



NOMBRE DEL DOCENTE: SERGIO EDWIN GALLEGO-GISELA JANNET
MONSALVE

AREA: GRADO: 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

NOMBRE ALUMNO _____

ESPAÑOL E INGLÉS

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Identificar los verbos dentro de una oración.
- Reconocer los verbos con sus clasificaciones y conjugaciones.
- Identificar algunos verbos en inglés.

CONTINUACIÓN DEL TEMA ANTERIOR **EL VERBO**

Se conoce como verbo una clase de palabra cuyo significado indica la acción, el estado o proceso que realiza o sufre cualquier realidad mencionada en la oración. En la oración, el verbo funciona como el núcleo del predicado como lo habíamos visto en la estructura de la oración.

Clasificación de los verbos

Cada **terminación** se llama **conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “**-ar**” (cantar, bailar, saltar...) se denominan verbos de la **primera conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “**-er**” (beber, perder, saber...) se denominan verbos de la **segunda conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “**-ir**” (escribir, morir, vivir...) se denominan verbos de la **tercera conjugación**.

Los verbos tienen **persona** y **número**.

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen



Los verbos tienen **tiempo**, que puede ser:

Presente: para referirse a acciones que actualmente se están realizando

Pasado: para referirse a acciones que se realizaron en el pasado

Futuro: para referirse a acciones que se realizarán en el futuro

Ejemplo:

Yo como (presente del verbo “comer”)

Yo comí (pasado del verbo “comer”)

Yo comeré (futuro del verbo “comer”)

Abrir enlace para ampliar el tema:

<https://youtu.be/F31XS-rjABA>

<https://youtu.be/3fDfxrRn8Vk>

ACTIVIDAD

1. Conjuga cada verbo según el ejemplo

Verbo	Presente	Pasado	Futuro	Oración de Ejemplo (en presente)
Amar	(yo) Amo	(yo) Amé	(yo) Amaré	Yo amo las vacaciones
Agregar				
Apagar				
Aprender				
Bailar				
Barrer				
Beber				
Bajar				



Borrar				
Caminar				
Cantar				
Correr				

2. Señala cuáles de las siguientes palabras son verbos y cuales son sustantivos

Estudiar.

Estudio.

Casa.

Conocer.

Cuaderno.

Entender.

Conducir.

Subir.

Colombia.

Empresa.

Caminar.

Lee atentamente el siguiente cuento

1. Escribe los verbos que aparecen en español y pásalos a inglés
2. Responde las preguntas

El grillo maestro

"Allá en tiempos muy antiguos, un día de los más calurosos del invierno, el Director de la Escuela entró sorpresivamente al aula en que el Grillo daba a los Grillitos su clase sobre el arte de cantar, precisamente en el momento de la exposición en que les explicaba que la voz del Grillo era la mejor y la más bella entre todas las voces, pues se producía mediante el adecuado frotamiento de las alas contra los costados, en tanto que los pájaros cantaban tan mal porque se empeñaban en hacerlo con la garganta que, evidentemente, todos sabían que era el órgano del cuerpo humano menos indicado para emitir sonidos dulces y armoniosos. Al escuchar aquello, el Director interrumpe la clase y le hace saber a Grillo que todos tienen diferentes formas de hacer las cosas y eso no los hace ni mejores ni peores porque cada uno tiene su propia forma de cantar.



Responde:

1. ¿En qué época se desarrolla el cuento?
2. ¿Qué clase estaba dando Grillo?
3. ¿por qué el director interrumpe la clase?
4. Qué enseñanza te deja el cuento
5. Realiza un dibujo representado lo que más te gusto del cuento

SOCIALES:

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR: Reconocer la importancia de la familia en la sociedad.

MI FAMILIA

Desde que nacemos, formamos parte de una familia y por tal motivo también de una sociedad, pues llegamos a vivir a un mundo donde existen palabras, nombres, lenguajes, objetos y costumbres. La familia es la base para que una sociedad pueda crecer. Nuestra familia es el primer grupo humano que nos recibe y puede estar conformada de diversas maneras. Por ejemplo, en la Roma Antigua, la familia estaba encabezada por el padre, pero también incluía a la madre, sus hijos, sus esclavos y todos los bienes de la familia. En la actualidad, las familias son muy diversas, cada familia es diferente por las personas que la conforman y sus estilos de vida, es de vital importancia respetar a cada miembro de nuestra familia para que esto ayude a una buena convivencia.

Ver video para ampliar el tema

<https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>

1. ¿Cómo está conformada tu familia?
2. Realiza un dibujo de tu familia
3. ¿Qué roles cumplen cada miembro en tu familia?
4. ¿Cuáles son tus responsabilidades principales en la casa?
5. Escribe que es lo que más te gusta hacer en familia
6. Escribe que es lo que menos te gusta hacer en familia
7. ¿qué valores practican en tu familia?
8. Escribe 5 normas que tienen en tu familia para tener una sana convivencia
9. Realiza una actividad con tu familia y escribe como te sentiste. (ver una película, jugar, cocinar, karaoke, hacer ejercicio).
10. Escribe una carta de agradecimiento para tu familia.



CIENCIAS NATURALES

TEMA(S): ¿Cuáles son los niveles de organización interna de los seres vivos?

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: identificar estructuras de los seres vivos que les permite desarrollarse en un entorno.

Los niveles de organización en los seres vivos.

En los organismos **pluricelulares** las células de la misma clase se agrupan para cumplir una misma función y no pueden sobrevivir de manera aislada.

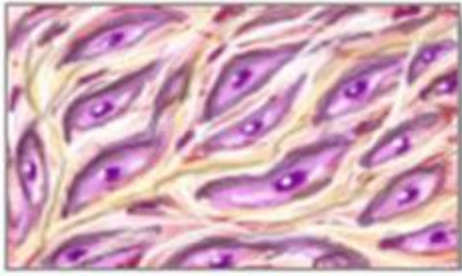
De acuerdo a esa agrupación celular, se definen los siguientes niveles de organización:

- ❖ Tejido
- ❖ Órgano
- ❖ Sistema
- ❖ Organismo.

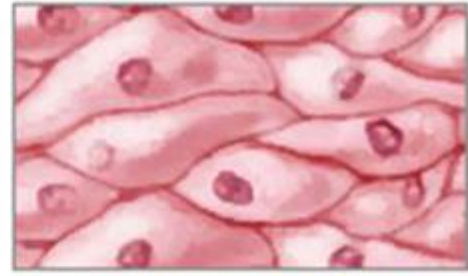
Un **tejido** se define como un grupo de células que comparten un mismo origen embrionario y que funcionan de manera conjunta para desempeñar una misma actividad. Ejemplo: tejido conectivo, epitelial, muscular y nervioso en animales y parénquima, conductor, epidérmico y meristemo en las plantas.

Estos tejidos los estudiaremos más afondo luego. (Observa los ejemplos)

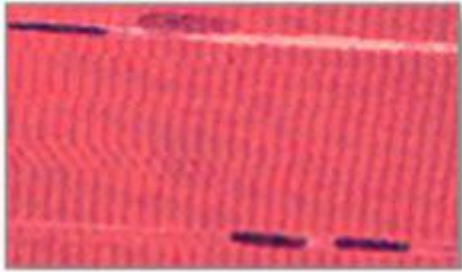




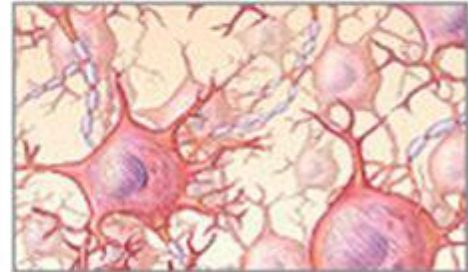
CONECTIVO



EPITELIAL

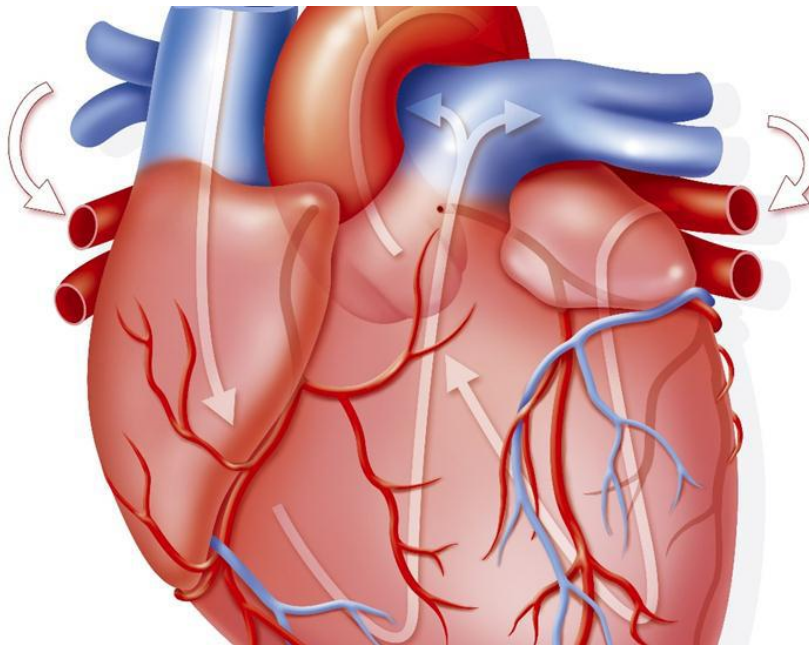


MUSCULAR



NERVIOSO

Un **órgano** es una estructura corporal con forma y función definidas, constituido por más de un tejido, ejemplo: el corazón y los pulmones.



Un **sistema** es un conjunto de órganos que interactúan entre sí de forma coordinada para desempeñar una tarea común. Ejemplos de sistemas son el circulatorio, el digestivo y el respiratorio.



Luego de leer el tema realiza las siguientes actividades.

1. De cada título y subtítulo escribe un resumen en tu cuaderno de ciencias naturales.
2. Realiza el dibujo de dos órganos del cuerpo y escribe a que sistema pertenece y que función cumple.
3. Realiza una lista con los nombres de los sistemas del cuerpo y escribe como debemos cuidarlos, pide ayuda a tus padres.
4. En ocasiones los seres humanos seguimos conductas que son dañinas para nuestro cuerpo, por ejemplo el consumo de alcohol y cigarrillo, Con la ayuda de tus padres investiga que sistemas de nuestro cuerpo se afectan con este tipo de consumo y que daño causa en ellos.
5. En una hoja de block o un octavo de cartulina, realiza un cartel en el que promuevas el no consumo del cigarrillo y otras drogas.
6. Realiza la sopa de letras.
7. Busca en el diccionario el significado de cada una de las palabras que encuentras en la sopa de letras.



TEJIDOS ANIMALES

F	Z	C	M	D	U	C	I	V	Z	G	L	T	A	O
W	M	E	D	U	L	A	E	J	T	W	S	U	Y	R
K	L	H	N	O	I	C	C	A	R	T	N	O	C	B
S	Q	Q	T	H	T	E	J	Z	S	F	G	X	Y	E
U	S	J	F	W	K	C	A	V	I	D	A	D	M	R
Y	E	C	O	R	A	Z	O	N	F	D	N	D	I	E
D	N	M	L	A	I	L	E	T	I	P	E	U	W	C
S	O	Z	O	D	I	J	E	T	C	R	X	F	G	Y
N	M	C	A	R	T	I	L	A	G	I	N	O	S	O
C	L	L	X	Q	I	C	G	O	U	X	Y	Q	E	A
K	U	H	P	R	Q	S	R	F	U	N	C	I	O	N
D	P	F	J	U	O	N	E	U	R	O	N	A	S	Y
X	X	M	H	S	P	L	A	Q	U	E	T	A	S	F
N	I	Z	E	K	F	Y	S	R	P	C	C	N	T	A
Q	E	O	P	B	S	H	E	R	G	N	A	S	X	G

cartilaginoso
 cavidad
 cerebro
 contraccion
 corazon
 epitelial
 funcion
 medula
 neuronas
 oseo
 plaquetas
 pulmones
 sangre
 tejido



MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

TEMA(S): Unidades de Medida y Longitud

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica el centímetro como unidad de medida

Saberes Previos

Para Leer.

En el siguiente gráfico, puedes observar un terreno que Óscar desea medir. Si cada cuadrado representa un centímetro cuadrado, ¿cuánto mide el terreno?



Existen diversas características para medir las cosas, en algunos casos son: la **longitud y el área**.

Escribe en tu cuaderno:

Las unidades de área

La mínima unidad de área es el metro cuadrado, pero existen submúltiplos de esta medida, cuyos nombres son: milímetros cuadrados, centímetros cuadrados y decímetros cuadrados.



◆ Los **milímetros cuadrados** son un área de un milímetro de lado y se representa con mm².

◆ Los **centímetros cuadrados** son un área de un centímetro de lado y se representa con cm².

◆ Los **decímetros cuadrados** son un área de 10 centímetros cuadrados y se representa con dm².

UNIDADES DE MEDIDA

Las unidades de medida son una referencia que se utiliza para medir o calcular asuntos como la longitud, el peso, la temperatura, el tiempo, la capacidad y muchas otras cosas mas.

UNIDADES DE MEDIDA LONGITUD / DISTANCIA

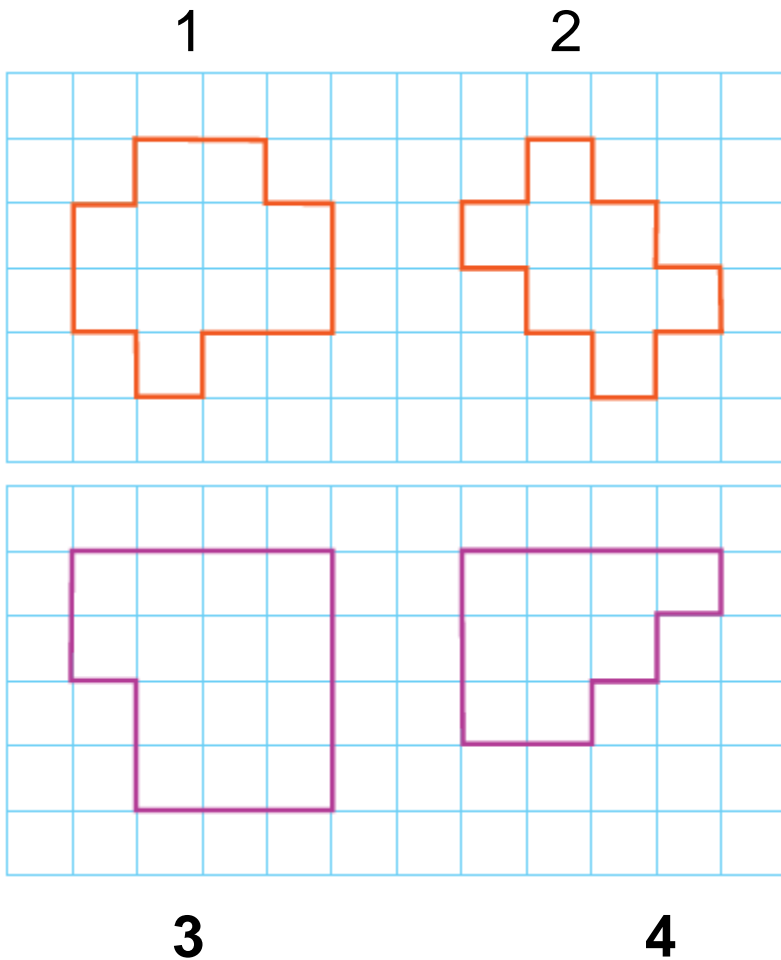
↓ Submúltiplos				↑ Múltiplos		
milímetro	centímetro	decímetro	metro	decámetro	hectómetro	kilometro
.0010 metros	.010 metros	.10 metros	1	10 metros	100 metros	1000 metros





En tu cuaderno Resuelve

1. ¿Cuánto mide el terreno de Oscar?
2. Si no fueran centímetros sino metros, ¿Cuánto mediría?
3. Camilo tiene una cartulina que dice que mide 100 centímetros y otra que mide 1 metro, ¿miden lo mismo?, ¿Cuál mide más? Explica tu respuesta
4. Calcula el área de cada superficie, cada cuadrado representa un centímetro cuadrado.



5. ¿Cuál de las cuatro figuras mide más?
6. Oscar en su terreno decide cultivar 3.567 matas de tomate, cada una le dará 35 frutos. ¿Cuántos recolecta al final de la cosecha?
7. Toma una regla y observa. Escribe en tú cuaderno:
¿Cómo es la regla?
¿Qué tiene la regla?



¿Para qué crees que se utiliza la regla?

8. Utilizando la regla, mide un elemento que tengas en casa. Puede ser un lápiz, un cuaderno, un zapato y escribe su medida en cm.
9. Realiza un listado de productos que puede cultivar Oscar en el terreno y qué beneficios traería para el hogar.
10. En tu cuaderno de tecnología Dibuja y escribe el nombre de las herramientas que se utilizan para preparar el terreno para sus cultivos.