas metas para tu vida, es importante reconocer que el lograr aquello que deseas depende de tus acciones y actitudes en el presente.

Algunos valores te permiten cumplir tus sueños son:



11. Escribe en tu cuaderno cómo los siguientes valores te pueden ayudar a cumplir con los propósitos de tu proyecto de vida.

Honestidad

Perseverancia

Colaboración

Participación

Esfuerzo

Seguridad

12. Elabora una lista de propósitos, actividades y tareas que te permitan trabajar por tus metas.

13. Realiza un dibujo en el que expreses cuál es tu proyecto de vida. Usa colores. Agrégale a tu dibujo un título sugestivo, observa el ejemplo de arriba con los dibujos.

## LOS ANGULOS

Escribe en tú cuaderno

Los ángulos se clasifican en agudos, recto, llano y obtusos.

### ¿Cómo se construyen ángulos?

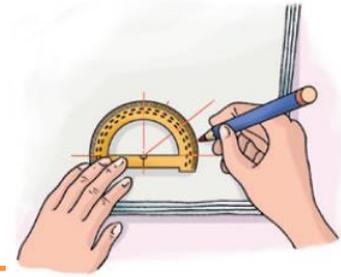
Para construir un ángulo debes trazar una línea, luego colocar el transportador

en el extremo izquierdo y haces coincidir una de las marcas del transportador con el otro extremo de la línea y cuentas el número de grados que debe tener el ángulo.

Para medir ángulos debes emplear el transportador, este instrumento tiene un centro en el cual debes hacer coincidir con la unión de las dos líneas que forman la abertura. En la parte derecha debes hacer coincidir el cero con la línea inferior y hacer el conteo de abajo hacia arriba hasta que encuentres el otro segmento.

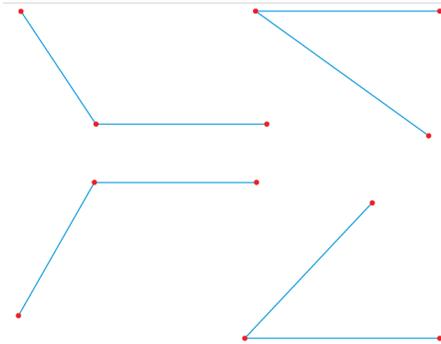


Clasificación de ángulos	Dibujo
<b>Agudo:</b> son ángulos que tienen una medida menor a $90^\circ$ grados.	<b>ángulo agudo</b>
<b>Recto:</b> es un ángulo que mide exactamente $90^\circ$ grados.	<b>ángulo recto</b>
<b>Llano:</b> es un ángulo que mide $180^\circ$ grados.	<b>ángulo llano</b>
<b>Obtuso:</b> es un ángulo que mide más de $90^\circ$ grados.	<b>ángulo obtuso</b>

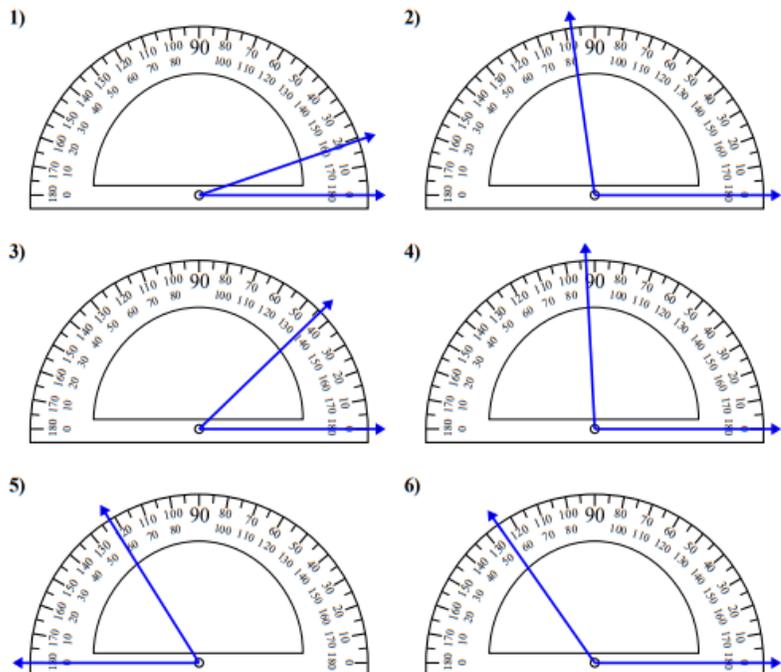


Para mejorar tu aprendizaje busca el libro vamos a aprender, matemáticas, libro del estudiante, página 68, lee muy bien allí.

14. Mide los ángulos y clasifícalos en acutángulos, obtusángulos (más de  $90^\circ$ ) o cóncavos (más de  $180^\circ$ ).



15. Escribe el nombre de cada Angulo y calcula los grados que mide.



16. Usa el transportador y Construye ángulos con las siguientes características:



17. Ana María tiene un terreno rectangular que mide 22 y 9 metros, ¿cuánto mide el contorno del lote? Si ella debe encerrarlo con cuatro filas de alambre, ¿cuántos metros de alambre debe comprar Ana María para encerrar su lote?

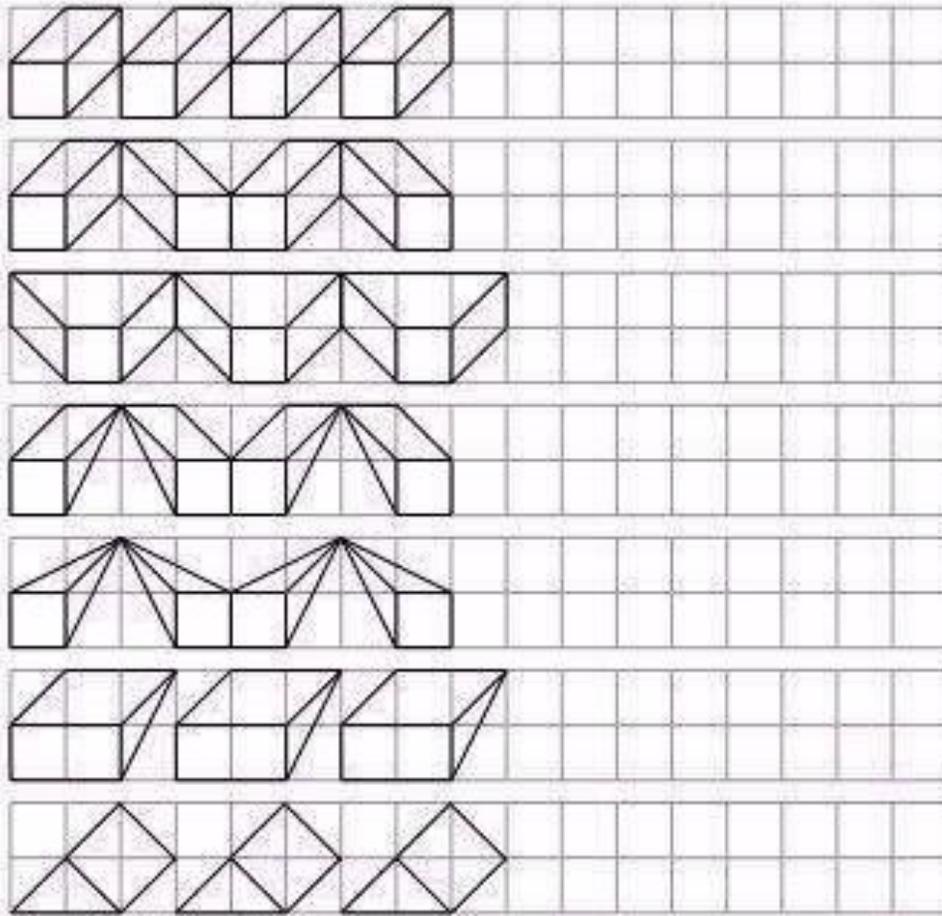


Para mejorar tu aprendizaje busca el libro vamos a aprender, matemáticas, libro del estudiante, página 68, lee muy bien allí.

Busca el libro matemáticas, vamos a aprender, cuaderno de trabajo y realiza la página 56.

18. Realiza la siguiente actividad, luego la recortas y la pegas en el cuaderno donde desarrollaste el taller (no utilices regla)





Valora tu aprendizaje, responde la siguiente autoevaluación marcando una x en la opción correcta

Valora tu aprendizaje	SI	NO	A VECES
Defino qué es el Estado.			
Diferencio los elementos que constituyen el Estado colombiano.			
Reconozco las características generales de los animales			
Comprendo la forma de construir ángulos			
Clasifico ángulos de forma correcta.			



NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254 Correo: nubiarestpou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669 Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

#### Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber:

[https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)