



NOMBRE DEL DOCENTE YULEICY CASTAÑO QUINTERO

AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO 11 GRUPO 1

NOMBRE DEL ALUMNO _____

DATOS DE ENTREGA: yulecasam@hotmail.com – 3105987552

TALLER 4.

HOMINIZACIÓN Y HUMANIZACIÓN

La pregunta por el ser humano se hace aún más difícil de responder si tratamos de describir su proceso de formación, en el que intervienen a partes iguales la naturaleza y la cultura

Es habitual diferenciar dos procesos en la formación del ser humano:

1. Hominización: es el conjunto de cambios naturales y transformaciones que han ido sufriendo los homínidos desde el Australopithecus (aprox. hace dos millones de años) hasta desembocar en el Homo sapiens sapiens (aprox. hace cien mil años). Aunque se hayan producido cambios desde entonces, estos no son sustanciales por lo que se puede decir que fisiológicamente somos muy parecidos a los primeros sapiens sapiens.

2. Humanización: se trata del proceso de desarrollo cultural que va a configurar la vida del ser humano desde su aparición como especie hasta nuestros días. Si la hominización es la historia natural del ser humano, podríamos decir que la humanización es la historia de los rasgos constitutivos y definitorios de la cultura humana.

El desarrollo natural (hominización) y el cultural (humanización) se solapan en el tiempo y se entrelazan, de manera que los cambios anatómicos y morfológicos van a permitir la aparición de rasgos culturales. El proceso completo se puede concretar en las siguientes fases:

}

1. Desafío ecológico: todo comenzó hace varios millones de años cuando se produjo una gran deforestación en África. Sometidos a una gran presión para lograr alimento, algunos primates, en concreto los australopithecus, comienzan a vivir en el suelo.

2. Bipedestación: vivir en el suelo trae consigo nuevas necesidades y mantener una posición erguida ofrece ventajas como la detección de peligros y depredadores.

Además, las extremidades superiores quedan liberadas para la realización de otras tareas..

3. Desarrollo del pulgar oponible o efecto pinza: será la liberación de las manos la que permita contar con la capacidad de agarrar objetos. Con el pulgar oponible, los homínidos podrán coger objetos y manipularlos con una precisión muy superior a la del resto de animales.

4. Cerebración: se trata de un proceso que viene impulsado por la capacidad técnica. Al poder fabricar herramientas, los homínidos aplican formas rudimentarias de pensamiento técnico que les permitirán aumentar sus posibilidades de supervivencia, de manera que aquellos que cuenten con un cerebro más grande tendrán a su vez más opciones.

5. Desarrollo de los órganos fonadores: la posición de la laringe y la faringe es exclusiva de la especie humana, ya que la segunda sirve como caja de resonancia de la primera, permitiendo emitir una cantidad de sonidos muy superior a la de otros primates. Esta es una condición material imprescindible para el desarrollo del lenguaje tal y como hoy lo conocemos.



Es muy importante recalcar que el proceso de hominización pone las condiciones para la aparición de rasgos culturales, propios de la humanización, que a su vez impulsan y favorecen nuevos cambios en nuestra fisiología por mecanismos puramente adaptativos y de selección natural. Esta fecunda interacción de naturaleza y cultura es consecuencia del azar para los neodarwinistas, mientras que para sus críticos es prácticamente imposible concebir cómo es posible que el azar encadene tantas y tantas circunstancias

2. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIADORAS DEL SER HUMANO

Ser conscientes de cuál ha sido nuestro proceso de formación como especie nos ayuda a concretar que es aquello que nos separa del resto de especies. Hay que destacar especialmente las siguientes cualidades:

1. Neotenia: es una propiedad biológica. A diferencia del resto de especies y especialmente de los chimpancés, el ser humano nace fisiológicamente inmaduro, y requiere un proceso de atención, cuidado y aprendizaje muy superior. Esta neotenia sitúa al ser humano en desventaja en el momento del nacimiento. Sin embargo, es una ventaja a largo plazo.

2. El lenguaje: está comprobado que otras especies se comunican entre sí mediante códigos diversos, pero ninguna logra crear un lenguaje tan complejo y desarrollado como el humano, un sistema articulado de signos que en función de un número relativamente pequeño de símbolos logra crear una cantidad infinita de mensajes

3. Racionalidad: existen especies animales que destacan por su memoria e incluso por su capacidad de resolver problemas demostrando inteligencia, pero la racionalidad alcanza en el ser humano un grado mayor que en cualquier otra especie. Solo los hombres son capaces de plantearse hipótesis teóricas, de realizar experimentos y de sistematizar y formalizar el conocimiento

4. Otra de las facultades intelectuales que nos diferencian del resto de especies es la conciencia, que nos permite “darnos cuenta” de quienes somos y el lugar que ocupamos, no solo en la sociedad sino también en la historia

5. Una quinta propiedad diferenciadora de la especie humana es lo que podríamos llamar trascendencia. En sentido literal significa que el hombre va más allá. Lo que queremos indicar con esto es que, como decía el texto de Arsuaga, el ser humano se pregunta por su propia existencia y se plantea cuestiones sobre el sentido de la misma, e incluso la muerte aparece como uno de los problemas que ha de resolver

ACTIVIDAD:

1. Realiza un resumen del texto y cópialo en tu cuaderno
2. Busca en el diccionario las palabras desconocidas
3. Realiza un mapa conceptual de ambas lecturas
4. Haz una historieta de 6 recuadros sobre el tema
5. ¿Cuál es la importancia de la vida y la muerte según el texto?
6. Realiza un dibujo sobre la evolución de los homínidos
7. Describe el proceso de formación del ser humano en el cuaderno
8. ¿Cuál es la diferencia existente entre hominización y humanización?
9. ¿Cuál considera es el principal rasgo característico del ser humano que le permite distinguirse de los demás seres?
10. Explique con sus palabras la propiedad de la trascendencia.