



**NOMBRE DEL DOCENTE: CATALINA MARIA ALVAREZ AGUIRRE**

**CELULAR:3015218216 -3043892598**

**AREA: CIVICA**

**GRADO: 10 Y 11**

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

### **El lobo y el perro**

Un Lobo muy flaco y muy hambriento iba en busca de alimento. Se encontró con un Perro tan relleno que le dijo:” Me extraña que estés de tan buen aspecto. Yo, que soy más sagaz, parezco un retrato de la muerte”.

El Perro respondió:” Sin duda alguna, lograrás, si tú quieres, mi fortuna. Deja el prado; retírate al poblado; servirás de portero a un rico caballero, sin más ocupaciones que defender la casa de ladrones”.

“Acepto, así me libraré de la fatiga a que el hambre me obliga”.

A paso diligente, iban marchando juntos amigablemente. El Lobo, mirando al Perro, le dijo: “He reparado en que tienes el pescuezo algo pelado. ¿Qué es eso?”. El Perro respondió: “No es más que la señal de la cadena; me sueltan cuando comen mis señores, y me reciben a sus pies con mil amores; me tiran pan y huesos; me halagan, pasándome la mano por el lomo; yo meneo la cola, callo y cómo”.

“Todo eso es bueno, dijo el Lobo. Pero estás preso: jamás sales de la casa, ni puedes ver lo que en el pueblo pasa. Amigo, la amada libertad que yo consigo no he de cambiarla por tu próspera fortuna. Marcha a vivir encarcelado; no serás envidiado por quien pasea el campo libremente, aunque tú comas tan glotonamente; porque, al fin y al cabo, no hay manjar para un esclavo”.

**(FUENTE:** Samaniego, Félix María. *Fábulas morales*. Buenos Aires: La Página, 2002 (adaptación). Texto recuperado de <http://apalcze.blogspot.com/2012/10/fabula-el-lobo-y-el-perro-1-secundario.html>

**Ejercicio de comprensión lectora por Jorge e. Gómez Arias)**

### **ACTIVIDAD.**

1. Realiza un dibujo, representando el texto
2. Subraya 10 palabras del texto y realiza una sopa de letras.



### 3. COMPRENSIÓN LECTORA

**1. En el texto, la palabra sagaz tiene el sentido de**

- a. Travieso
- b. Prudente
- c. Astuto
- d. Noble

**2. El autor de esta fábula quiere ilustrarnos sobre el valor de**

- a. La amistad
- b. La alimentación
- c. La libertad
- d. La comodidad

**3. El lobo termina rechazando la oferta del perro porque**

- a. No quiere tener peladuras en el cuello
- b. Prefiere ser flaco a estar bien alimentado
- c. Escoge ser libre a ser esclavo
- d. Es un animal muy desagradecido

**4. Se puede deducir que el lobo de esta fábula es libre porque**

- a. Tiene la opción de escoger
- b. Aguanta hambre porque quiere
- c. No tiene peladuras en el pescuezo
- d. Despierta la envidia de los demás

**5. La expresión: “no hay manjar para un esclavo” indica que**

- a. Nada sabe bien si no hay libertad
- b. A los esclavos no les dan manjares
- c. Ser libre es comer muy bien
- d. La libertad reside en poder comer

**6. De esta fábula podemos concluir que**

- a. La libertad se puede cambiar por comodidad
- b. El hambre nos hace perder la libertad
- c. Es mejor una libertad digna que un collar
- d. Para tener techo y comida hay que ser esclavo

**7. Reflexiona Y ESCRIBE sobre los siguientes aspectos:**

- a. En realidad, ¿qué es la libertad?
- b. ¿Cuándo el ser humano deja de ser libre?
- c. Existen seres humanos-perro y seres humanos-lobo. ¿Cuáles serían las características de cada uno?
- d. ¿Qué prefieres ser?: ¿un ser humano-perro o un ser humano-lobo?, ¿por qué?