



**NOMBRE DEL DOCENTE:** OMAR AGUDELO DIAZ

**E-mail:** omaragudelo@gmail.com      **WhatsApp:** 301 2042687 (no llamadas)

**AREA:** Estadística

**GRADO:** DÉCIMO

**GRUPO** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

Taller 5 Estadística

## Histogramas y polígonos de frecuencia

Para hacer la representación gráfica de datos agrupados en clases se utiliza el histograma y el polígono de frecuencias.

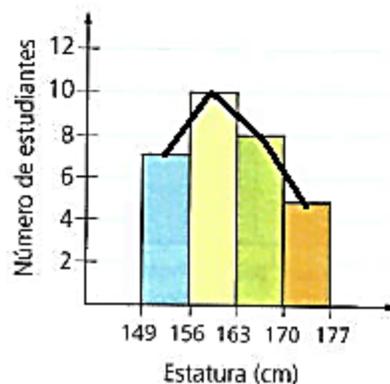
Para construir un histograma se siguen estos pasos:

- Se dibujan los extremos de las clases sobre el eje de las abscisas.
- Se construyen rectángulos cuyas bases son la amplitud del intervalo y cuyas alturas son proporcionales a las frecuencias absolutas.

En la Tabla se registró la estatura de 30 estudiantes de un curso de grado noveno.

<b>Estatura (cm)</b>	[149, 156)	[156, 163)	[163, 170)	[170, 177)
<b>Número de estudiantes</b>	7	10	8	5

El histograma y el polígono de frecuencias correspondiente se muestra en la Figura . La amplitud de los intervalos es 7 y corresponde a la base de los rectángulos.



Taller:

- 1 En un país se registró lo que han pesado los bebés al nacer (Tabla 4.9).

Masa (kg)	Niños	Niñas
[2; 2,5)	450	750
[2,5; 3)	1050	900
[3; 3,5)	2250	1950
[3,5; 4)	600	450
[4; 4,5)	300	150

Tabla 4.9

- ¿Cuántos niños y niñas se pesaron?
- Representa mediante un histograma las masas de los niños, y mediante otro, las de las niñas.
- ¿Cuál fue la masa más usual que se registró en la sala de recién nacidos?

- 2 Se realizó un estudio sobre los meses de edad que tenían unos bebés en el momento que comenzaron a caminar. Los resultados se expresaron mediante el histograma de la Figura 4.8.

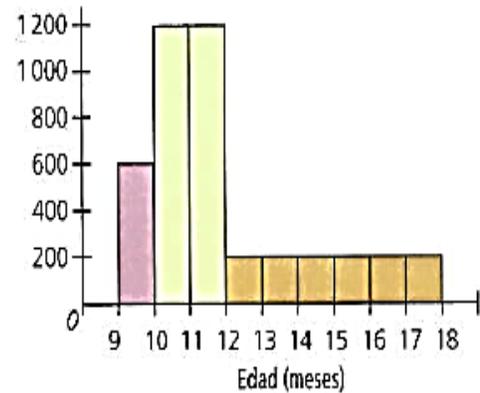


Figura 4.8

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos bebés se observaron para realizar el estudio?
- ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 10 y los 12 meses?
- ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 12 y los 18 meses?
- ¿Cuántos bebés comenzaron a caminar entre los 9 y los 12 meses?