



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Segundo

GRADO	NOBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2º1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2º2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2º3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	magichaor@gmail.com
GRADO	ESTUDIANTE	TELEFONO	NOMBRE DOCENTE

### TALLER # 4

#### ESPAÑOL

- **Logro:** Repasar las consonantes (m, p, s, t, l, r, f y n) y escribir palabras o frases con estas.

1. Realiza correctamente el trazo de la n, primero realiza una línea recta hacia abajo y luego la curva, observa el ejemplo.

### Letra N

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.

Mundo didáctico

### trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu

Mundo didáctico

2. Completa las palabras con la sílaba que falta.

### La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

na ne ní no nu

	____ riz		____ ve
	____ eve		____ do
	____ vera		____ che
	____ ez		____ do

Mundo didáctico

3. Une cada sílaba con el dibujo correspondiente y colorea.

### Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.














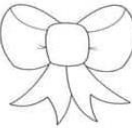



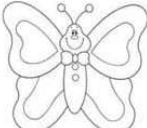
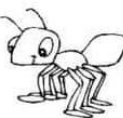



na ne ní no nu

•	•	•	•	•
				
nene	nopal	naranja	nube	niños

Mundo didáctico



6. Completa las palabras y colorea los dibujos; Luego une cada dibujo con su nombre.

 _sa	 _leta	 _lón	oso  perro  rana  casa  manzana  árbol  ojo  sol  mariposa  ballena 
 _ño	 _sico	 _nero	
 _neda	 _riposa	 hor_ ga	
 _no	 _no	 do_ nó	

7. Realiza las lecturas y responde las preguntas.

**"MI RANA JUANA"**



*Material Didáctico Rayitas*

**LEE.**

Ésta es mi rana.  
 Mi rana se llama Juana.  
 Juana es muy saltarina.  
 Ella es de color verde .  
 A Juana le gusta atrapar moscas.


**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

- ¿Quién es Juana? \_\_\_\_\_
- ¿De qué color es Juana? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es Juana? \_\_\_\_\_
- ¿Qué le gusta a Juana? \_\_\_\_\_

*Material Didáctico Rayitas*

**El papalote**

Lulú tiene un papalote. A ella le gusta volar su papalote. El papalote es rosa. Ella ama su papalote.



¿Qué tiene Lulú?	<input type="radio"/> Un papalote <input type="radio"/> Una flor
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Blanco
¿Qué ama Lulú?	<input type="radio"/> Su papalote <input type="radio"/> Su perro

8. Escribe correctamente la f de arriba hacia abajo.

fa fa fa fa fa fa  
 fe fe fe fe fe fe  
 fi fi fi fi fi fi  
 fo fo fo fo fo fo  
 fu fu fu fu fu fu

Apoyo Educativo Art

Colorea:

pega pega pega pega pega

Remarca:

fa fe fi fo fu

Recorta:

fa  
 fe  
 fi  
 fo  
 fu

9. Escribe el nombre a cada dibujo como seas capaz y resuelve la sopa de letras.


# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

e	r	t	y	u	i	o	p	v	f	f	a
a	f	d	e	r	f	g	t	y	h	a	q
a	o	d	f	u	e	n	t	e	d	r	t
g	c	c	f	g	h	u	j	i	k	o	j
x	o	d	r	f	t	g	y	h	u	l	m
v	f	r	w	a	z	w	g	h	j	k	l
c	v	b	f	i	c	h	a	s	f	t	y
g	y	u	i	o	p	w	s	e	d	r	r
p	o	i	u	y	t	r	e	w	q	a	s
d	f	g	h	j	k	f	u	e	g	o	a
d	f	g	t	y	i	o	e	r	t	y	u
f	o	t	o	z	x	c	v	b	n	m	j

Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

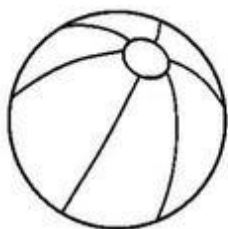
**F** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**f** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Material Gratuito

10. Completa los nombre de los dibujos y colorea.



Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.



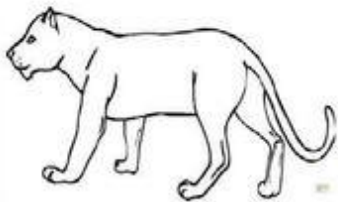
\_\_\_lota



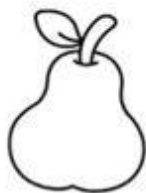
\_\_\_pá



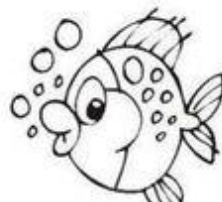
\_\_\_no



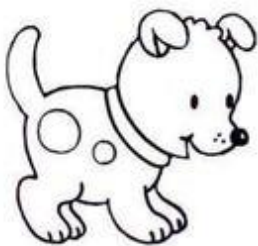
\_\_\_ma



\_\_\_ra



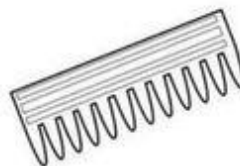
\_\_\_z



\_\_\_rro



\_\_\_yaso



\_\_\_ine

## MATEMATICAS

**Logros:** Realiza sumas con llevada.

- Identifica el concepto de simetría y lo aplica en la parte gráfica.
- Descompone números en unidades, decenas y centenas.

1. Resuelve las sumas con llevada.

Nombre: ..... Fecha: .....

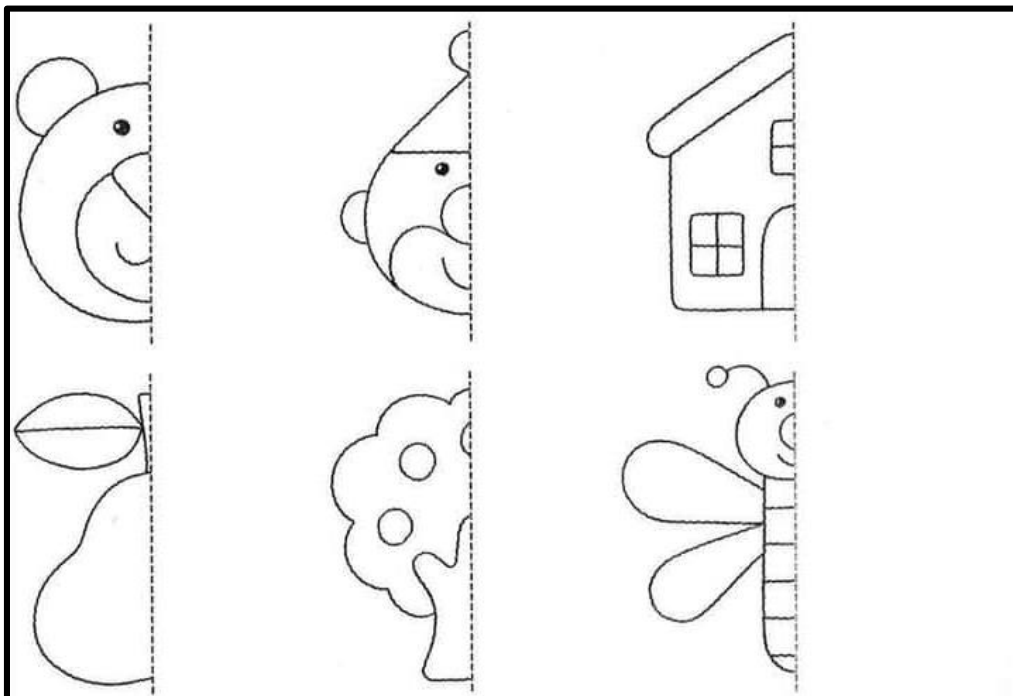
### Evaluación de las sumas con llevada

$\begin{array}{r} 144 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{1}19 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ + \phantom{1}72 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 207 \\ + \phantom{2}84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 139 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{1}16 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 149 \\ + \phantom{1}72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + \phantom{2}25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 157 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \phantom{1}54 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + \phantom{1}60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ + \phantom{2}39 \\ \hline \end{array}$

2. Escribe la familia del 800.

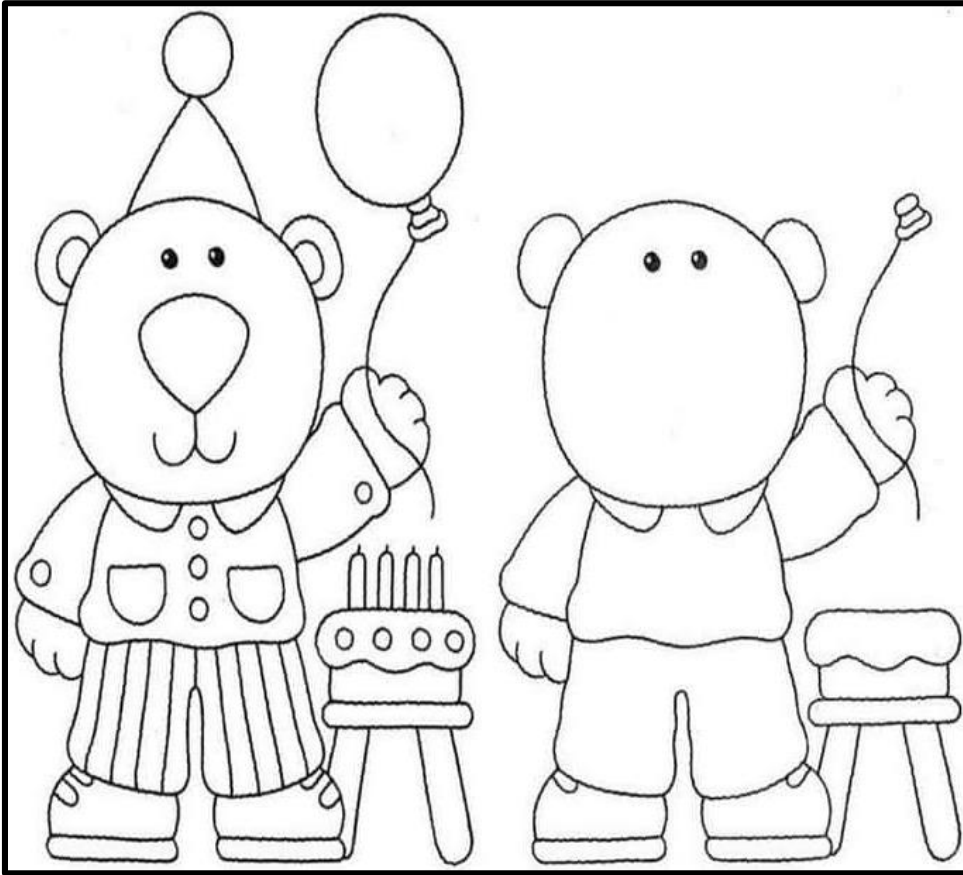
801						807			810
	812							819	
						827			
					836				
841									850
			854					859	
		863							
	872						878		
			884					889	
891									900

3. **La simetría:** se puede definir como la correspondencia o equilibrio entre la forma, el tamaño y la posición de las partes de un todo; es decir cuando tienen dos lados iguales. Completa las figuras y observa su simetría.



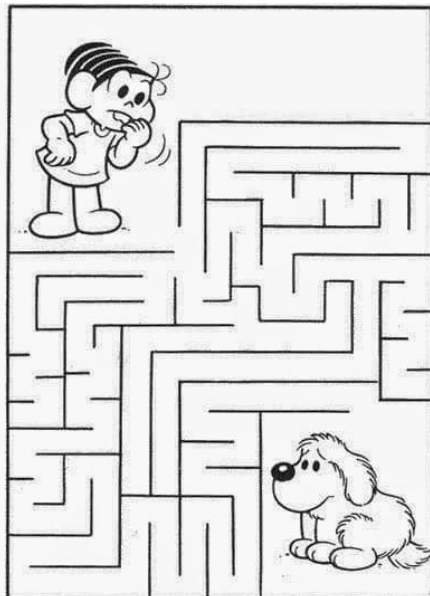


4. Pasatiempo, completa el oso de la derecha para que sea igual al modelo y luego coloréalos.



5. Vamos a descomponer los números como lo muestra el ejemplo (c, d, u) y en la siguiente ficha ayuda al duende a llegar hasta su cachorro.

875	$800 + 70 + 5$
623	
456	
145	
789	
387	



6. Realiza las series numéricas de 2 en 2 y 5 en 5.

NUMEROS PARES

barajasdecalculo.com

Nombre: \_\_\_\_\_

### Contando de 5 en 5

Cuenta de 5 en 5 y escribe los números que faltan en las manos.


©Educaclipart 2015

7. Realiza los cálculos mentales.

**Calcula.**  
**Calculo mental. Sumar decenas y unidades**

$40 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$	$60 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$
$30 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$	$70 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$
$20 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$	$50 + 20 + 1 = \dots\dots\dots$

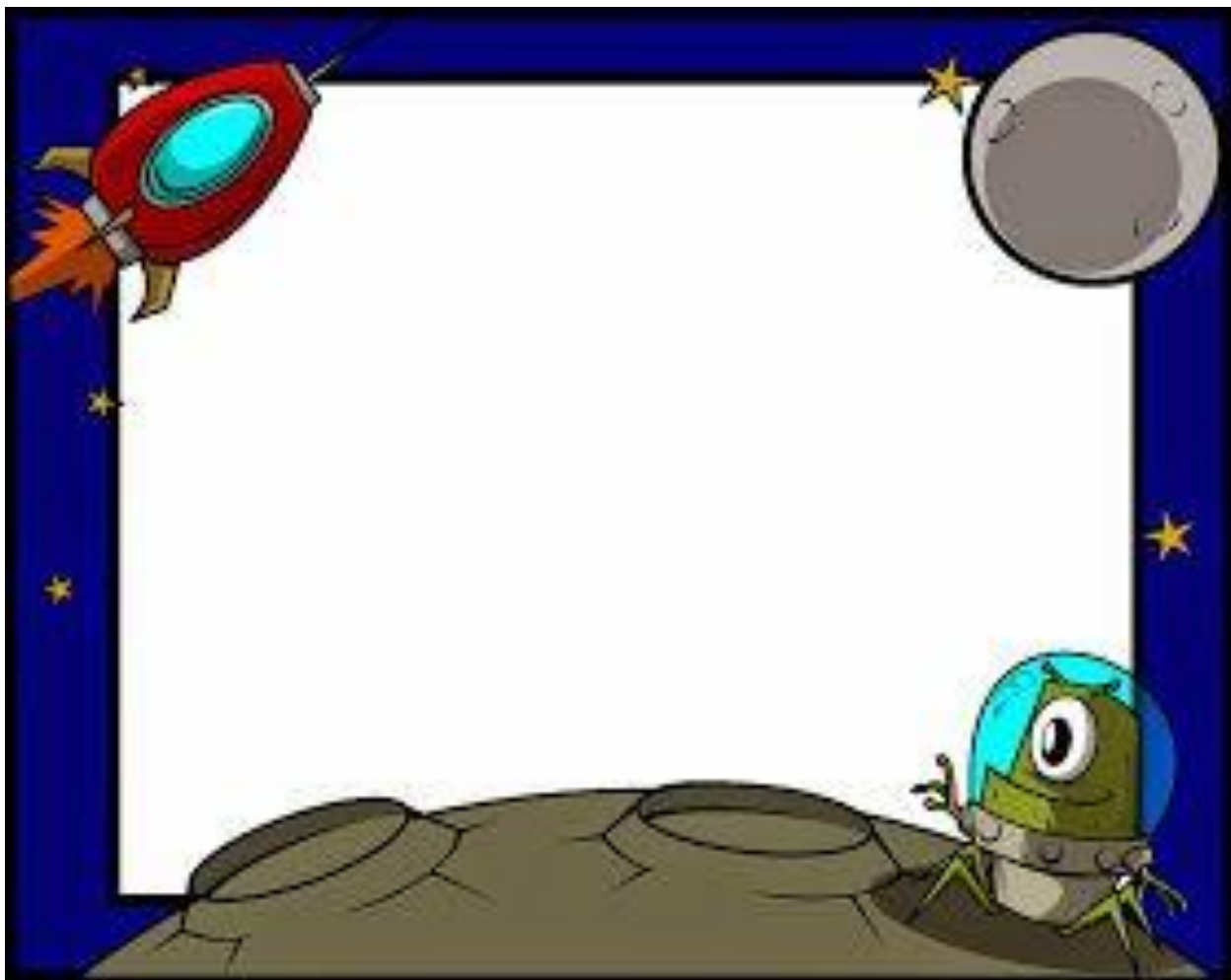
**Áreas integradas:** Proyecto viaje astronómico

**Competencias a desarrollar:**

-Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.

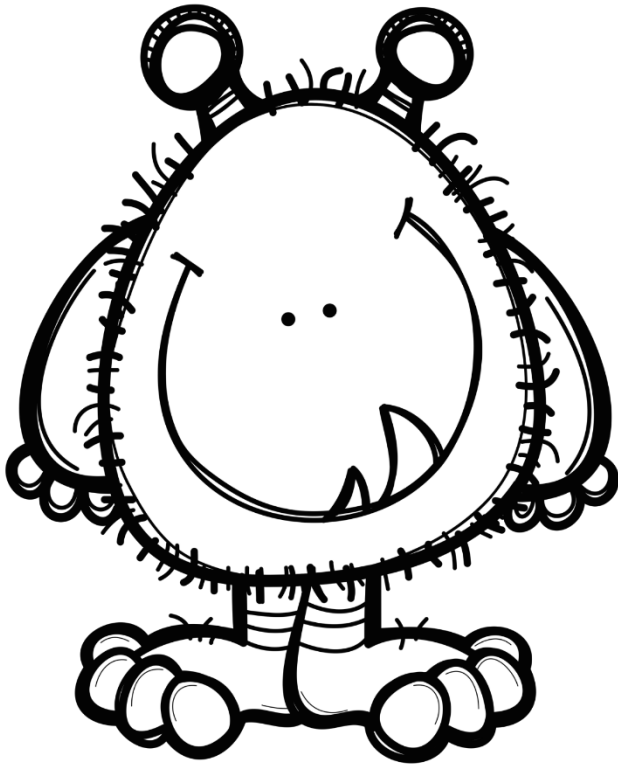
Antes de abordar nuestra nave, vamos a identificar nuestras emociones. Para que se den las emociones en nuestro cuerpo, hay tres elementos fundamentales: el estómago, el cerebro y nuestro corazón. Es momento de identificar cómo reacciona tu cuerpo frente a las diferentes emociones.

**1.** Con ayuda de tus padres dibuja o escribe una lista de las cosas que te hacen sentir miedo.



---

2. Todas las personas sentimos miedo, pero reaccionamos de manera diferente. Por ejemplo, algunos lloran o huyen, otros simplemente se paralizan. ¿Cuándo tu sientes miedo, en qué parte del cuerpo lo sientes? Colorea en el extraterrestre con color azul las partes del cuerpo que más sientes activas cuando tienes miedo. Y responde al lado ¿qué sientes cuando tienes miedo? ¿qué haces cuando tienes miedo?



---

---

---

---

---

---

---

---

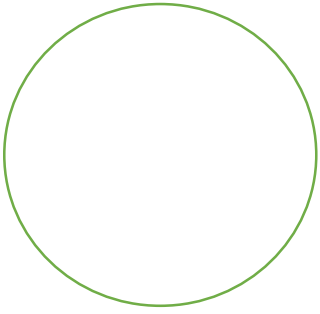
El entusiasmo de viajar y conocernos también nos hace reconocer una emoción importante, la alegría. Las personas hacemos muchas cosas para sentirnos alegres, por ejemplo: compartimos con nuestros seres queridos, bailamos, jugamos, vamos a la escuela. ¿Qué haces tú cuando estás alegre?

---

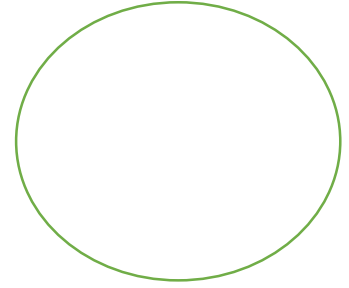
---

---

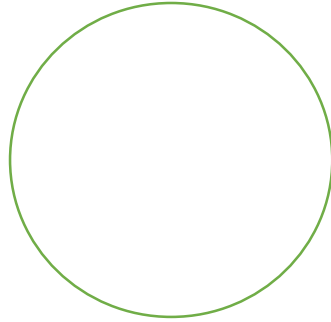
**3.** Identifica objetos que te causen alegría, dibújalos y escribe su nombre.



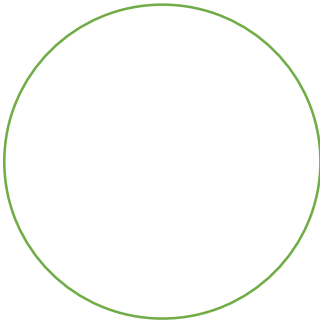
\_\_\_\_\_



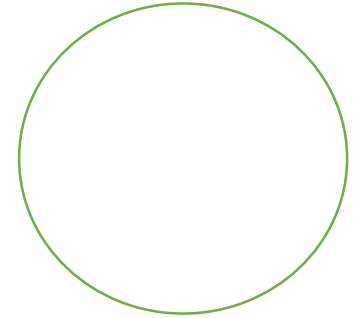
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**4.** Tu sonrisa es reflejo de tu alegría, así que vamos a jugar con ella. Primero que todo vas a mirarte en el espejo y haz muchas muecas, pero siempre sonriente. Luego vas a responder todo lo que suceda en tu entorno con una enorme sonrisa. Escribe ¿cómo te sentiste con esta actividad?

---

---

---

---

---



La tristeza es una emoción necesaria porque nos permite reflexionar y cambiar muchas actitudes con respecto a los demás y a nosotros mismos. Elige un tarro o caja reciclable y decórala, en ella, deposita papeles de colores con las actividades que te ayudan a salir de la tristeza, por ejemplo: leer tu libro favorito, jugar, comer un helado, un abrazo, llorar...

La rabia es una emoción que nos permite identificar la injusticia, el disgusto, la inconformidad. Sin embargo, a veces reaccionamos de una manera que podemos herir a otras personas o a nosotros mismos. ¿cómo eres tú cuando sientes rabia?

**5.** Identifica qué actitudes te causan molestia. Escríbelas con ayuda de un adulto.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

**6.** ¿Conoces a alguna persona que no controle la emoción de la rabia? Describe cómo actúa esa persona cuando tiene rabia.

---

---

---

¡Ya estamos listos para conocer el universo de los otros! Prepárate, en el próximo taller continuamos el viaje.