



NOMBRE DEL DOCENTE: Lisset Tatiana Márquez Cano
AREA: Estadística GRADO: Sexto GRUPO: 6-1 y 6-2
NOMBRE DEL ALUMNO _____

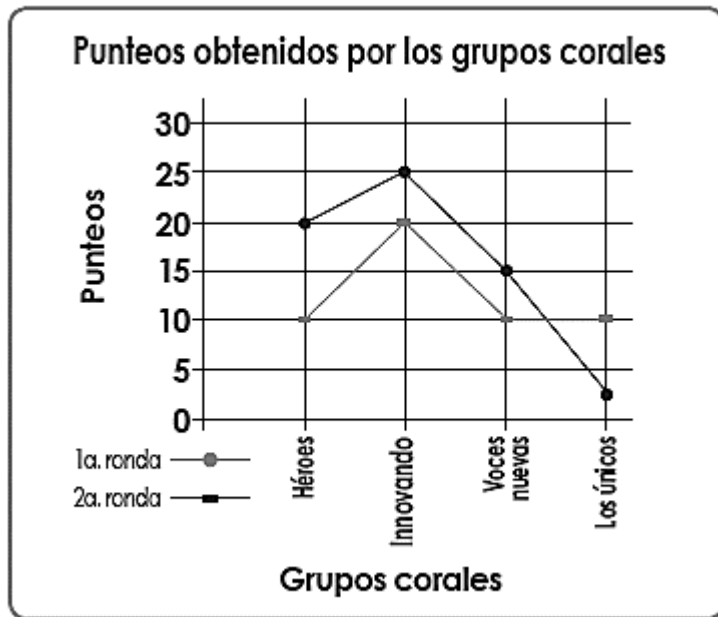
TALLER N°5: resuelve cada uno de los puntos planteados, teniendo en cuenta que, si hay que hacer alguna operación, debes incluirla en el taller, no escribir solo el resultado. Puedes llevarlo resuelto a la institución o enviarlo a lissetatiana@gmail.com o al whatsapp 3127973121.

GRÁFICAS DE LÍNEAS

Es la representación gráfica de los datos recogidos mediante una línea que une los diferentes valores obtenidos. Para representar esta línea uniremos los puntos centrales de cada una de las partes superiores de los rectángulos representados en un diagrama de barras. Se usan para mostrar una tendencia o comparar valores a largo plazo.

Ejemplo:

En la escuela se realizó un concurso de grupos corales. Participaron cuatro grupos y se llevaron a cabo dos presentaciones. Los grupos fueron calificados de 0 a 25 puntos, en cada presentación. Se elaboró una gráfica de líneas para identificar la tendencia en los puntajes de los distintos grupos.



Procedimiento:

1. Trazamos dos líneas. Una vertical, eje vertical, llamado **Y**, otra horizontal, eje horizontal llamado **X**.
 - a. En el eje **Y** representaron la cantidad de puntajes, **desde cero** hasta la cantidad más alta.
 - b. En el eje **X** registraron el nombre de los grupos corales.
2. Luego se dibujan puntos –especificadores del gráfico– según los datos que tenían. Los primeros puntos representan los puntajes obtenidos por los Héroes en la primera y segunda ronda, los segundos el puntaje del grupo Innovando y así sucesivamente.



TALLER

1. Elaboramos una guía de entrevista. El tema es **¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en mi familia?**

Realiza las siguientes preguntas a 20 integrantes de tu familia (recuerda que no debes salir de casa, hazlas por teléfono, WhatsApp u otro medio virtual):

- Registra el sexo de la persona encuestada
- ¿Qué enfermedades tuvo el último mes?
- ¿Qué enfermedad ha sido más frecuente a lo largo de su vida?

2. Los datos recolectados los organizamos y resumimos en una tabla como la siguiente, puedes anexarle más filas debajo, si es necesario

		Sexo	
Enfermedad	Frecuencia	F	M
Total			

3. Con los datos de la tabla elaboramos una gráfica de líneas de la enfermedad más frecuente, poniendo un punto para cada sexo.