



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO: gmliliana1106@gmail.com

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 CORREO: jhuarez2004@yahoo.es

AREAS: Integradas

GRADO: _____ GRUPO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER #4

1. COMPRESION LECTORA.

Lee con atención y responde las preguntas y colorea los dibujos:

La rana Lupita

La rana Lupita navega en el lago.
Lupita va en un bote de vela.
Lupita mira la luna en la noche.
La rana señala la luna con el dedo.



Contesto:

1. ¿Cómo se llama la rana? _____
2. ¿En qué va Lupita? _____
3. ¿Qué mira Lupita? _____

Mi caballo

Mi caballo se llama Palomo.
Palomo es un poni.
Yo subo al lomo de mi caballo.
Palomo es mi tesoro.



Contesto:

1. ¿Quién es Palomo? _____
2. Palomo es un _____
3. Para el niño Palomo es su _____

El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.
Alejo es un conejo goloso.
Mi conejo come helado de coco.
Yo lavo el bigote de Alejo.



Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo? _____
2. ¿Cómo es Alejo? _____
3. ¿Qué come Alejo? _____

El bote

El bote es de Paco. De madera es el bote.
El bote navega en el río.



Contesto:

1. ¿De quién es el bote? _____
2. ¿De qué está hecho el bote? _____



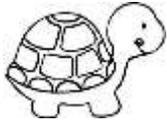
2. ESCRIBE 10 PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA B – b

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

3. Escribe 10 palabras que tenga la letra D- d

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

4. Ordena las silabas y forma el nombre correcto del dibujo:



 tu – Tor – ga



 ra – fa – Ji



 po – sa – ri – Ma



 gre – Ti



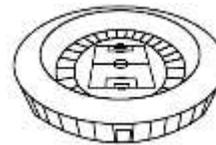
 ta – Mon – ña



 Pis – na – ci



 bue – lo – a



 ta – Es- dio



5. Une con una línea cada palabra con su antónimo:

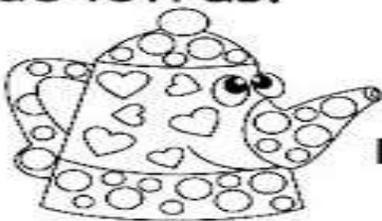
- | | |
|-----------|----------|
| Cerca | Oscuro |
| Ancho | Difícil |
| Claro | Aburrido |
| Divertido | Lejos |
| Fácil | Estrecho |

6. Une con una línea cada palabra con su sinónimo

- | | |
|----------|------------|
| Alto | limpio |
| Fácil | Grande |
| Flaco | Estudiante |
| Gordo | sencillo |
| Ordenado | Obeso |
| Alumno | delgado |

7. Sopa de letras

Busca las palabras en la sopa de letras.



CERCA LEJOS
DEBAJO LISTO
ENCIMA PEQUEÑO
GRANDE TORPE

O	J	V	O	A	E	C	N	K	Q	A
C	T	Y	K	P	L	E	J	O	S	C
P	Y	S	R	R	W	W	D	O	E	R
V	L	O	I	O	G	W	J	N	M	E
D	T	J	K	L	A	R	C	X	O	C
C	E	W	U	A	P	I	A	Ñ	Y	Q
P	U	B	M	M	M	C	E	N	Z	I
Q	R	L	A	A	R	U	Q	T	D	D
M	Z	A	I	J	Q	P	S	Y	B	E
C	C	I	A	E	O	Z	M	Z	T	D
Z	M	B	P	Z	Z	E	B	T	L	U



8. Observa cada imagen, escribe la suma y la multiplicación que la representa

	Suma	Multiplicación
	$\square + \square + \square = \square$	$\square \times \square = \square$
		

9. Escribe cada suma como una multiplicación, luego encuentra el producto o resultado.

◆ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$\square \times \square = \square$

◆ $8 + 8 + 8$

$\square \times \square = \square$

◆ $6 + 6 + 6 + 6$

$\square \times \square = \square$

◆ $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$\square \times \square = \square$

◆ $7 + 7 + 7 + 7$

$\square \times \square = \square$

◆ $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$\square \times \square = \square$

10. Patricia compró los siguientes artículos. Ayúdala a saber la cantidad que compró.

- ◆ Cuatro cubetas de huevos, con 6 huevos cada una.
- ◆ Tres pacas de papel higiénico, cada paca con 8 rollos de papel.
- ◆ Cinco paquetes de galletas, con 7 galletas en cada paquete.

11. Observa los siguientes elementos en casa, escribe y dibuja qué forma tienen:

- Una caja de fósforos
- Un huevo.
- Un tubo vacío de papel higiénico.
- Una galleta.
- Una canasta o cubeta de huevo

12. Resuelve las Multiplicaciones



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$6 \times 3 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$5 \times 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$7 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$\square = 2 \times 9$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$\square = 8 \times 4$

13. Escribe multiplicaciones teniendo en cuenta los números dados dentro del círculo.

3 21
7

$\square \times \square = \square$

32 4
8

$\square \times \square = \square$

6 4
24

$\square \times \square = \square$

7 9
63

$\square \times \square = \square$

1 2
2

$\square \times \square = \square$

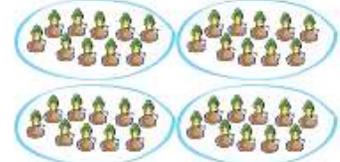
14. Escribe las multiplicaciones teniendo en cuenta la cantidad de grupos y la cantidad de elementos en cada uno.



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$

15. Lee las siguientes fichas y desarrolla las actividades:

Los seres vivos: Clasificación

Los Animales

La mayoría se ven a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos (o de partes de ellos). En algún momento de sus vidas, se desplazan de un lugar a otro. En determinado momento llegan a su mayor tamaño posible, no crecen indefinidamente.

Las Plantas

Todas se ven a simple vista. Fabrican su propio alimento. No se desplazan, pero tienen cierto movimiento, como que orientan sus tallos u hojas hacia la luz del sol. Crecen durante toda la vida.

Los Hongos

La mayoría se ve a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos, (como los animales), no fabrican su propio alimento. La mayoría son descomponen el alimento para poder absorber sus nutrientes. No se desplazan de un lugar a otro. viven en lugares fijos (como las plantas)

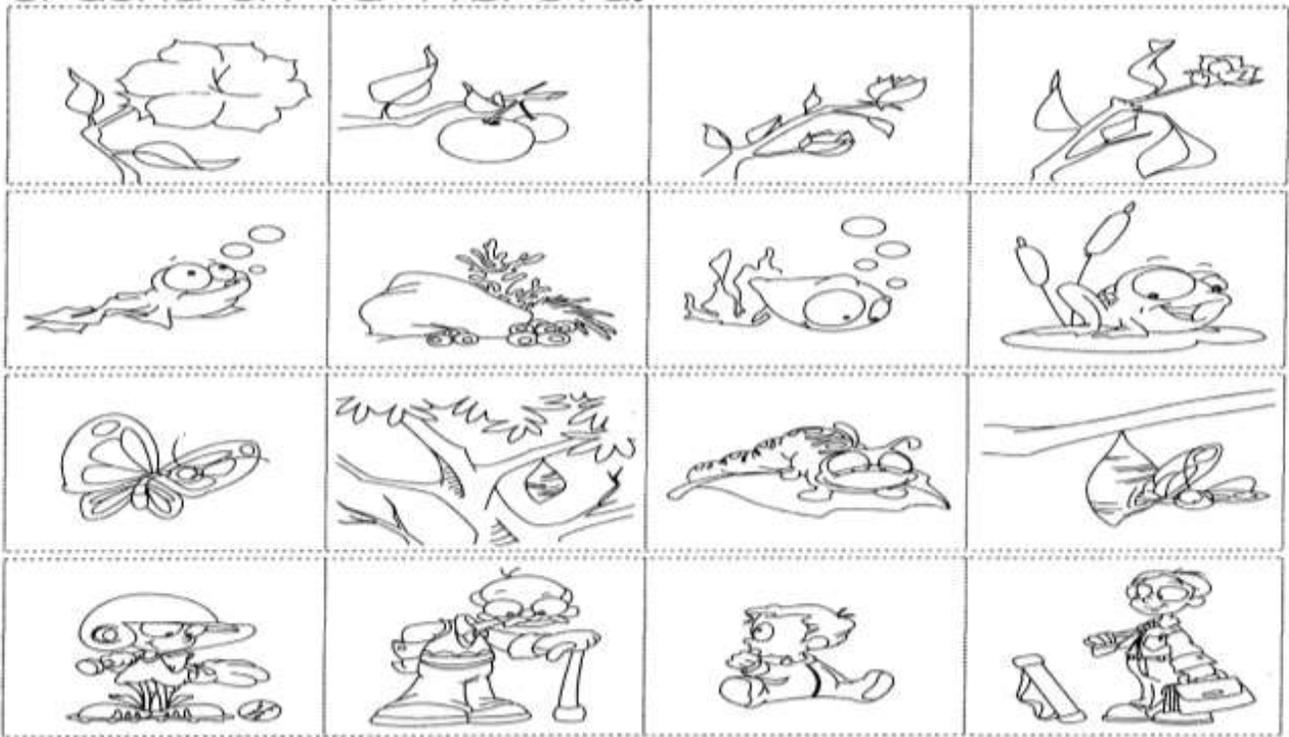
Microorganismos

(Este grupo incluye al Reino Protista y al Reino Mónica) No se pueden ver a simple vista. Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos. Tienen diferentes colores, tamaños, formas. Incluyen: Hongos microscópicos, bacterias y protistas.



- a. Dibujar un ser vivo de cada clasificación (animal, planta, hongo y microorganismo)
- b. Escribir 3 características de cada uno.

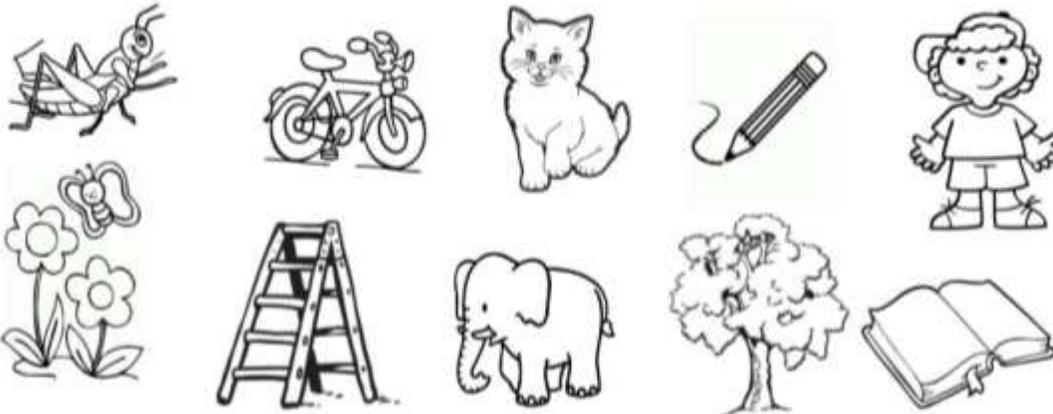
16. ¿Sabes cómo crecen? Recorta de forma horizontal los dibujos coloréalos y ordena la secuencia en tu cuaderno u hojas:



17. Colorea de verde los seres vivos y de rojo los seres inertes y escribe sus características:

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



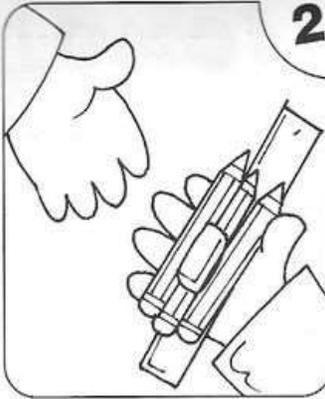
Características de los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Los seres inertes

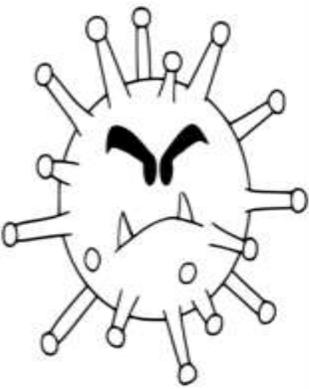
- _____
- _____

18. Coloreo, recorto y pego las normas de convivencia en clase, algunas por la pandemia se han modificado pero es bueno recordarlas:

<p>*****</p> <h1>MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</h1> <p>*****</p>	<p>1</p>  <p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p>	<p>2</p>  <p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>3</p>  <p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p>4</p>  <p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>	<p>5</p>  <p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>6</p>  <p>ESPERO MI TURNO</p>	<p>7</p>  <p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>8</p>  <p>TRABAJO EN EL AULA</p>



19. Colorea, recorta y pega las siguientes imágenes que tiene que ver sobre la pandemia y las medidas de seguridad que debemos tener todos:

<p>MI LIBRO</p>  <p>EL CORONAVIRUS</p> <p>Nombre: Fecha:</p>	<p>FORMAS DE TRANSMISIÓN</p> <p>EL VIRUS PUEDE SER TRANSMITIDO:</p>  <p>COMPARTIR OBJETOS</p>  <p>CONTACTO CON UNA PERSONA ENFERMA</p>  <p>BESOS Y APRETÓN DE MANO</p>	<p>SÍNTOMAS</p> <p>UNA PERSONA INFECTADA PUEDE PRESENTAR:</p>  <p>FIEBRE TOS</p>  <p>DIFICULTADES PARA RESPIRAR</p>
<p>PREVENCIÓN</p>  <p>LAVARSE LAS MANOS CORRECTAMENTE O USAR ALCOHOL EN GEL CUANDO NO PUEDE LAVARSE</p>  <p>EVITE EL CONTACTO CON PERSONAS ENFERMAS SI PRESENTA LOS SÍNTOMAS</p>  <p>EVITAR AGLOMERACIONES</p>	 <p>CUBRIRSE LA NARIZ CON UN PAÑO O PAÑUELO CUANDO ESTORNUDE</p>  <p>NO TOCARSE LOS OJOS, NARIZ O BOCA CON LAS MANOS SUCIAS</p>  <p>NO COMPARTIR OBJETOS DE USO PERSONAL</p>	<p>¿DÓNDE ESTÁ?</p> <p>ENCUENTRE EN LA MANO EL VIRUS QUE SE PROPAGA! RECORDEMOS SIEMPRE LAVAR LAS MANOS PARA TERMINAR CON ESTE VIRUS</p> 

NOTA:

Las anteriores imágenes y actividades fueron tomadas de las diferentes páginas con fines educativos:

www.lalibretapiruleta.com

<https://es.liveworksheets.com/>

<https://es.slideshare.net>

<https://www.pinterest.com>.

Dirección: Calle 94 N° 24c 39/ Tel. 3004159624 Email ie.reinodebelgica@gmail.com