



<b>INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA</b>	
<b>Planeación de actividades</b>	<b>Grado Segundo</b>

### TALLER # 5

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**TELEFONO:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **PROFERORA:** \_\_\_\_\_

GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2º1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2º2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2º3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

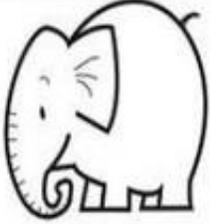
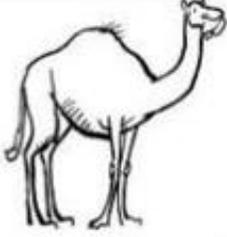
## ESPAÑOL

**Competencias:** Escribe de manera autónoma palabras, frases, o textos.

1. Escribe el nombre a los dibujos como tú seas capaz y colorea.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____ n a	 _____	 _____ n
 _____	 _____	 _____ ta

2. Completa los nombres de los animales y luego vuelvelos a escribir debajo. Después en el cuaderno de rayas inventa una frase con cada animal.

 <p>e _ e _ a _ _ e</p> <p>_____</p>	 <p>_ a _ e _ _ o</p> <p>_____</p>	 <p>_ e _ _ a</p> <p>_____</p>
 <p>_ o _ e _ o</p> <p>_____</p>	 <p>_ a _ a _ o _</p> <p>_____</p>	 <p>_ a _ _ u _ o</p> <p>_____</p>
 <p>A _ _ i _ _ a</p> <p>_____</p>	 <p>_ e _ i _ o</p> <p>_____</p>	 <p>_ _ a _ _ o</p> <p>_____</p>

3. Lee las palabras y une con una línea cada el dibujo con su nombre, usa diferentes colores.

Une con una línea el dibujo con su nombre.



maleta



oso



elote

mesa

lupa

sopa

moto

pelota

mapa

pato

lima

tomate

paleta

pala



4. Observa la imagen del perro, invéntale un nombre y responde las preguntas.



[Empty rectangular box for writing a name]

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué come? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo nace? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿De qué está cubierta su piel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿De qué color es? \_\_\_\_\_

¿Quiénes son sus depredadores? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo respira? \_\_\_\_\_

¿Cuántas patas tiene? \_\_\_\_\_

Un dato curioso sobre los perros, es:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Inventa y escribe una frase con cada imagen.



---



---



---



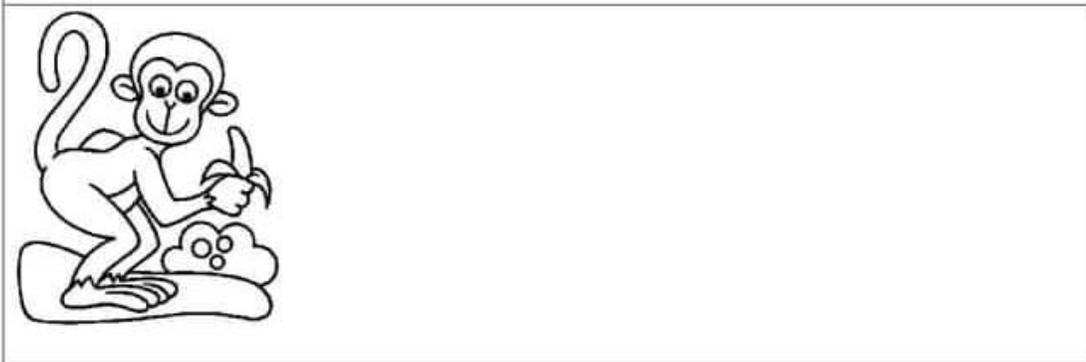
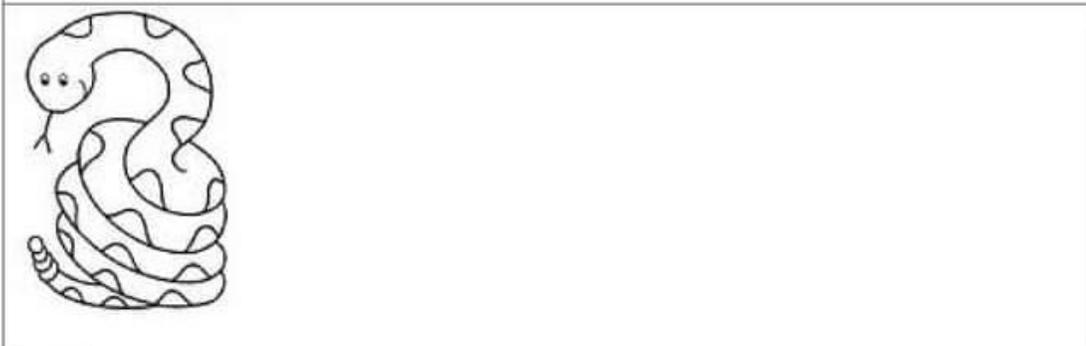
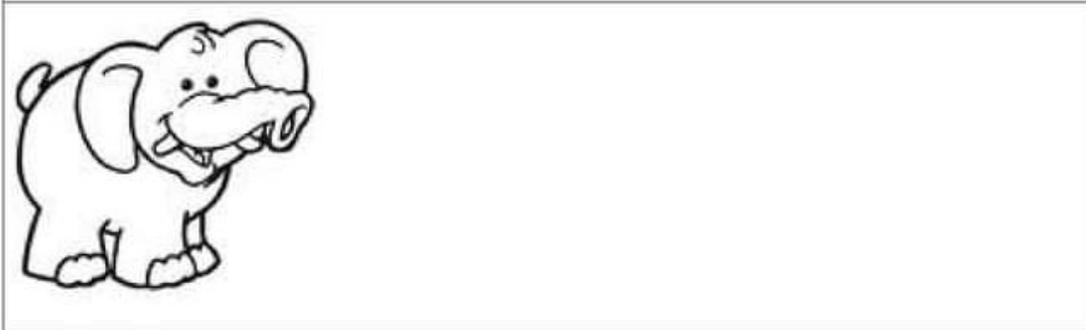
---



---

6. Describe a cada animal, cómo es, qué hace, qué come, donde vive, entre otros.

Describe los siguientes animales.



7. Ordena las palabras y descubre la frase oculta.

Ordena las palabras y descubre el mensaje oculto.

	bebé mucho El duerme <input data-bbox="469 344 1365 422" type="text"/>
	niño sus juguetes juega El con <input data-bbox="469 585 1365 674" type="text"/>
	Cuando niños nacen los están pequeños muy <input data-bbox="469 821 1365 894" type="text"/>
	piso en el El bebé gatea <input data-bbox="469 1035 1365 1115" type="text"/>
	mamá abraza nena La a su <input data-bbox="469 1245 1365 1325" type="text"/>
	<input data-bbox="456 1402 1349 1486" type="text"/>
	hizo comida Mi mamá la <input data-bbox="469 1650 1365 1728" type="text"/>

8. Realiza las lecturas y responde las preguntas. **Envía un video por WhatsApp a la profesora** leyendo uno de los textos para evaluar tu progreso en lectura.

### La rana saltarina



La rana vive en el lago.  
A la rana le gusta saltar.  
La rana come moscas.  
La rana es de color verde.

¿En dónde vive la rana?

---

---

¿Qué le gusta hacer a la rana?

---

---

¿Qué come la rana?

---

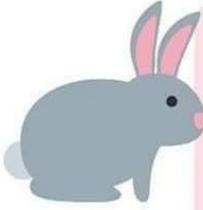
---

¿De qué color es la rana?

---

---

### El conejo



Él es un conejo peludo.  
A él le gusta saltar.  
Su comida favorita es la zanahoria.  
El conejo tiene orejas largas.

¿Cómo es el conejo?

---

---

¿Qué le gusta al conejo?

---

---

¿Cuál es su comida favorita?

---

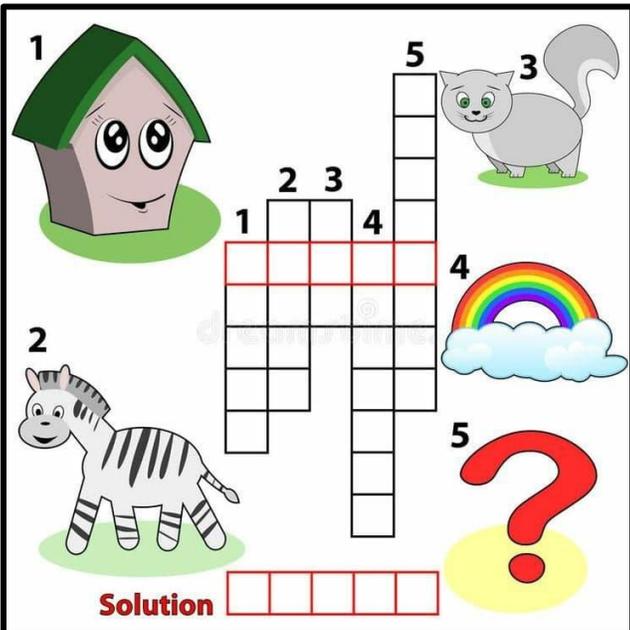
---

¿Cómo son sus orejas?

---

---

9. Analiza y resuelve el crucigrama.



**Solution**

# MATEMATICAS

## competencia:

- Identifica los números de 2 y 3 cifras y resuelve operaciones con estos.
- Descompone números en unidades, decenas y centenas.

1. Realiza las sumas.

[www.aulavirtualprimaria.com](http://www.aulavirtualprimaria.com)

Realiza las sumas					
100	+	400	+	400	= <input type="text"/>
300	+	100	+	200	= <input type="text"/>
100	+	200	+	100	= <input type="text"/>
200	+	200	+	300	= <input type="text"/>
400	+	300	+	100	= <input type="text"/>
100	+	100	+	400	= <input type="text"/>
200	+	100	+	400	= <input type="text"/>
300	+	100	+	300	= <input type="text"/>
500	+	100	+	300	= <input type="text"/>
300	+	300	+	200	= <input type="text"/>

Para más material didáctico gratis visita: [www.aulavirtualprimaria.com](http://www.aulavirtualprimaria.com)

2. Realiza las siguientes series numéricas.

Sucesiones numéricas  
Observa y completa las sucesiones numéricas.

						
2	5	3			10	
4		6	8		20	
	15		12			
	20			24		
				30		
12					60	
		21				

*material didáctico rayitas*

3. Colorea el número de estrellas que indica el número en inglés.

Color the number of stars indicated.

(six)	
(three)	
(two)	
(five)	
(nine)	
(four)	
(eight)	
(ten)	
(seven)	
(one)	

www.materialforteachers.com



4. Escribe el número anterior y siguiente.

*Antecesor y sucesor*  
Escribe el antecesor y el sucesor de cada número..

	27	
	43	
	56	
	16	
	78	

	35	
	92	
	67	
	19	
	99	

	14	
	88	
	39	
	10	
	8	

	77	
	15	
	48	
	53	
	82	

*material didáctico rayitas*

5. Descomponer los siguientes números en unidades, decenas y centenas. Observa el ejemplo.

$$423 = 400 + 20 + 3$$

$$568 = \dots + \dots + \dots$$

$$379 = \dots + \dots + \dots$$

$$495 = \dots + \dots + \dots$$

$$374 = \dots + \dots + \dots$$

$$592 = \dots + \dots + \dots$$

$$671 = \dots + \dots + \dots$$

## ÁREAS INTEGRADAS: PROYECTO

**Competencia:** Reconoce y valora cualidades y características de su familia.

### El universo de la familia

Acabas de aterrizar a un universo especial, es éste habitan seres importantes para nuestro propio universo, nuestra familia.

Para iniciar esta aventura en este mundo, identifica y dibuja ¿cómo está conformada tu familia? Ten en cuenta que todas las familias son diferentes y por eso son únicas.



Muy bien, ahora que identificaste a tu familia. Piensa y escribe que características tienen cada uno de ellos, y que emociones sientes cuando estás cerca de cada una de esas personas.

Nombre	Característica	Emoción que te genera

Estamos hechos de historias, por eso pregunta y escribe sobre la historia de tu nombre. ¿cómo escogieron tu nombre? **¿qué significa para ti tu nombre?** ¿te gusta tu nombre?

---



---



---



---

Escribe tu nombre y con cada letra identifica características y cualidades tuyas.

Ejemplo: Mary

Nombre: Mary				
m	a	r	y	
Morena	amigable	respetuosa		

Nombre:									

¡Muy bien astronauta de la vida! Vamos muy bien, para finalizar esta primera expedición en este mundo, identifica y piensa con cuál miembro de tu familia te sientes más identificado, cuéntanos por qué.

---



---



---



---