



**NOMBRE DEL DOCENTE:** SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET  
MONSALVE

**AREA: GRADO:** 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

**NOMBRE DEL**

**ALUMNO** \_\_\_\_\_

**ESPAÑOL:**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Identifica el verbo como elemento importante en la comprensión de la lecto - escritura.

### **Los verbos**

Dentro de una oración, siempre que hay una acción, hay un verbo. Precisamente el verbo es la palabra que indica una acción.

Ejemplos:

- Escribir
- Pintó
- Amé

### **VARIACIONES DEL VERBO**

#### **Tiempo**

- Presente: Los hechos está ocurriendo. Ejemplo: Yo lo compro.
- Pasado: Los hechos ya ocurrieron. Ejemplo: Yo lo compré.
- Futuro: Lo hechos ocurrirán. Ejemplo: Yo lo compraré.

#### **Número**

- Singular: La acción es realizada por un ser. Ejemplo: Nancy juega.
- Plural: La acción es realizada por dos o más seres. Ejemplo: Nancy y Frank juegan.

#### **Persona**

- Primera persona: La acción la realizan el ser o seres que hablan. Ejemplo: Yo viajé a Medellín. Nosotros estudiamos para el examen.
- Segunda persona: La acción la realizan el ser o seres que escuchan. Ejemplo: Tú vas a la fiesta. Ustedes almorzarán pollo a la brasa.



- Tercera persona: La acción la realizan un ser o seres distintos de los que hablan o escuchan. Ejemplo: Él irá con Verónica. Ellas ganaron el premio

Video para comprensión del tema: <https://youtu.be/xCK3JVp1yRQ>

Lee la siguiente lectura

Sinforoso, el duende mentiroso

El pequeño Sinforoso era un poco mentiroso. Fantaseaba todo el día y ya pocos le creían, contaban que dejaba muchas dudas con sus historias poco creíbles y hechos más que imposibles; así pasaba sus días, inventando fantasías. Sus papás, muy preocupados, a Sinforoso llamaron: Esto tiene que cambiar –dijo el padre, sin dudar. Debes dejar de mentir –dijo su madre, por fin. No son buenos los engaños, pues provocan muchos daños. ¿No te das cuenta mi niño? –dijo el padre, con cariño. Nadie te cree, Sinforoso por ser mentiroso. ¿Quieres que te ayudemos? Algún modo encontraremos. Entonces sus padres le explicaron con esmero el valor de decir siempre la verdad, que la verdad ennoblece y nuestra alma engrandece, que siempre necesitamos ser sinceros y hablar con la verdad de lo contrario la confianza perderás Sinforoso entendió y nunca más él mintió. Descubrió la gran riqueza de hablar siempre con la verdad.

Escribe los sustantivos que identifiques en el texto (sustantivos propios, comunes, concretos y abstractos).

1. Escribe los verbos que identifiques en el texto.

Según la lectura responde:

3. ¿por qué decían que Sinforoso era mentiroso?
4. ¿Cómo dejó Sinforoso de decir mentiras?
5. ¿por qué no es bueno decir mentiras?
6. ¿Cuál es la importancia de decir siempre la verdad?
7. realiza un dibujo sobre la lectura



## SOCIALES

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Reconoce la importancia del gobierno escolar en la institución educativa.

### **LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN EL COLEGIO: EL GOBIERNO ESTUDIANTIL**

¿QUÉ ES GOBIERNO ESCOLAR?

EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia.

¿POR QUÉ ES NECESARIO EL GOBIERNO ESCOLAR?

EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia necesario para equilibrar el orden cotidiano del estudiantado pues lo convierte, en un agente activo y crítico forjador de costumbres ciudadanas y democráticas, además de darle la oportunidad que opine en su proceso de desarrollo estudiantil.

La elección del GOBIERNO ESCOLAR es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

¿QUIENES INTEGRAN EL GOBIERNO ESCOLAR?

- El Rector.
- El Consejo Directivo.
- El Consejo Académico.
- El Consejo Estudiantil.

Video para comprensión del tema

<https://youtu.be/M1PynlgWvlw>



Ahora miremos que aprendiste

1. ¿Qué significa para usted Gobierno Escolar?
2. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
3. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno Estudiantil?
4. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución educativa.
5. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?
6. ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?
7. Escriba algunos deberes que debe de practicar como estudiante del colegio.
8. Realiza un dibujo representado el gobierno escolar de tu institución.



## CIENCIAS NATURALES

**TEMA: la célula.**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** explicar la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.

**La célula, unidad de vida:** todos los seres vivos están formados por unidades muy pequeñas llamadas células. Son tan pequeñas que para verlas necesitamos del microscopio.

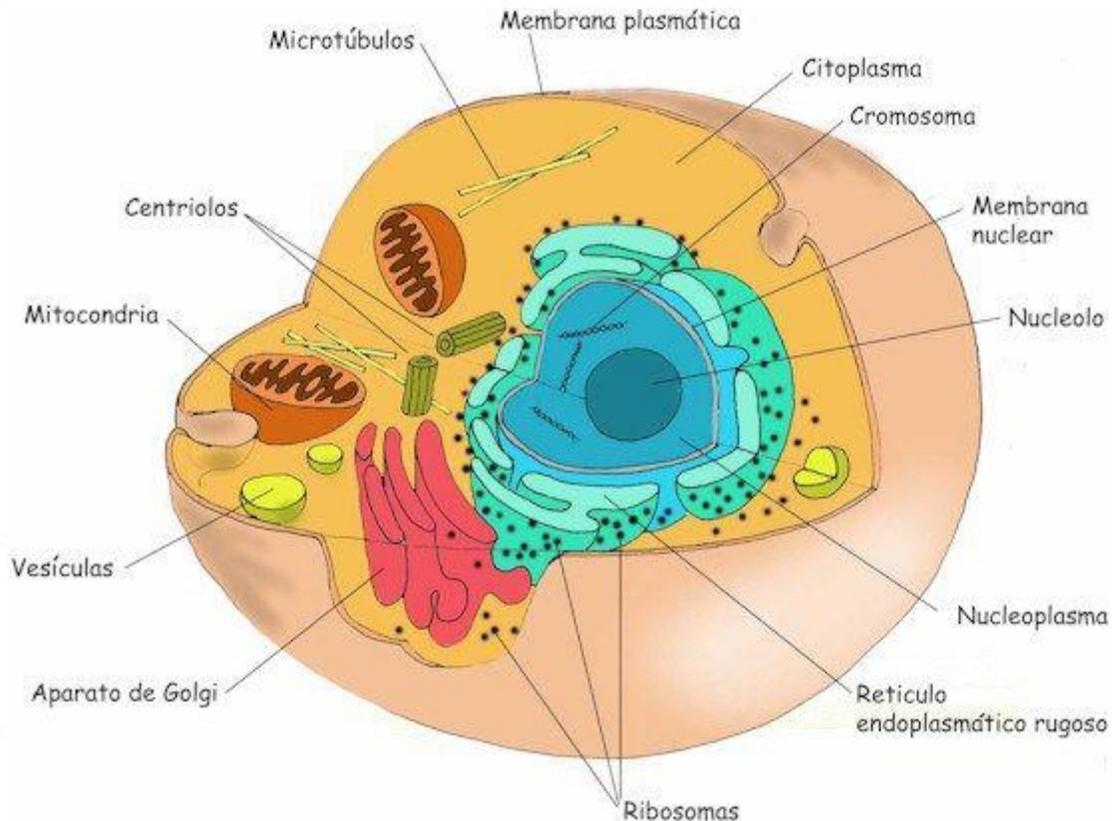
La célula se define como la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos.

### Partes de la célula:

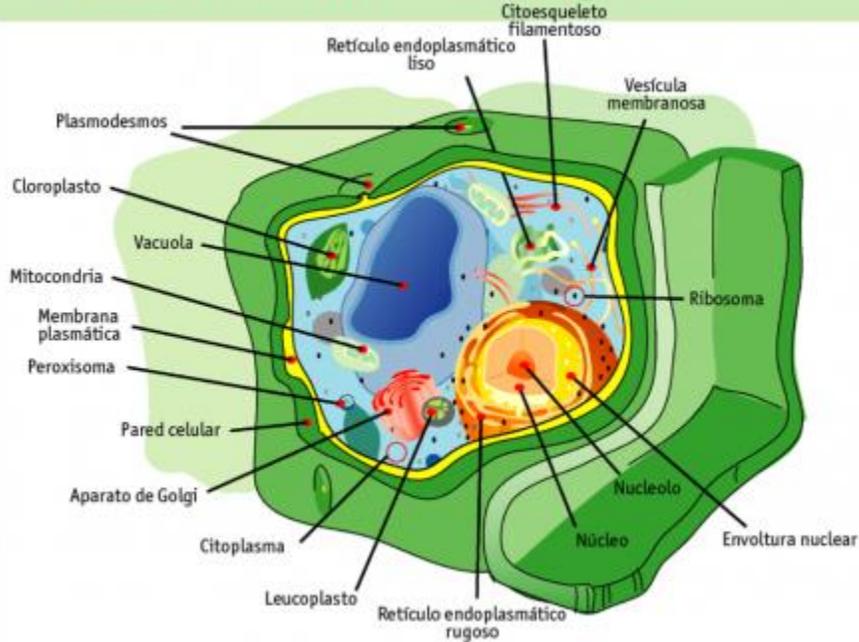
**El núcleo:** es el centro de control y coordinación de la célula

**La membrana celular:** envuelve a la célula y le da forma

**El citoplasma:** es una sustancia viscosa que llena la célula, contiene los organelos, encargados de realizar las diferentes funciones vitales de la célula.



## Estructura de una célula vegetal



1. Responde las siguientes preguntas:
2. Explica con tus propias que es la célula y cuál es su importancia.
3. ¿Por qué la célula es la unidad básica y funcional de los seres vivos?
4. ¿Cómo explicarías la relación entre el microscopio y el estudio de la célula?
5. Observa la célula animal y vegetal, ¿Qué diferencias encuentras entre ellas?
6. Explica cuáles son las partes básicas de la célula y que función cumple cada una de esas partes
7. Con los materiales disponibles en tu casa y de forma creativa construye la célula vegetal o animal.
8. Realiza la sopa de letras.



**SOPA DE LETRAS:** (Busca en esta sopa las veinte palabras clave)

S	P	D	V	F	X	V	Z	P	G	E	W	L	W	O	R	C	B	U	M	<input type="checkbox"/>	ADN
P	D	J	H	W	M	Y	L	X	E	Y	M	U	R	R	A	D	N	X	N	<input type="checkbox"/>	APARATO DE GOLGI
I	C	K	R	K	R	Q	S	E	W	A	L	E	E	R	J	Q	T	C	C	<input type="checkbox"/>	ARN
V	Q	E	D	B	P	L	U	R	I	C	E	L	U	L	A	R	Z	I	L	<input type="checkbox"/>	CENTRIOLO
X	O	B	A	L	O	U	C	A	V	A	N	J	M	H	X	G	D	T	O	<input type="checkbox"/>	CITOESQUELETO
F	K	O	D	I	J	E	T	M	L	A	I	S	N	Ñ	Ñ	F	V	O	R	<input type="checkbox"/>	CITOPLASMA
K	A	L	F	B	Z	C	S	B	M	Q	B	V	O	Z	S	A	M	P	O	<input type="checkbox"/>	CLOROPLASTO
H	M	U	N	O	T	E	L	E	U	Q	S	E	O	T	I	C	M	L	P	<input type="checkbox"/>	LISOSOMA
M	S	U	R	U	Y	N	T	B	E	R	R	D	B	R	M	I	B	A	L	<input type="checkbox"/>	MEMBRANA
E	Q	D	W	S	C	S	E	I	R	J	W	I	D	X	U	X	S	S	A	<input type="checkbox"/>	MITOCONDRIA
M	A	O	I	J	I	L	T	K	A	R	N	N	B	L	Z	H	Y	M	S	<input type="checkbox"/>	NÚCLEO
B	M	N	K	S	D	Z	E	Ñ	E	B	O	N	N	O	G	X	H	A	T	<input type="checkbox"/>	NUCLEOLO
R	O	C	U	S	B	B	I	O	E	C	O	J	U	X	S	M	I	X	O	<input type="checkbox"/>	ÓRGANO
A	S	U	C	E	N	T	R	I	O	L	O	N	O	C	P	O	J	G	Q	<input type="checkbox"/>	PARED CELULAR
N	O	H	L	J	J	S	M	T	V	V	A	P	A	A	L	D	M	J	V	<input type="checkbox"/>	PLURICELULAR
A	S	C	T	K	Z	Y	I	K	J	G	S	X	T	G	Ñ	E	N	A	L	<input type="checkbox"/>	RIBOSOMA
C	I	H	L	K	D	M	L	T	U	Q	R	M	G	P	R	A	O	G	O	<input type="checkbox"/>	SISTEMA
T	L	T	R	A	L	U	L	E	C	D	E	R	A	P	X	O	D	L	M	<input type="checkbox"/>	TEJIDO
V	F	J	I	G	L	O	G	E	D	O	T	A	R	A	P	A	Y	Q	O	<input type="checkbox"/>	UNICELULAR
X	K	J	W	E	Ñ	L	U	N	I	C	E	L	U	L	A	R	X	I	Ñ	<input type="checkbox"/>	VACUOLA

**ÁREA O ASIGNATURA:** Matemáticas

**TEMA(S):** sustracción de números naturales

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** - Repasar operaciones básicas matemáticas.

Solucionar problemas matemáticos con la sustracción.

Para Recordar:

La **sustracción de números naturales** se realiza restando unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, unidades de mil con unidades de mil y decenas de mil con decenas de mil.

En una sustracción, el **MINUENDO** es la cantidad a la que se le quita, el **SUSTRAENDO**, la cantidad que se quita y la **DIFERENCIA** es el resultado.



Observa:

				3	17
	4	7	8	4	7
-	3	3	2	3	8
	1	4	6	0	9

1 decena se presta a las unidades

7 unidades más 1 decena (10 unidades) igual a 17

Recuerda que si al restar los dígitos el minuendo es menor que el sustraendo, se pide prestado a la cifra de la izquierda, como en el ejemplo anterior.

Si tienes conexión a internet en casa, observa el siguiente video.

Sustracción o Resta prestando:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qf96wkvrVmo>.

Resolver los siguientes ejercicios en el cuaderno, Realizar las operaciones y escribir la respuesta del problema:

1. Andrés tiene 2138 cartas de colección, de las que están repetidas 932. ¿Cuántas cartas diferentes tiene Andrés?
2. Angélica fue a la tienda con \$2.000, compró un paquete de papas que le costó \$900 y un jugo \$700. ¿Cuánto dinero le sobró a Angélica?
3. Santiago asciende una montaña de 3 897 de altura y luego desciende 1 876 metros. ¿Cuántos metros le falta descender a Santiago para llegar a la base de la montaña?
4. Mariana tiene \$50.000 y compra un juguete que costó \$38 567. ¿Cuánto dinero le sobró a Mariana?
5. Es diciembre y Laura decide romper la alcancía de sus ahorros para comprar un juego que vale \$236.900. A continuación se muestra el dinero ahorrado:



Monedas de	Cantidad	Billetes de	Cantidad
\$ 50	120	\$1 000	86
\$ 100	80	\$2 000	10
\$ 200	50	\$5 000	5
\$ 500	76	\$10 000	8

- ◆ ¿Los ahorros de Laura le alcanzan para comprar el juego?
- ◆ ¿Cuánto dinero le sobra o le falta?