



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO: gmliliana1106@gmail.com

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 CORREO: jhuarez2004@yahoo.es

AREAS INTEGRADAS. GRADO____ GRUPO____

NOMBRE DEL ALUMNO_____

TALLER # 5

COMPRENSION LECTORA.

LA FABULA. EL ASNO VESTIDO CON PIEL DE LEON.

Bibí, un jumento de Asnolandia, se vistió cierta vez con la piel de un león que encontró en el camino. Los demás animales, al verlo se asustaron y huyeron.

Bibí, paseábbase campante por los montes. Su amo, fue en su busca; mas, al encontrar a león tan raro, se asustó y huyó. Un día, al reparar el amo en las orejas que asomaban por entre la piel del león, se dio cuenta de la farsa. Se acercó y lo molió a palos.

1. Colorea la expresión que consideres falsa
 - a). La fábula se diferencia del cuento porque en él los animales no hablan.
 - b). La fábula es un cuento o una narración que deja una enseñanza.
- C. En las fabulas los personajes son únicamente animales.
2. Con que intención el asno se vistió de león.
 - a). Asustar a los animales.
 - b). Engañar a su amo.
- C. Le gustaba ser león.
3. Completa la siguiente tabla con las acciones que realizaba cada animal.

EL ASNO BIBÍ	LOS DEMAS ANIMALES

4. ¿Redacta un dialogo entre dos tortugas que viven en un ambiente contaminado. Ten en cuenta que los lectores deben reflexionar sobre la importancia de no contaminar el agua?

LECTURA 2.

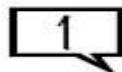
Un Baño de espuma especial.

Un murciélagos enano quedó atrapado en una trampa para insectos. Unos señores lo vieron y llamaron a una asociación de animales para que lo rescataran. El murciélagos estaba cubierto de pegamento y casi no podía moverse. Para quitarle el pegamento lo bañaron con agua y jabón varias veces. El baño de espumas le encantó y se recuperó.

5. ¿Qué animales protagoniza la noticia?
6. ¿Dónde quedó atrapado el murciélagos?
7. ¿Quién lo rescató?
8. ¿Cómo le quitaron el pegamento?
9. ¿Qué hubieras hecho tu si te encontraras a un murciélagos en esas condiciones?
10. realiza los dibujos de las dos lecturas.

ACTIVIDAD DE INGLES.

11. Colorea las imágenes de acuerdo al color que se indica, si no conoces la traducción de la palabra búscalas en el diccionario de inglés. Escribe la traducción al frente de cada palabra.

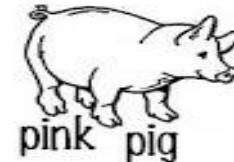
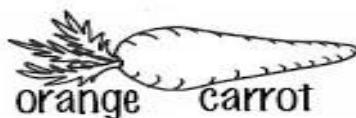
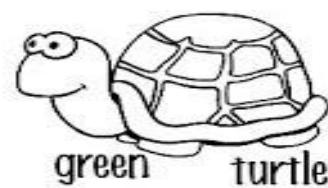
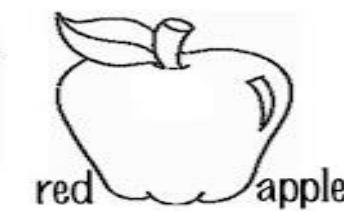


Activity: Learning the colors

Name: _____ Date: _____

<http://reinodebelgica.com>

Color each figure to the corresponding color





12. Realiza la siguiente actividad sobre la democracia.

Nombre: _____

Realiza la siguiente sopa de letras

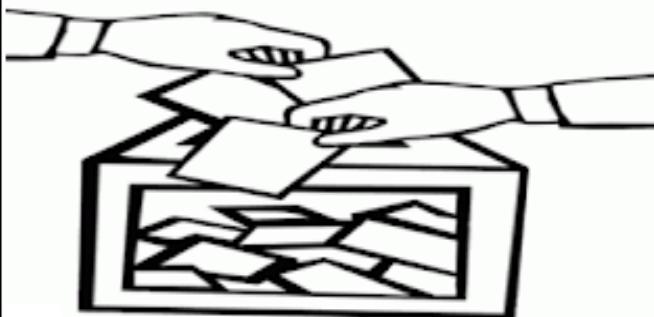
E	H	V	E	M	S	G	X	T	J	C	S	Z	C	N
D	G	U	H	Ñ	V	E	D	C	U	P	S	A	O	V
E	C	D	V	O	C	Y	R	G	I	Q	O	I	P	W
M	O	O	T	P	I	O	I	E	S	Z	C	O	H	L
O	M	O	N	N	I	H	M	H	B	A	I	L	T	J
C	S	A	D	V	Y	V	A	U	P	E	E	B	E	Y
R	I	Y	B	E	I	I	F	I	N	F	D	E	C	K
A	V	B	Ñ	L	C	V	C	A	D	I	A	U	P	L
C	I	C	Ñ	I	U	I	E	T	M	M	D	P	X	I
I	C	Z	T	T	T	O	S	N	A	I	P	A	D	B
A	S	S	R	R	I	O	O	I	C	R	L	Z	D	E
Y	U	L	A	R	J	Ñ	K	N	O	I	W	I	Z	R
J	L	P	Q	B	J	I	T	L	R	N	Á	N	A	T
K	Z	A	N	M	S	O	H	C	E	R	E	D	P	A
C	X	T	H	D	A	D	I	N	G	I	D	S	T	D

CIVISMO
COMUNIDAD
CONVIVENCIA
DEBERES
DECISIONES
DEMOCRACIA
DERECHOS
DIGNIDAD
FAMILIA
JUSTICIA
LIBERTAD
PARTICIPACION
PAZ
PUEBLO
SOCIEDAD
VOTO

Colorea la bandera de Colombia:



Colorea el siguiente dibujo:



Al reverso de la hoja responde las siguientes preguntas:

1. En 5 renglones explica porque es importante votar
2. Si tu fueras presidente de la república escribe 3 cosas que harías por nuestro pais.
3. Escribe la propuesta del candidato que más te gusto y Explica porque te gusto esa propuesta.
4. Escribe una oración con cada una de las palabras De la sopa de letras
5. Realiza un dibujo sobre la democracia.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fninosrelacionados.blogspot.com>

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DE CIENCIAS NATURALES.

Los **seres vivos** son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de **seres** que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los **seres** humanos.

Dirección: Calle 94 N° 24c 39 / Tel. 3004159624 Email ie.reinodebelgica@gmail.com



Los seres no vivos son aquellos que tienen vida como las rocas, y los minerales.

Los seres vivos tienen diferentes formas de alimentarse como veremos a continuación:

Animales herbívoros

Como ya hemos comentado, dentro de la clasificación de los animales según su alimentación encontramos a los **herbívoros** que se alimentan casi exclusivamente de **plantas**, aunque a veces pueden comer huevos de animales, insectos, leche, etc. Los herbívoros se alimentan principalmente de hojas (herbívoros folívoros) o frutas (herbívoros frugívoros) pero también pueden consumir semillas, raíces o incluso de madera (herbívoros xilófagos). Dentro de la cadena trófica, los herbívoros son el primer eslabón que sigue a las plantas, por lo que se denominan **consumidores primarios**.

Animales carnívoros

Los animales **carnívoros o zoófagos** se caracterizan por comer **única o principalmente carne** para alimentarse ya que algunos carnívoros también pueden comer algunos frutos o incluso miel.

Animales omnívoros

Por último, dentro de la clasificación de los animales según su alimentación nos encontramos con los **omnívoros** que son aquellos que se alimentan **tanto de carne como de plantas**.

12. Realiza cinco dibujos de animales según su alimentación en la siguiente tabla.

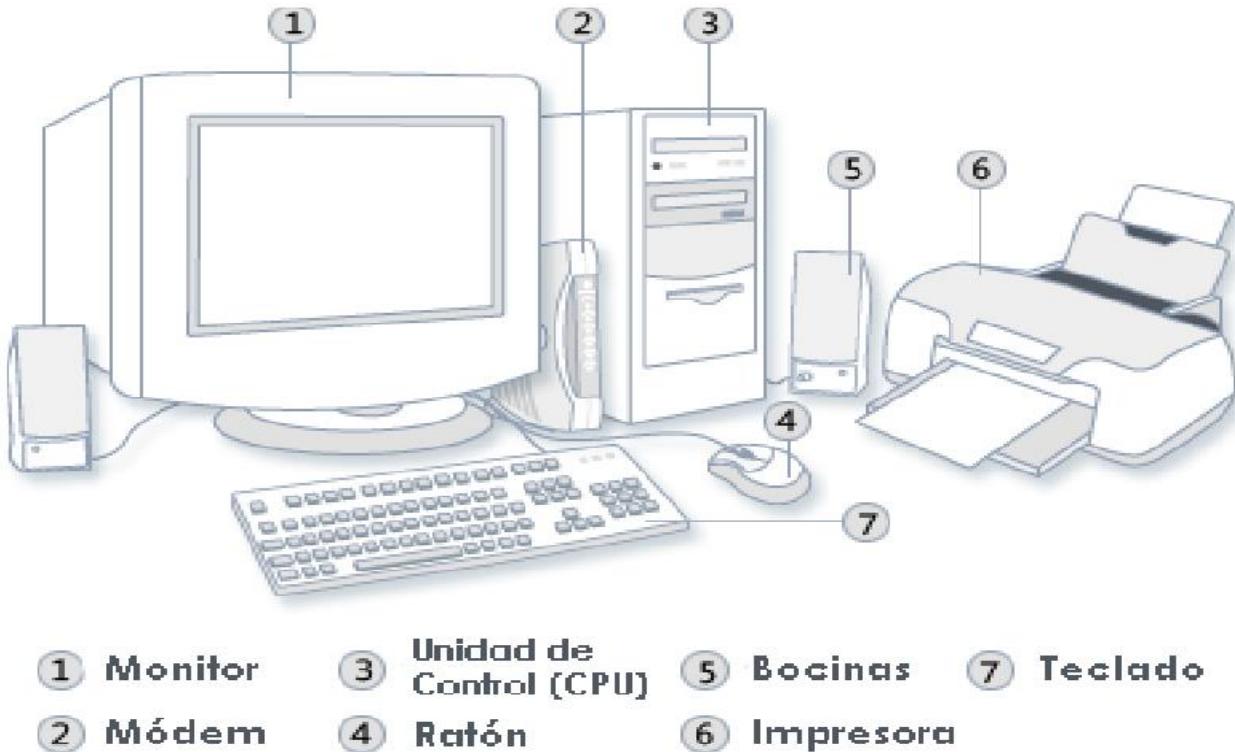
ANIMALES CARNIVOROS	ANIMALES HERBIVOROS	ANIMALES OMNIVOROS



AHORA VAMOS A VER LAS PARTES DEL COMPUTADOR.

Un computador consta de varias partes como veremos en la siguiente grafica

12. Ubica las partes del computador uniéndolas con una línea, luego colorálas.



13. ACTIVIDAD DE MATEMATICAS

Multiplicación por una cifra.

- Completa la siguiente tabla.

X	3	4	5
25			
417			
168			
308			

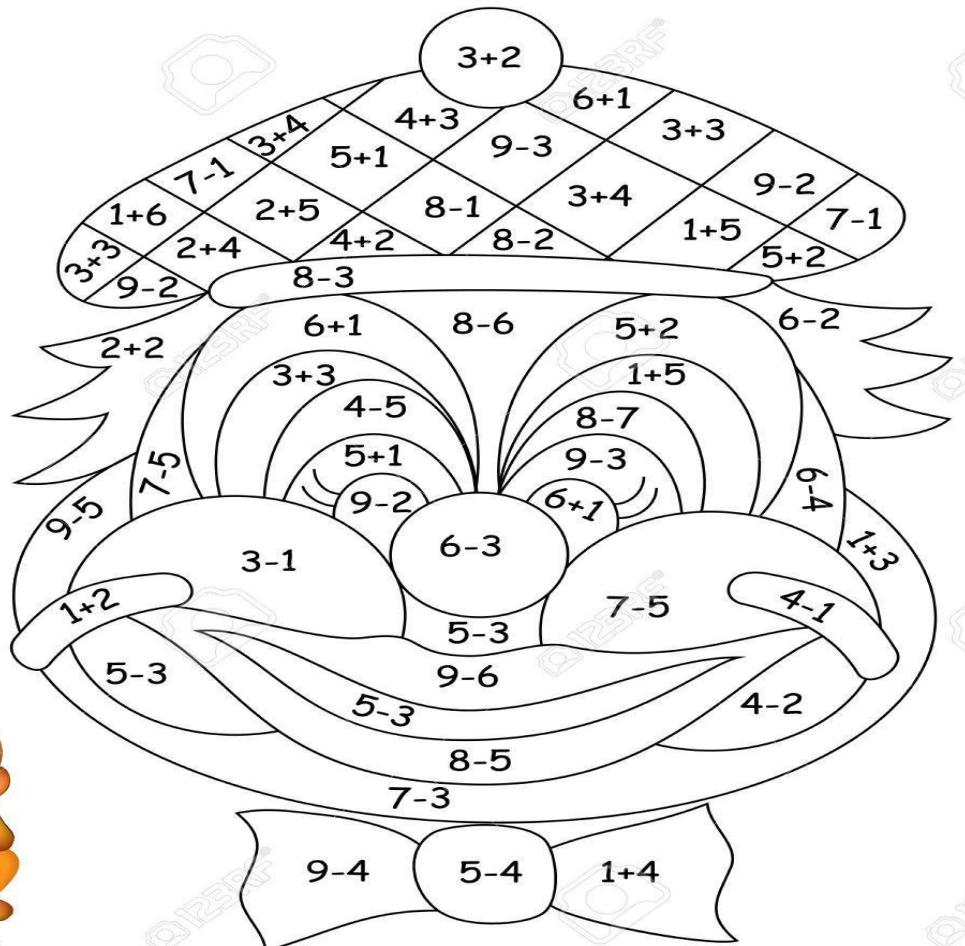
- A. Un colegio tiene 25 mecanos de 9 fichas cada uno. ¿Cuántas fichas hay en total?
- B. Natalia repartió en bolas de sorpresa 27 dulces a sus 9 amigos. ¿Cuántos dulces repartió Natalia?
- C. Para celebrar su cumpleaños, Isabela realizó una fiesta con sus mejores amigos y les ofreció muffins, ella compró

8 muffins a 4.500 cada uno. ¿Cuánto dinero gasto Isabela?

- D. Sara compro tres paquetes grandes de galletas. En cada paquete grande hay dos paquetes dos paquetes pequeños y en cada paquete pequeño hay cuatro galletas. ¿Cuántas galletas compro Sara en total?

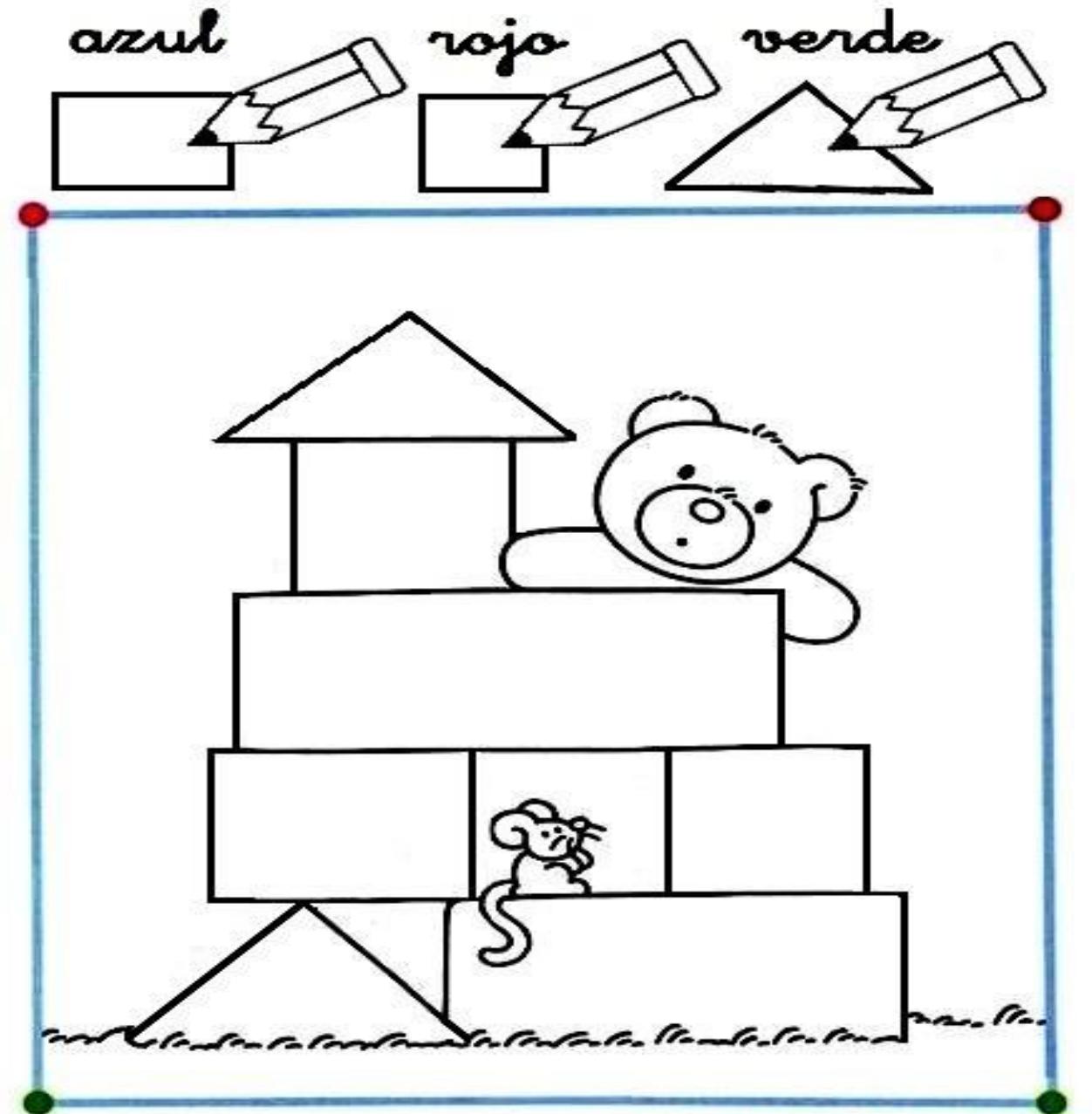
14. COLOREA EL PAYASO DE ACUERDO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LAS OPERACIONES TENIENDO EN CUENTA EN COLOR DE CADA UNO.

- | | |
|--|----------|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |



1. DE AZUL
2. DE MORADO
3. DE ROJO
4. DE AMARILLO
5. DE VERDE
6. DE BLANCO
7. DE NEGRO.

15. EN EL SIGUIENTE DIBUJO ENCONTRAMOS TRES FIGURAS GEOMETRICAS, CUADRADO, RECTANGULO Y TRIANGULO. COLOREALAS DE ACUERDO A LAS INDICACIONES QUE APARECEN ARRIBA DEL DIBUJO.



© webdelmaestro.com



ACTIVIDAD DE SOCIALES

PAISAJE NATURAL. Es aquel que le hombre aún no ha transformado o cambiado su entorno, por ejemplo los paisajes, los ríos, quebradas, bosques etc. como se observa en el dibujo.

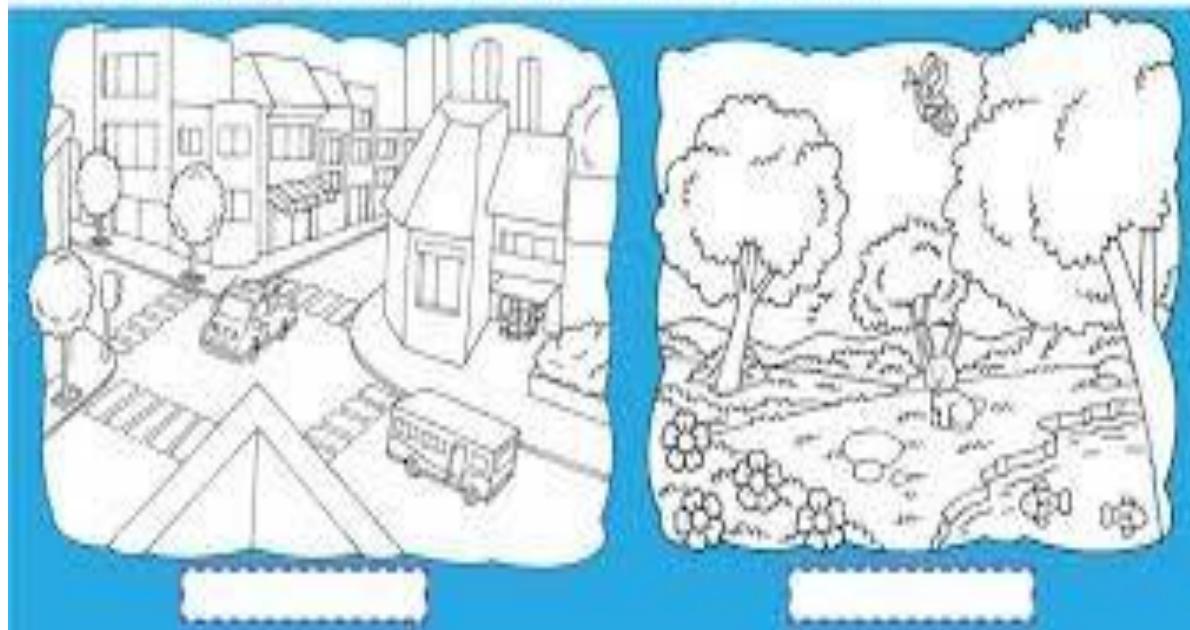


El paisaje cultural es aquel donde el hombre ha cambiado su estado natural adaptándolo para el vivir en comunidad con los demás, ejemplo. : Las ciudades, los puentes en los ríos, las carreteras etc. Observa el dibujo



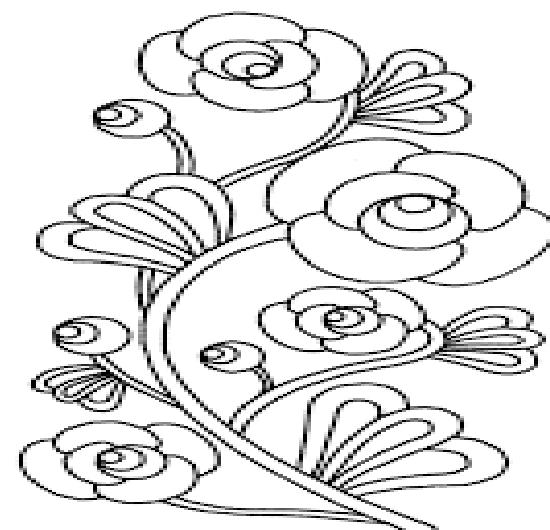
16. ubica el nombre a cada paisaje de acuerdo a la gráfica y luego coloráelos.

 Pinta los paisajes y escribe debajo si es natural o cultural.



ACTIVIDAD DE ARTISTICA.

17. colorea las siguiente imagenes. Procura no salirte de las líneas.



Las imágenes y textos tomados de la web son solo con fines educativos.