



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 8° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°5

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.0

TEMA: Los Sentimientos en la Adolescencia – Importancia de la vida en comunidad

Indicadores:

1. Analiza como sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva.
2. Indaga el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.

Los Sentimientos en la Adolescencia

La vida afectiva de la adolescencia se afirma por la doble conquista de la personalidad (tomando en cuenta que la personalidad se inicia a partir del final de la infancia, entre los 8 y 12 años) y de su inicio en la sociedad adulta. El joven, a pesar de su personalidad incipiente se coloca como un igual ante sus mayores, pero se siente diferente a éstos, debido a la nueva vida que se agita en él. Es por ello que quiere sobrepasar y sorprender a los adultos, transformando el mundo.

He aquí por qué los planes de vida de los adolescentes, por una parte, están llenos de sentimientos generosos, altruistas o místicos y por otra son inquietantes por su megalomanía (sentimientos de grandeza) y su gran egocentrismo.

El adolescente se atribuye con toda modestia, un papel esencial en la salvación del mundo y organiza su plan de vida en función de esta idea.

El sentimiento religioso en la adolescencia es intenso (a veces en sentido negativo) y se tiñe de una preocupación mesiánica: el joven hace una especie de pacto con Dios, comprometiéndose a servirle sin recompensa, pero esperando desempeñar un papel decisivo en la causa que se dispone defender.

En lo que el amor se refiere, es cierto que el adolescente lo descubre, pero lo que trata es de proyectar sus ideales en un ser real. Es por eso que las decepciones son tan repentinas como los enamoramientos, pues el adolescente ama, platónica o realmente, como si viviera una novela.

En cuanto a la vida social del adolescente, encontramos que cuando se enfrenta a situaciones sociales, en ocasiones se repliega llegando a parecer poco sociable o desadaptado. Esto no debe ser motivo de preocupación para los padres, pues la sociedad que le interesa es la que quiere transformar y no siente más que desprecio y desinterés por la sociedad real que él condena. Además, la sociabilidad del adolescente se afirma a través de la vida, en la relación con sus iguales. La verdadera adaptación a la sociedad vendrá automáticamente cuando, de reformador, el joven pase a realizador.

Entonces no hay por qué inquietarse por las extravagancias y los desequilibrios de los muchachos, a menos que éstos sean permanentes y sostenidos en el tiempo. Por el contrario, algunos estudios psicológicos han demostrado que aquellas personas que entre los trece y los diecisiete años no construyeron sistemas que insertaran su vida en un amplio sueño de reformas, o los que, al primer



contacto con el mundo material, sacrificaron inmediatamente sus ideales de rebeldía a los intereses de los adultos, no han sido en su madurez, las personas más exitosas o las más productivas.

LOS ADOLESCENTES Y EL SEXO

De todos los acontecimientos del desarrollo de la adolescencia el más importante es el aumento del impulso sexual, así como de los pensamientos y sentimientos nuevos a menudo misteriosos- que la acompañan. Un obstáculo importante -tanto para las muchachas como para los muchachos- es la integración de la sexualidad con otros aspectos del surgimiento del sentido de sí mismo, sin tener que pasar por demasiados conflictos y ansiedad.

Al menos, en los inicios de la adolescencia, el problema puede ser mayor para los varones que para las damas ya que, por múltiples razones, los adolescentes están más conscientes de sus impulsos sexuales que las adolescentes y les es más difícil negarlos. Es más usual ver cómo las jovencitas limitan su impulso sexual. Entre ellas, puede ser más difuso y ambiguo y estar relacionado con otras necesidades como el amor, la autoestima, la confianza y el afecto. En la actualidad, ha ido creciendo el número de muchachas que se encuentran tan preocupadas por el sexo y pueden tener una motivación tan grande por éste como los muchachos.

Algunos consideran esto como una respuesta natural facilitada por la creciente información sexual que hoy manejan las muchachas. En otros casos, podría tratarse de la búsqueda del amor, del reconocimiento o la aceptación por parte del sexo opuesto, o bien una expresión de rebelión o resentimiento.

Pero a pesar de estas diferencias relativas, los adolescentes de ambos sexos concuerdan en lo referente a la sexualidad. Quieren saber del inicio sexual, la concepción, el embarazo y el control de la natalidad. Desean saber cómo ajustar el sexo a sus valores globales y cómo tener relaciones constructivas y provechosas.

En este sentido, la educación sexual que manejen los padres y que le comuniquen a sus hijos, podrá evitar que éstos busquen información en el entorno en que se desenvuelven y que, en muchos casos, puede ser malsana y desviada.

Tomado de: <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/240948.ser-humano-los-sentimientos-en-la-adolescencia.html>

DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO

Dios no creó al ser humano para vivir en soledad. Lo creó como un ser sociable y, por lo tanto, esa es su naturaleza. Esta característica ha marcado a toda la humanidad y en todos los acontecimientos de la historia. El hombre, como ser social, forma parte de una sociedad y por lo tanto, necesita un proceso socializador que facilite su tarea, pues tiene facultades para entrar en relación con los otros, ofrecer ayudas mutuas y desarrollar el diálogo con sus semejantes. Una sociedad logra socializar a sus miembros, según los valores que alimenta su cultura: políticos, sociales religiosas, éticos, estéticos... Con estos valores, las personas se relacionan en asociaciones o instituciones públicas o privadas, las cuales pueden ayudar a las cualidades y a sensibilizar sobre los deberes y derechos individuales y sociales.

Sólo en comunidad, el hombre aprende a crecer y a madurar en una correcta relación consigo mismo, con los demás, con Dios y con el mundo.

La soberbia, el egotismo, (EL PECADO), son sentimientos negativos que entorpecen y pervierten la correcta relación del ser humano; aparecen así los grupos y asociaciones para delinquir y para realizar el mal, actitudes de las cuales no se puede sin la intervención salvadora o liberadora de Dios, a través de Jesucristo. (Cfr...C.I.C. 1878-1885; 372. 383. 23.25.32)

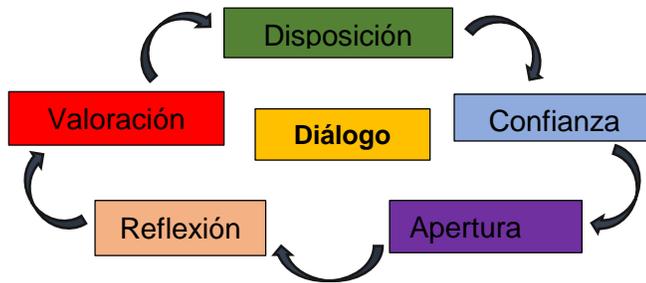


La palabra de Dios dice al respecto:

1. Génesis 2, 18 Entonces el Señor Dios dijo: "No es bueno que el hombre esté solo; le haré una ayuda adecuada."
2. Génesis 50,20-21 "Ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios lo cambió en bien para que sucediera como vemos hoy, y se preservara la vida de mucha gente"
3. Romanos 12,4-6 "Pues así como en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, así nosotros, que somos muchos, somos un cuerpo en Cristo e individualmente miembros los unos de los otros"
4. Juan 16,32 "Miren, la hora viene, y ya ha llegado, en que serán esparcidos, cada uno por su lado, y Me dejarán solo; y sin embargo no estoy solo, porque el Padre está conmigo"

Dimensión Comunitaria

La Biblia nos muestra que la Revelación se hizo a una comunidad, al pueblo de Israel y a la comunidad de los Apóstoles y continúa siendo transmitida hoy a través de la Iglesia; por eso hablamos del carácter comunitario de la Revelación. La Iglesia existe para evangelizar, para llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad y, con su influencia transformar desde dentro, renovar a la misma humanidad (EN 14, 18. DGC 46)



Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. Según la lectura explica en qué consiste los sentimientos en la adolescencia.
2. Escribe un mensaje de mínimo 5 renglones sobre la importancia de los sentimientos en el desarrollo de la personalidad.
3. Busca el significado de las palabras subrayadas.
4. En 10 renglones explica la siguiente afirmación: "...Por el contrario, algunos estudios psicológicos han demostrado que aquellas personas que entre los trece y los diecisiete años no construyeron sistemas que insertaran su vida en un amplio sueño de reformas, o los que, al primer contacto con el mundo material, sacrificaron inmediatamente sus ideales de rebeldía a los intereses de los adultos, no han sido en su madurez, las personas más exitosas o las más productivas".
5. ¿En qué consiste la dimensión comunitaria del ser humano?
6. ¿Qué dicen los textos Bíblicos al respecto de la dimensión comunitaria?
7. Las palabras que aparecen en el esquema. ¿Tienen alguna relación con la dimensión comunitaria? Argumenta tu respuesta.

"No importa de dónde viene la gente... si no, a dónde llegará..."

JOHNNY DEPP