



NOMBRE DEL DOCENTE: CATALINA MARIA ALVAREZ AGUIRE

CORREO: LINACATA88@HOTMAIL.COM

CELULAR:3043892598

AREA: SOCIALES

GRADO: 6 GRUPO _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

LA DEMOCRACIA Y EL GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno escolar es la forma como se encuentra organizada la Institución Educativa para su funcionamiento durante todo el año escolar, para lograrlo, la asignación de tareas y responsabilidades se distribuye en diferentes grupos con el fin que todos los integrantes de la comunidad tengan voz y voto en la toma de decisiones.

Los grupos que hacen parte del gobierno escolar son: el consejo directivo, el consejo académico, el consejo estudiantil, la asociación de padres de familia, el consejo de padres y el comité de convivencia. Las figuras o personajes más representativos del gobierno escolar son: El rector, el personero, el contralor, los representantes de grado, entre otros.

Cada uno de los anteriores grupos y personajes promueven los valores que identifican a la institución y vigilan el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.



CONSULTAR, LEER Y ANALIZAR TENIENDO EN CUENTA

LACONSTITUCION POLITICA COLOMBIA

1. TEMA: **DEMOCRACIA**: Defino y sintetizo sobre el tema:
 - a. Concepto;



- b. Origen;
- c. Historia;
- d. Reglas y principios democráticos;
- e. Respondo ¿Por qué la democracia es una forma de vida?
- f. Describo algunos de mis comportamientos que denotan actitudes democráticas.

2. Tema, GOBIERNO ESCOLAR, Respondo:

- a. ¿Qué es?
- b. ¿Cuáles son los órganos?
- c. Funciones de cada órgano;
- d. Importancia del gobierno escolar;
- e. Elaboro un dibujo que represente los órganos del GES.
- f. ¿Respondo cómo se conformó el G.E.S. en la institución reino de Bélgica

3. Tema, **CONSTITUCIÓN**: Respondo:

4. a. ¿Qué es la constitución?;
5. b. Importancia de conocerla;
- c. Características generales de la constitución de 1.991;
- d. Elaboro una carta sobre ¿Cuál es la importancia de la constitución en Colombia?

6. Tema, DERECHOS DEL NIÑO:

- a. ¿Cuáles son los derechos del niño según la constitución?
- b. ¿Cómo se violan estos derechos en Colombia;
- c. Realizo una historieta sobre los derechos del niño?
- d. A cada derecho le corresponde un deber, anoto los deberes que tengo como ciudadano, hijo de familia y en el colegio.
- e. Reconoce un comportamiento tuyo que haya vulnerado algún derecho de otra persona, Escribe una reflexión al respecto.
- F. Consulta en qué consiste la Acción de tutela.
- g. Leer en la constitución los artículos **43 y 44** que hablan de derechos fundamentales en el individuo escríbelos y explica cada uno de ellos.

7. Defino cada uno de los siguientes términos:

DEMOCRACIA,
DERECHO
DEBER,
CONSTITUCIÓN,
CIUDADANO,
NACIÓN,
PAÍS.
ESTADO
GOBIERNO
MANDATO