

NOMBRE DEL DOCENTE: LORENA FRANCO VELEZ

CONTACTO: 3127562492-

CORREO: francolorena3@gmail.com

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA.

GRADO: 6°

FECHA: DEL 15 AL 26 DE MARZO 2021

NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 4

LA NARRACION

1. Lee los hechos que van a continuación, piensa y luego escríbelos ordenadamente para que formen un relato coherente:

- El conejo se asustó mucho al oír lo que decía la lechuza y enseguida se puso a pensar cómo podría librarse de sus garras.
- Había una vez un conejo que siempre tenía mucho miedo y no se atrevía a salir de su madriguera.
- La lechuza saludo al conejillo con toda amabilidad y le dijo que le apetecía cenar un tierno conejo.
- Un día, el conejo, como tenía mucha hambre, salió al campo y vio a una lechuza que lo miraba con ojos glotones.
- La lechuza se relamió al pensar en las sabrosas palomas y sin pensarlo un momento, echo a volar para cazarlas.
- Entonces el conejo miro al cielo y al ver las estrellas, le dijo a la lechuza que por el cielo volaban siete palomas blancas muy rollizas.

2. EL GRILLO MAESTRO:

Allá en tiempos muy remotos, un día de los más calurosos del invierno, el director de la escuela entro sorpresivamente al aula en que el grillo daba a los grillitos su clase sobre el arte de cantar, precisamente en el momento de la exposición en que les explicaba que la voz del grillo era la mejor y la más bella entre todas las voces, pues se producía mediante el adecuado frotamiento de las alas contra los costados, en tanto que los pájaros cantaban tan mal porque se empeñaban en hacerlo con la garganta, evidentemente el órgano del cuerpo humano menos indicado para emitir sonidos dulces y armoniosos. Al escuchar aquello, el director, que era un grillo muy viejo y muy sabio...

Del cuento el grillo maestro responde:

- a- PERSONAJES: ¿Quién es el protagonista de la historia?
- b- PERSONAJES SECUNDARIOS: ¿Qué otros personajes aparecen?
- c- TIEMPO: ¿Cuándo ocurre la historia?
- d- ESPACIO: ¿Dónde pasa?
- e- ACONTECIMIENTO INICIAL: ¿Qué hecho provoca que haya una historia?
- f- ACCION: ¿Qué ocurre?
- g- SOLUCION: ¿Cómo termina?

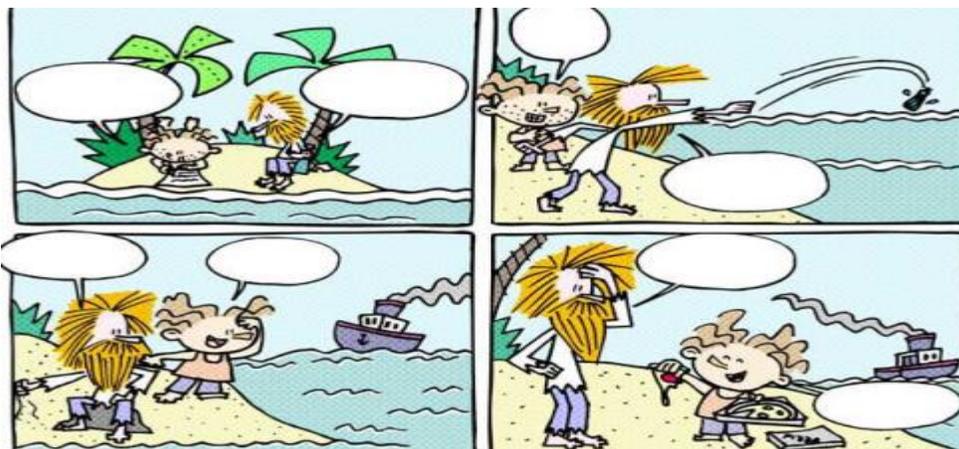
3. Pero como el cuento no tiene final, tu lo vas a inventar para culminar la historia.

4. Narra en presente el siguiente relato que esta en pasado, para ello le debes cambiar el tiempo de los verbos. Ejemplo: juega, hablo, corremos.

Eaperabamos con impaciencia el regreso de la primera nave tripulada que despues de un viaje espacial, iba a aterrizar como un avion normal.

Vimos como descendia a gran velocidad y tocaba el suelo. En ese instante se abrieron unos enormes paracaidas de retencion. El aparato se detuvo en medio de la pista y acudieron junto a el bomberos y ambulancias. El publico naplaudio a los tres pilotos, que salieron del aparato y saludaron con un signo de victoria.

5. cuenta la historia de las imágenes como si tu fueras uno de los protagonistas, no olvides ponerle un titulo.



6. Inventa y escribe un cuento teniendo en cuenta las siguientes pautas:

- Tu eres el narrador, es decir, debes ser uno de los personajes.
- Debes describir al protagonista, conn sus rasgos principales.